

Encuestado

< 13 Anónimo >

117:47  
Tiempo para completar

## Ficha resumen de la Buena Práctica

### 1. Nombre de la Buena Práctica \*

Fortalecimiento del emprendimiento juvenil en los Establecimientos Educativos del Municipio de Pasto

### 2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica \*

Pasto

### 3. Nombre del(a) secretario(a) de educación \*

Gloria Jurado Erazo

### 4. Dirección \*

Calle 18 No 25-59 Centro Casona Educacion

### 5. Teléfono \*

3003286213

## 6. Departamento \*

## 7. Municipio \*

## 8. Responsable de la Buena Práctica \*

## 9. Área \*

## 10. Cargo \*

## 11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica \*

## 12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica \*

### 13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política \*

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

### 14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación \*

La calidad Educativa es un concepto integral debe dar participacion y oportunidades a todos los estudiantes de fortalecer sus principios y valores y en el emprendimiento encontramos actividaes que permiten fomentar las acciones relacionadas con la creatividad, observación y exploración, comunicación, análisis y síntesis del entorno, trabajo en equipo y toma de decisiones.

### 15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). \*

Emprendimiento, Espiritu critico, valores, comunidad, negociacion, autonomia

### 16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

Jóvenes Emprendedores Sociales" (JES) y Emprender en mi escuela (EME) son proyectos educativos de fomento de la cultura emprendedora dirigido a estudiantes de Educación Básica Secundaria o de Educación Media. Y educación Básica primaria. En JES el estudiante constituye y gestiona una ONGD o asociación que organiza y lleva a cabo actividades con el objetivo de financiar un proyecto emprendedor de carácter social que permita generar

compromisos y empoderamiento de su entorno como entes generadores de progreso. El Proyecto EME, permite formar el espíritu emprendedor en los grados 5 de primaria fortaleciendo sus capacidades críticas y formación de valores de la persona.

## Descripción de la Buena Práctica

### 17. Fecha de inicio de la Buena Práctica \*

19/01/2016



### 18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) \*

Nivel alto



### 19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

\*

La buena práctica en la actualidad se encuentra en fase de replicación a nuevos Establecimientos Educativos que fortalecen sus competencias emprendedoras, se concreta el concepto de participación como elemento para transformar la sociedad. Ahora, los nuevos grupos inician el análisis del entorno con el objetivo de identificar el objetivo del proyecto de cooperación en sus nuevas fases, este análisis se fundamenta en las principales carencias que la comunidad o institución educativa tiene. A través de la cooperación con el grupo participante en base al trabajo solidario y emprendedor se comparten los objetivos en torno a su proyecto de cooperación en desarrollo.

### 20. Población beneficiada con la Buena Práctica \*

Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo

Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos

- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- 

## 21. Ámbito en el que se desarrolla \*

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

## 22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) \*

La práctica se originó en la necesidad de fortalecer las competencias emprendedoras que se encontraban débiles en los Establecimientos Educativos, se hacía necesario encaminar los esfuerzos de los estudiantes en mejorar, sus relaciones con los compañeros y su entorno además de brindarles posibilidades de mejorar su valores, espíritu crítico y sus relaciones con el contexto institucional

## 23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica \*

Desarrollar capacidades relacionadas con el emprendimiento social: creatividad, observación y exploración, comunicación, análisis y síntesis del entorno, trabajo en equipo y toma de decisiones.

## 24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica \*

Identificar el sector en el cual desarrollaran sus iniciativas emprendedoras. Identificar la participación comunitaria como el medio para la transformación social. Iniciar el trabajo en el análisis de la realidad para determinar la necesidad sobre la que trabajar en cooperación con sus compañeros.

## 25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) \*

Creatividad: Fortalecer la capacidad de transformar e innovar utilizando los recursos disponibles. Innovación: Lograr la creación algo nuevo o dar un uso diferente o a algo ya existente, y de esa manera generar un impacto en su propia vida y en la de su comunidad. Comportamiento Autorregulado: Mejorar la autonomía y responsabilidad por las acciones y las decisiones propias. Pensamiento Flexible: Establecer la apertura al cambio de manera crítica, razonada y reflexiva. Visión de Futuro: Fomentar la capacidad de estructurar un proyecto de vida acorde con las necesidades, expectativas personales, las oportunidades y las posibilidades del entorno. Materialización de ideas en Proyectos: Desarrollar la capacidad de llevar a la realidad nuevas ideas, comunicarlas y desarrollarlas de manera individual o en colectivo. Capacidad para asumir riesgos: Fortalecer la capacidad de identificar aquellos inconvenientes que pueden afectar el desarrollo de sus actividades, y actuar oportunamente para poder controlarlos y reducirlos.

