

Encuestado

< 62 Anónimo >

1628:15  
Tiempo para completar

## Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica \*

Proyecto MIMI

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica \*

Cundinamarca

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación \*

Cesar Mauricio López Alfonso

4. Dirección \*

Calle 26 No 51-53

5. Teléfono \*

7490000

## 6. Departamento \*

 

## 7. Municipio \*

## 8. Responsable de la Buena Práctica \*

## 9. Área \*

## 10. Cargo \*

## 11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica \*

## 12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica \*

### 13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política \*

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

### 14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación \*

Aportes realizado: - Fortalecimiento de competencias comportamentales y funcionales de los docentes a través de formación en planeación, prácticas de aula, evaluación y flexibilización - Entrega de herramientas e infraestructura tecnológica a instituciones y estudiantes para fortalecer los procesos pedagógicos - Catalogación y entrega de documentos pedagógicos a través del campus virtual para apoyar las prácticas pedagógicas - Fortalecimiento y acompañamiento psicosocial y emocional a las familias y comunidad educativa - Fortalecimiento de los proyectos educativos institucionales

### 15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). \*

Calidad educativa, Modelos educativos, Estrategias pedagógicas, Liderazgo, Educación integral

### 16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

El proyecto MIMI (Mi Casa, Mi Escuela), se concibe con el objetivo de fortalecer el sistema educativo a través del acompañamiento a directivos y docentes para orientar el desarrollo de estrategias pedagógicas flexibles, y permitir a los estudiantes continuar su proceso de aprendizaje articulando las acciones familia-docentes y casa-escuela. MIMI, define estrategias dirigidas a la comunidad educativa (directivos, docentes, familias y estudiantes), que promueven la continuidad y mejorar la calidad de los procesos de aprendizaje, mitigando los efectos de las situaciones de emergencia y post emergencia.

## Descripción de la Buena Práctica

### 17. Fecha de inicio de la Buena Práctica \*

01/07/2020



### 18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) \*

Nivel alto



### 19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

\*

Fase dos, se encuentra en fase de resultados.

### 20. Población beneficiada con la Buena Práctica \*

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos

Talento humano de la Secretaría de Educación

Otras

## 21. Ámbito en el que se desarrolla \*

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

## 22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) \*

Los municipios no certificados del departamento de Cundinamarca por ser zonas rurales ameritan una propuesta pedagógica que esté de acuerdo con sus realidades, con sus necesidades y con las capacidades y posibilidades de las familias, de los docentes, de las escuelas. El Covid-19 ha puesto de manifiesto que sus efectos en deserción, bajas en rendimiento, desmotivación, desinterés, cansancio y necesidades de contactos físicos y sociales.... Se reducen, además de resaltar mucho más las posibles situaciones que antes estaban presentes frente a la actitud hacia el aprendizaje, la posible falta de bases, de dificultades en el aprendizaje, de la timidez o nerviosismo ante un sistema frío y apático como lo puede ser una tecnología desconocida, un dispositivo que aleja aún más y abre en algunos casos más brechas

## 23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica \*

Fortalecer el sistema educativo a través del acompañamiento a los directivos y docentes para orientar el desarrollo de estrategias pedagógicas flexibles, y permitir a los estudiantes continuar su proceso de aprendizaje articulando las acciones familia-docentes, casa-escuela.

## 24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica \*

• Diseñar e implementar estrategias probadas e innovadoras de formación y cualificación para los miembros de la comunidad educativa que contribuyan al desarrollo de sus capacidades y competencias para enfrentar los efectos que sobre el sistema educativo producidos por la pandemia y los que se presentarán al regresar a las aulas de clase, estos procesos deben ser flexibles, ágiles y adaptables a múltiples canales y formatos. • Aprovechar los medios de comunicación y de las TIC, para fortalecer las condiciones de acceso, comunicación e interacción de las comunidades educativas con las estrategias pedagógicas que se implementen. • Realizar la producción, la curaduría y la adaptación de materiales y recursos educativos de formato digital y análogo, que permita consolidar una oferta amplia para apoyar los procesos de enseñanza aprendizaje de los niveles de educación básica y media, adicionalmente se estructuraran materiales pedagógicos para entrega física, de manera que se apoye el despliegue de las estrategias que lo requieran. • Diseñar e implementar estrategias para el acompañamiento pedagógico a los docentes, estudiantes, y familias. • Diseñar e implementar estrategias para el acompañamiento psicosocial y emocional a los miembros de la comunidad educativa (docentes, estudiantes, familias y cuidadores). • Diseñar e implementar un esquema de seguimiento al comportamiento de permanencia de los estudiantes y una ruta de atención para mitigar el efecto de la pandemia.

