



La educación
es de todos

Mineducación

Trayectorias Educativas en Colombia

Constanza Liliana Alarcón Párraga
Viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media

Trayectorias Educativas Completas

Educación Inicial y Preescolar



Educación básica primaria



Educación básica secundaria



Formación Tecnológica

Formación Universitaria

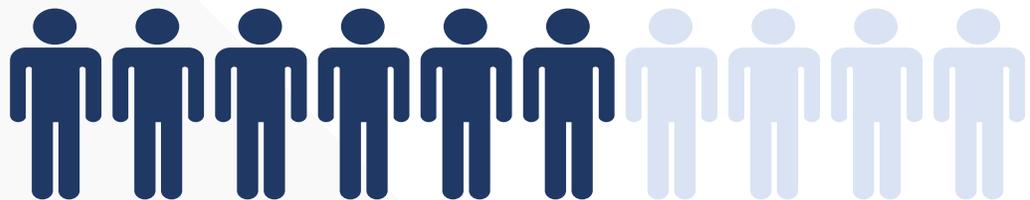
Formación para el Trabajo

Formación Técnica



Educación media

Cobertura (neta) de Educación en Colombia - 2019



57%

6/10 niños de 5 años se encuentran en **TRANSICIÓN**



82%

8/10 niños entre 6 y 10 años se encuentran en **PRIMARIA**



73%

7/10 niños entre 11 y 14 años se encuentran en **SECUNDARIA**



43%

4/10 niños entre 15 y 16 años se encuentran en **MEDIA**



53%

5/10 adolescentes y jóvenes entre 17 y 21 años se encuentran en **SUPERIOR***

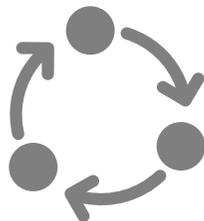
Retos en inicio de la Trayectoria Educativa: Tránsito ICBF – Sistema Educativo



237.260 (89,88) (9 de cada 10) niños que salieron de programas de educación inicial del ICBF, fueron acogidos y hacen parte del sistema educativo en 2019.



De aquellos que no transitaron:



3.318 (1,25%) niños y niñas permanecían recibiendo servicios en el ICBF y no continuaron su trayectoria hacia el Sistema Educativo.



23.419 (8,87%) niños y niñas, no tienen trazabilidad de la trayectoria.



Total: 263.997



Análisis de la Trayectoria Educativa en Colombia de 2015 a 2019 (Transición a Cuarto) – TOTAL NACIONAL