## 26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

Análisis de la situación del entorno Definición del proyecto a desarrollar Inducción de los objetivos y actividades del proyecto Constitución de la Ong con la que se va a trabajar Definición del nombre, logotipo y registro de la Ong Elaboración de los estatutos de la Ong Diseño, definición de las actividades a realizar Ejecución de las actividades Evaluación y seguimiento de las actividades

## 27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) \*

Establecimientos Educativos, Entidades como, Plan de Desarrollo Territorial de Nariño, Cámara de Comercio de Pasto. Cooperación Internacional AECID

## 28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) \*

Se han realizado alianzas con diferentes Instituciones, como: Plan de Desarrollo Territorial de Nariño, como ente Financiador, Establecimientos Educativos que aportan a los estudiantes que desarrollan el proyecto, La Cámara de comercio que realiza el registro pedagógico de las Ongs, y capacita sobre sus valores, compromisos e implementación de estas organizaciones en el proyecto.

## 29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) \*

29 La evaluación nos sirve de orientación en la organización de actividades de difusión y publicidad del trabajo llevado a cabo en las asociaciones. Se hace un ejercicio final de valoración final de toda la participación en JES, los conocimientos, habilidades y actitudes que se han adquirido y el compromiso y vinculación social una vez que termina el proyecto.

---

## Balance de la Buena Práctica

### 30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) \*

Los factores que permitieron el desarrollo de la Buena Practica estan enfocados a: presencia de docentes con experiencia den emprendimiento, existencia de normas legales que permiten su implementacion, tradicion en la comunidad educativa en labores artesanales, alianzas con otras organizaciones que permiten su apoyo

### 31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) \*

Desconfianza en nuevas propuestas educativas, bajo sentido de apropiacion por parte de los estudiantes

### 32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) \*

Situación anterior Dificultad en identificar los principios del emprendimiento Poca argumentación de los estudiantes para defender sus propuestas y opiniones Bajo sentido de solución de conflictos Poca participación en eventos pedagógicos. Situación Actual Los estudiantes pueden identificar los principios básicos del emprendimiento y como lo pueden desarrollar en la vida diaria. Los estudiantes argumentan y defienden sus propias opiniones, escuchando y considerando con actitud crítica la del resto de compañeros y compañeras con relación al emprendimiento. Los estudiantes logran tratar los desacuerdos con el resto del grupo con respeto empleando estrategias racionales para establecer acuerdos. Los estudiantes de la iniciativa participan en la toma de decisiones del grupo utilizando el diálogo y asumiendo los acuerdos alcanzados. Los estudiantes de la iniciativa utilizan diferentes soportes de difusión de la información tanto personal como del grupo en beneficio de su iniciativa

### 33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) \*

Gracias a la iniciativa los estudiantes han logrado mejorar sus conocimientos sobre el emprendimiento y como lo pueden aplicar en sus actividades diarias, además les ha permitido argumentar y defender sus propias opiniones y les ha dado la opción de poder escuchar a sus compañeros con buenas relaciones de su entorno, con opciones de tolerancia para tratar los desacuerdos argumentando con opiniones racionales para establecer acuerdos. La iniciativa ha logrado mejorar en los estudiantes la forma en que toman sus decisiones ante el grupo con el uso del diálogo y asumiendo los acuerdos en consenso.

### 34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) \*

La iniciativa se ha reseñado en los medios digitales de la Alcaldía de Pasto, se ha presentado ante diversas instancias de participación comunitaria en la Ciudad, además se la socializó con la Cooperación española, y los Directivos Docentes viajaron a España para conocer de primera vista lo logrado por iniciativas similares en la Provincia de Asturias



### 35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) \*

La iniciativa cuenta con cartillas, guía para los docentes tanto de la iniciativa para primaria EME , como tambien de la media en la iniciativa JES, Publicaciones de los logros de las ONGS, Videos de las acciones realizadas por cada una de ellas y testimonios en las Redes Sociales.

### 36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) \*

En la iniciativa para su sistematizacion se ha contado con la elaboracion de documentos, cartillas, guias para el docente, elaboradas con su apoyo, piezas graficas, videos de las actividades de las diversas Ongs, testimonios en redes sociales y en la red

### 37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) \*

La iniciativa se ha divulgado en Ferias con presencia de la comunidad y con asambleas para las autoridades municipales y la comunidad en la que se ha resaltado las diferentes propuestas dentro de la iniciativa

### 38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) \*

Como mejora se plantea ampliar la base de las instituciones participantes, el numero de organizaciones establecidas, mejorar las acciones de divulgacion y empoderamiento de toda la comunidad educativa del Municipio

### 39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) \*

Las lecciones aprendidas dentro de la iniciativa se enfocan a reconocer el proceso organizativo y comunitario de los estudiantes entorno al emprendimiento la concreción de sus proyectos, en compromiso asumido por todos de sacarlo adelante, el mejoramiento de sus valores, la posibilidad de escoger sus cargos de representación, así como definir sus funciones y responsabilidades dentro del proyecto. La sostenibilidad del proyecto se logra con el empoderamiento que logran los estudiantes con la socialización que hacen de la iniciativa con los grados inferiores y que en el próximo periodo deben asumir sus mismos retos, y del trabajo conjunto de docentes y estudiantes en su divulgación. Los proyectos JES y EME supone el trabajo de concreción y apoyo técnico para sacar adelante la iniciativa en conjunto, estudiantes, docentes, y entidades nacionales e internacionales que brindan su conocimiento en áreas como la divulgación, manejo de herramientas informáticas, y apoyó en manejo de plataformas.

## Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

### 40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

\*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales

Otras