## 25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) \*

1. Formación y cualificación: 2. Infraestructura, medios y TIC 3. Producción y gestión de recursos educativos: 4. Acompañamiento pedagógico 5. Acompañamiento psicosocial y emocional 6. Protección de la permanencia

## 26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

• La formulación del proyecto inicio tan pronto fue declarada la emergencia sanitaria, durante este periodo se trabajó desde la Secretaría de educación en la identificación de las principales problemáticas derivadas del aislamiento en los procesos educativos de las IED de Cundinamarca, dada su complejidad y dispersión en el territorio. • MIMI, se formuló dando cumplimiento a las metas establecidas en los planes de desarrollo departamental Cundinamarca ¡Región que Progresa!» y Cundinamarca «Unidos Podemos más» • El proyecto ha sido desarrollado por componentes de la siguiente manera: Formación y Cualificación, Infraestructura, medios y TIC, Producción y gestión de recursos educativos digitales y análogos, acompañamiento pedagógico, acompañamiento psicosocial y emocional y protección a la permanencia • Productos ya actividades realizadas dentro de los componentes: Beneficiarios: 3.511 docentes formados, se entregaron 34.698 licencias (LMS -

campus virtual MIMI), 6.282 SimCard, 2.512 tabletas, 90 periódicos pedagógicos, 3.705 horas al aire en 57 emisoras comunitarias para apoyo académico, se realizó la curaduría de 5.266 contenidos en plataforma, acompañamiento pedagógico a 191 IED, 178 IED con el modelo de aprendizaje autónomo y entrega de 34.000 agendas a estudiantes y docentes, acompañamiento psicosocial y protección a la permanencia.

## 27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) \*

- Secretaría de Educación y todas sus duraciones - Padres de familia - Personal docente y directivos - Operadores (Uniminuto, UT Gestión Escolar 2021, PC Mac, Red Papaz, Legis S.A., Infotoc Sim Card, U-Planners SAS)

## 28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) \*

El proyecto se desarrolló con recursos propios y de crédito bajo la modalidad de Gerencia de proyecto, se contó con el compromiso y apoyo de las Instituciones Educativas de los municipios no certificados de Cundinamarca

## 29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) \*

• Formación y cualificación: Meta 3.150 - Cumplimiento 3.511 • Infraestructura, medios y TIC: se conectaron a internet 6.282 estudiantes a clase, 2.512 estudiantes recibieron un equipo acceder a clases virtuales, desarrollo del campus virtual para 34.698 estudiantes y docentes realicen su proceso formativo. • Producción y gestión de recursos educativos digitales y análogos: Meta 5000 documentos catalogados y curados – Cumplimiento 5.266 documentos para consulta en línea. • Se da cobertura a 222 IED con programas académicos por radio (3.705 horas al aire en 57 emisoras). • Se fortalece el proceso educativo no virtual con el diseño y distribución de 90 mil periódicos académicos. • Acompañamiento pedagógico: acompañamiento pedagógico para fortalecer los PEI de las IED, y generar en los estudiantes y docentes, estrategias de aprendizaje autónomo en tiempos de pandemia, con la entrega adicional de 34.000 agendas a docentes y estudiantes para desarrollar el proceso de aprendizaje autónomo. • Acompañamiento psicosocial y emocional: acompañamiento y seguimiento de carácter psicosocial y emocional a las familias de las IED, con el fin de reducir los impactos de la pandemia y el aislamiento social. • Protección de la permanencia: seguimiento diario al comportamiento de la matrícula y diseño de estrategias para reducir la deserción escolar a causa de la pandemia, logrando una reducción

significativa en la deserción no superior al 3% • Se creó un nuevo componente de acompañamiento y seguimiento a la utilización de la infraestructura tecnológica