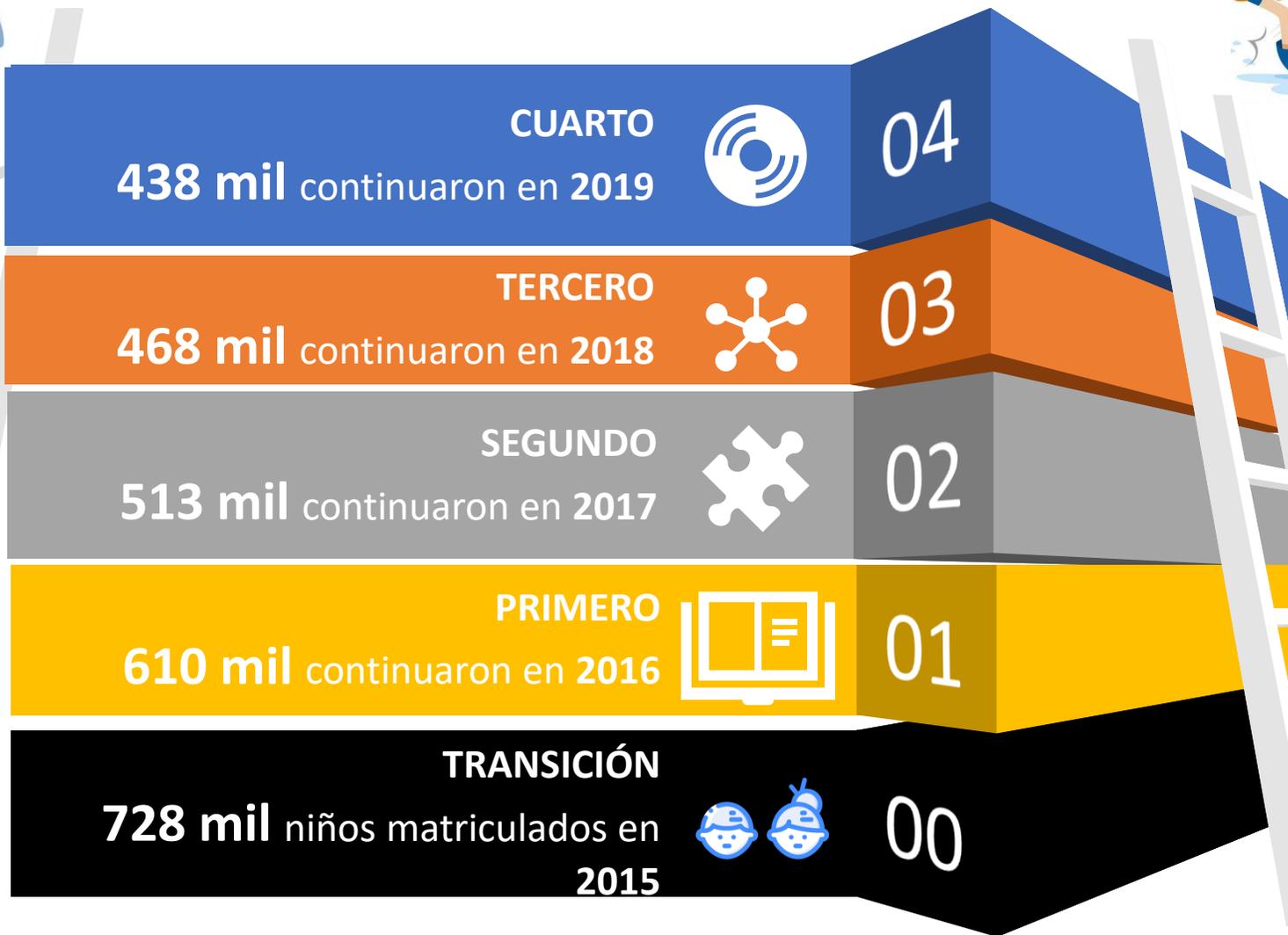


60 de 100 continúan en su trayectoria esperada

64 de 100 continúan en su trayectoria esperada

continúan en su trayectoria esperada

84 de 100 continúan en su trayectoria esperada



Cuatro años después, de los 728 mil niños que ingresaron en transición en 2015:

- 161 mil repiten 1 vez (se quedaron en tercero)
- 57 mil repiten 2 veces (se quedaron en segundo)
- 13 mil repiten 3 veces (se quedaron en primero)
- 701 repiten 4 veces (se quedaron en transición)

por fuera del sistema (6%)



Análisis de la Trayectoria Educativa en Colombia de 2015 a 2019 (Transición a Cuarto) – EN LO RURAL