## Balance de la Buena Práctica

### 30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) \*

Disposición de la comunidad educativa, utilización de nuevas tecnologías, la utilización de medios análogos y digitales.s

### 31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) \*

Alto grado de dispersión de las IED y sus sedes, falta de conectividad en el territorio del departamento, Consecuencias derivadas de Pandemia por Covid 19

### 32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) \*

• Formación y cualificación: se realizó la formación a docentes a través de un diplomado en planeación, flexibilización y evaluación para los procesos académicos a distancia o virtuales, lo que permitió que el docente cambiara la forma de desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje bajo condiciones no favorables. 3.511 docentes formados. • Infraestructura, medios y TIC: se fortaleció la infraestructura tecnológica de las IED con la adquisición y entrega de SIMCARD, tabletas y licencias (LMS - campus virtual MIMI), se entregaron 34.698 licencias (LMS - campus virtual MIMI), 6.282 SimCard, 2.512 tabletas. • Producción y gestión de recursos educativos digitales y análogos: se realizó la curaduría y catalogación de 5.266 documentos de tipo académico ajustados a los DBA, los cuales fueron cargados en el Campus Virtual MIMI para que puedan ser utilizados por docentes y estudiantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje. • Utilización de las radios comunitarias del departamento para apoyar el proceso académico de las IED y para realizar acompañamiento psicosocial y emocional (3.705 horas al aire en 57 emisoras) • Diseño y distribución de 90 mil periódicos académicos para apoyar el proceso académico de los estudiantes y docentes. • Acompañamiento pedagógico: realización de un acompañamiento pedagógico para fortalecer los PEI de las IED, y generar en los estudiantes y docentes, estrategias de



aprendizaje autónomo en tiempos de pandemia, adicionalmente se acompañó a las IED en los procesos de planeación, flexibilización curricular y flexibilización en la evaluación. • Se diseñaron y entregaron agendas (34.000) a docentes y estudiantes para desarrollar el proceso de aprendizaje autónomo. • Acompañamiento psicosocial y emocional: acompañamiento y seguimiento de carácter psicosocial y emocional a las familias de las IED, con el fin de reducir los impactos de la pandemia y el aislamiento social. • Protección de la permanencia: seguimiento diario al comportamiento de la matrícula y diseño de estrategias para reducir la deserción escolar a causa de la pandemia, logrando una reducción significativa.

### 33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) \*

Garantía del servicio educativo durante la emergencia sanitaria, vinculación de las familias en el proceso educativo de los estudiantes, fortalecimiento de competencias en el personal docente, dotación de infraestructura tecnológica en las IED, acompañamiento psicosocial a las familias.

### 34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) \*

Medios de comunicación de la secretaría de educación y del departamento

### 35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) \*

Periódicos, campus virtual, agendas MIMI.

### 36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) \*

Video promocional, piezas publicitarias a través de emisoras radiales, periódicos, todo alojado en el campus virtual.

### 37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) \*

Foro Educativo Departamental.

### 38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) \*

Apoyar el fortalecimiento de la utilización de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Dar continuidad en el acercamiento entre familia y escuela. Ampliar cobertura de la red de internet en las IED del territorio departamental. Dar continuidad a la actualización de los proyectos educativos institucionales.

### 39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) \*

• Lección 1: los proyectos deben ser ejecutados de manera coordinada desde diversas perspectivas, buscando un solo objetivo. • Lección 2: La calidad depende de la sumatoria de esfuerzos de toda la comunidad educativa (docentes, Directivos docentes, estudiantes, familias, cuidadores y el estado) • Lección 3: el sector educativo no estaba preparado para el trabajo virtual o desde casa. • Lección 4: Los integrantes de la comunidad educativa demostraron tener un alto nivel de resiliencia, para sobreponerse y adaptarse en los nuevos procesos.

## Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

### 40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

\*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
- Campus Virtual con toda la información del proy