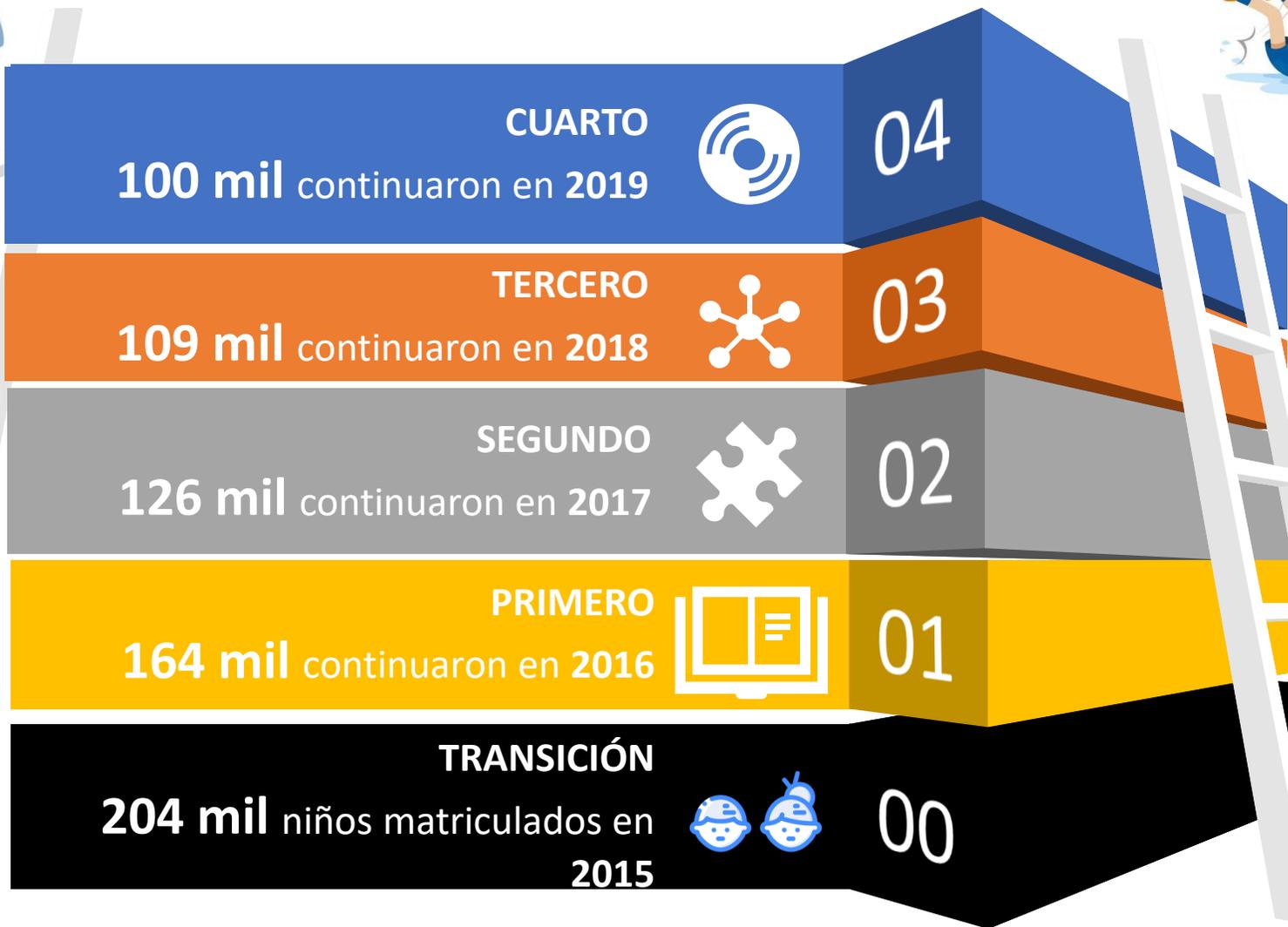


49 de 100 continúan en su trayectoria esperada

53 de 100 continúan en su trayectoria esperada

continúan en su trayectoria esperada

80 de 100 continúan en su trayectoria esperada



Cuatro años después, de los 204 mil niños que ingresaron en transición en 2015:

- 55 mil repiten 1 vez (se quedaron en tercero)
- 25 mil repiten 2 veces (se quedaron en segundo)
- 7 mil repiten 3 veces (se quedaron en primero)
- 156 repiten 4 veces (se quedaron en transición)

sistema (5%)

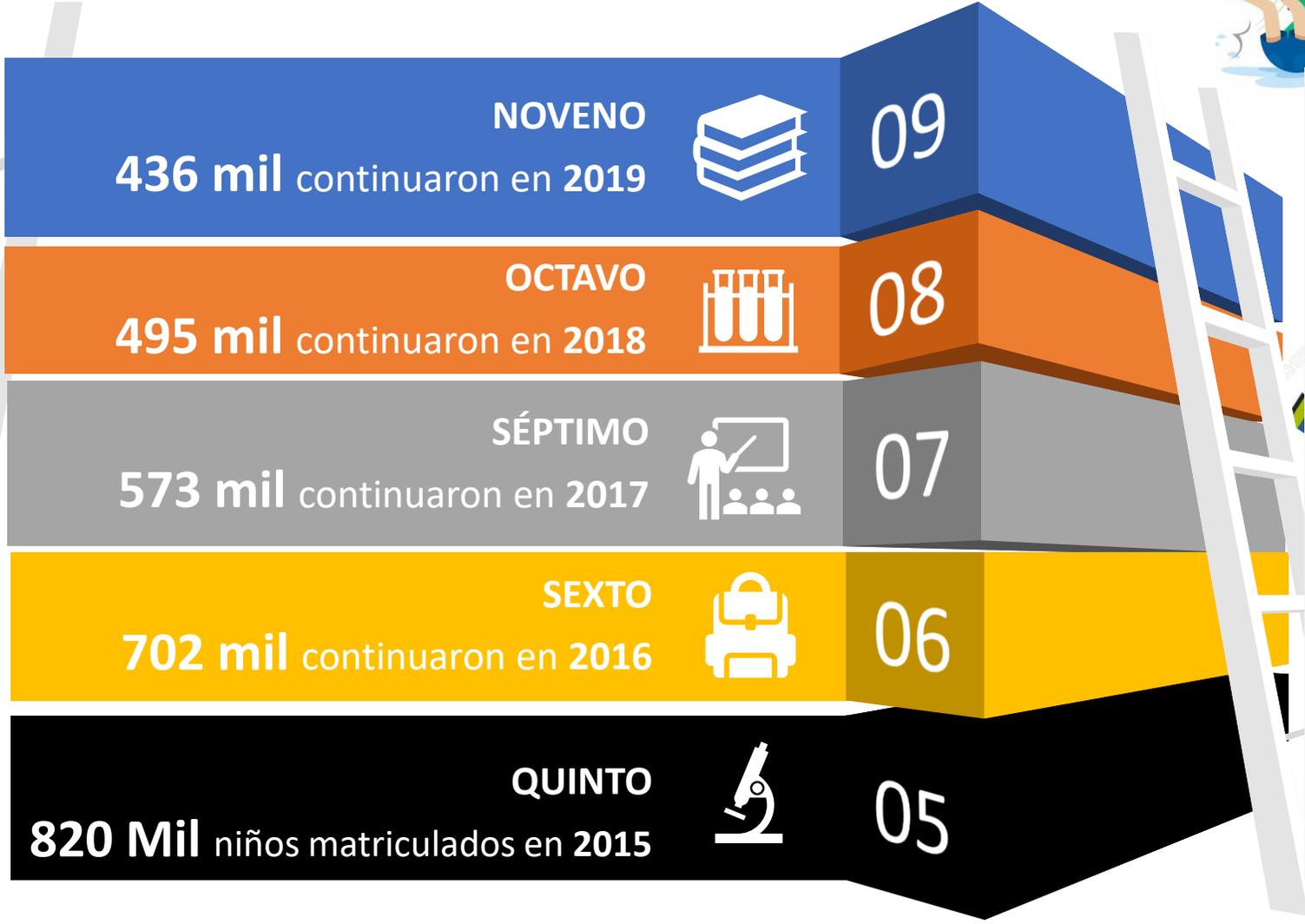


La educación es de todos

Mineducación

Análisis de la Trayectoria Educativa en Colombia de 2015 a 2019

(Quinto a Noveno) – TOTAL NACIONAL



59 de 100 continúan en su trayectoria esperada
60 de 100 niños continúan en su trayectoria esperada

continúan en su trayectoria esperada

86 de 100 niños continúan en su trayectoria esperada

Cuatro años después, de los 820 mil niños que ingresaron en quinto en 2015:

- 139 mil repiten 1 vez (se quedaron en octavo)
- 53 mil repiten 2 veces (se quedaron en séptimo)
- 13 mil repiten 3 veces (se quedaron en sexto)
- 765 repiten 4 veces (se quedaron en quinto)



La educación es de todos

Mineducación

Análisis de la Trayectoria Educativa en Colombia de 2015 a 2019

(Quinto a Noveno) – EN LO RURAL



46 de 100 continúan en su trayectoria esperada

53 de 100 niños continúan en su trayectoria esperada

63 de 100 niños continúan en su trayectoria esperada

80 de 100 niños continúan en su trayectoria esperada



Cuatro años después, de los 226 mil niños que ingresaron en transición en 2015:

- 35 mil repiten 1 vez (se quedaron en tercero)
- 14 mil repiten 2 veces (se quedaron en segundo)
- 4 mil repiten 3 veces (se quedaron en primero)
- 514 repiten 4 veces (se quedaron en transición)

12% sistema



La educación es de todos

Mineducación

Análisis de la Trayectoria Educativa en Colombia de 2015 a 2019 (Noveno a Once) – TOTAL NACIONAL



71 de 100 y 81 de 100 finalizaron sus estudios

68 de 100 continúan en su trayectoria esperada

62 de 100 niños continúan en su trayectoria esperada



527 mil se graduaron entre 2018 y 2019



ONCE
440 mil continuaron en 2017



11

DÉCIMO
512 mil continuaron en 2016



10

NOVENO
649 mil niños matriculados en 2015



09

Cuatro años después, de los 649 mil niños que ingresaron en noveno en 2015:

- 8 mil repiten 2 veces (se quedaron en once)
- Mil repiten 3 veces (se quedaron en décimo)
- 238 repiten 4 veces (se quedaron en noveno)

permanecen por fuera del sistema (6%)



La educación es de todos

Mineducación

Análisis de la Trayectoria Educativa en Colombia de 2015 a 2019

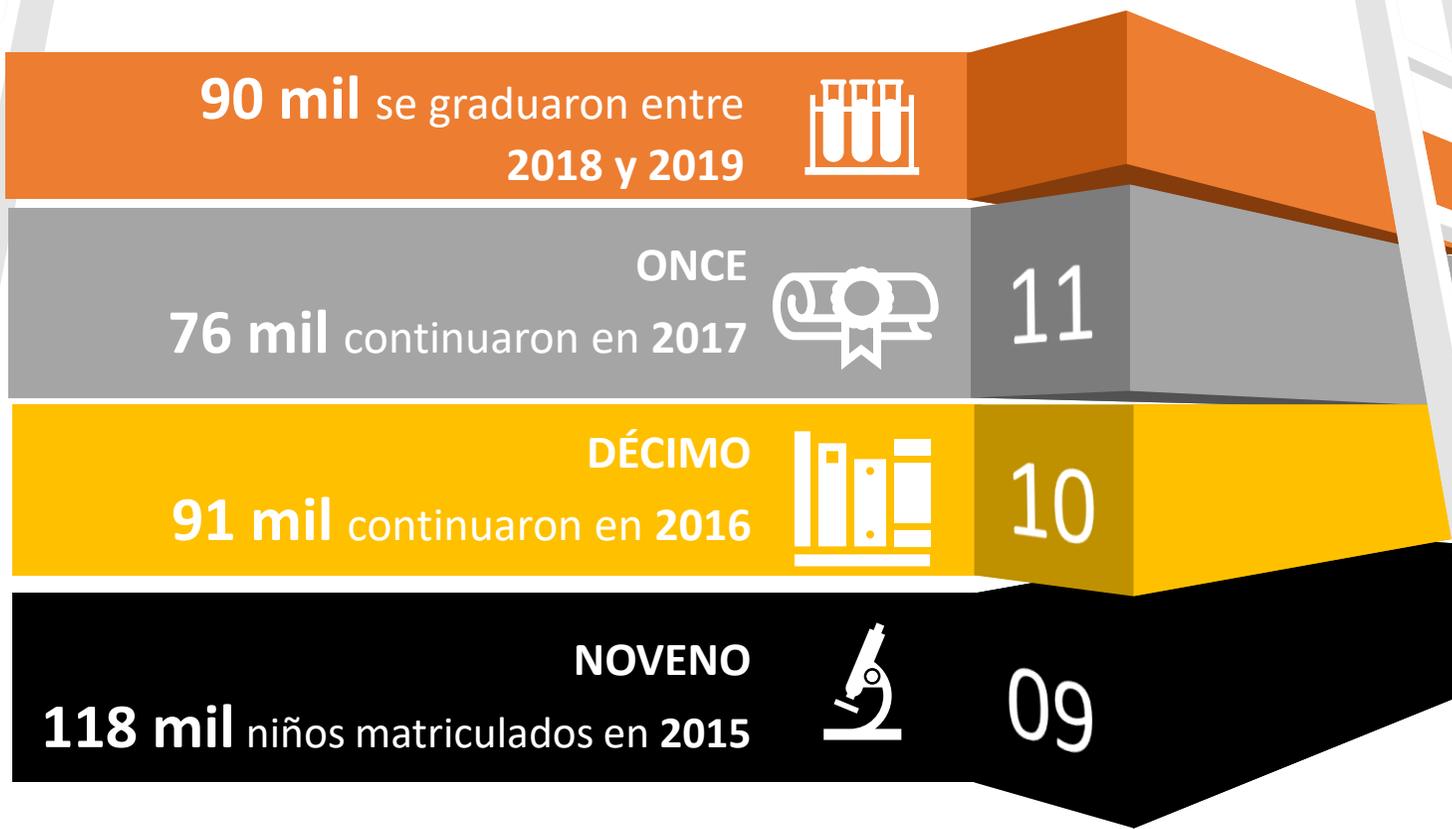
(Noveno a Once) – EN LO RURAL



90 de 100 finalizaron sus estudios

64 de 100 continúan en su trayectoria esperada

40 de 100 niños continúan en su trayectoria esperada



Cuatro años después, de los 118 mil niños que ingresaron en transición en 2015:

- 1.411 repiten 1 vez (se quedaron en tercero)
- 394 repiten 2 veces (se quedaron en segundo)
- 97 repiten 3 veces (se quedaron en primero)
- 23 repiten 4 veces (se quedaron en transición)

por fuera del sistema (6%)



Desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes en el discurso y la práctica educativa



FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN

FORTALECIMIENTO TERRITORIAL

Concurrencia de acciones para una atención integral de Calidad

Dotación de textos

Centros de salud

Dotación de material educativo

Hogares

Formación

Públicos

Infraestructura

Entornos educativos

Comedores

Preescolar



Visiones en los Planes Territoriales de Desarrollo

Barranquilla: El futuro pertenece a los jóvenes con educación e imaginación para crear

Medellín: Educación: herramienta para reducir desigualdades. Camino para transformar la sociedad

Cali: Educación para brindar a los niños y jóvenes herramientas para la vida

Popayán: Educación de calidad para desarrollar potencialidades acordes con el municipio

Nariño: Educación, desarrollo para el buen vivir de todos los ciudadanos del territorio

Mocoa: Educación, formación para la vida y el buen vivir

Riohacha: Educación, oportunidades para la transformación del territorio

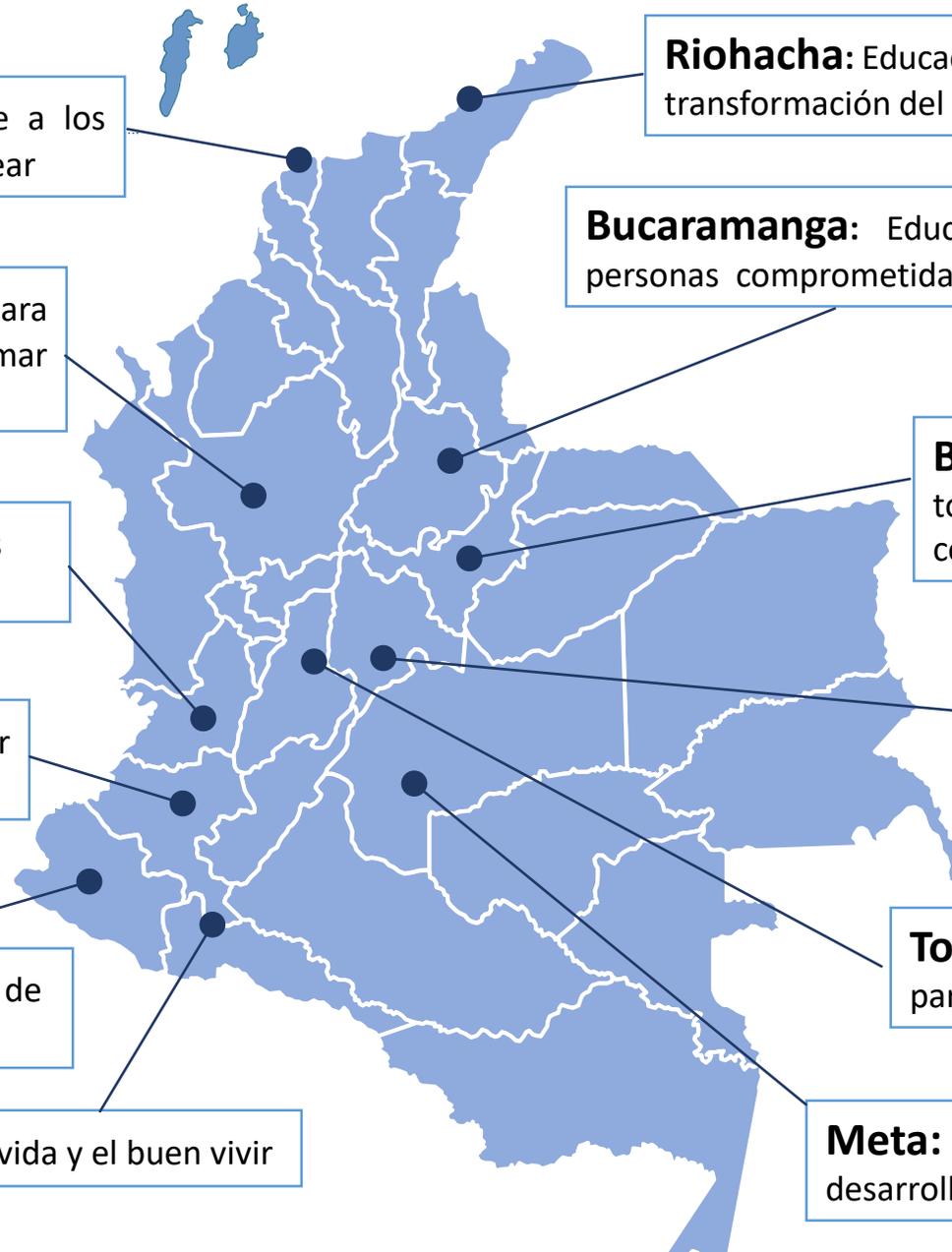
Bucaramanga: Educación para promover el desarrollo de personas comprometidas con la construcción de ciudad y sociedad

Boyacá : Brindar aprendizajes para estar a tono con los retos que propone el cambiante contexto social

Bogotá: Educación inclusiva y de calidad en el saber, el ser y el hacer

Tolima: Educación. Garantía de modernización para el Tolima

Meta: La educación es la base del desarrollo social



Principales aspectos a tener en cuenta:



- ✓ **Planear sobre evidencia (conocer sus cifras)**
- ✓ **Identificar relaciones causales de la situación específica**
- ✓ **Revise gestión para lograr mayor efectividad y eficiencia**
- ✓ **Hagamos equipo con: Otros sectores – Regionales – MEN**
- ✓ **Innovación**



La educación
es de todos

Mineducación

#LaEducaciónEsDeTodos



Mineducacion



@Mineducacion



@Mineducacion