

Encuestado

< 80 Anónimo >

42:42
Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

Capacidades y Talentos Excepcionales

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Pereira

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

DIANA MARIA RAMIREZ MEZA

4. Dirección *

CARRERA 7 CON 19 ESQUINA

5. Teléfono *

3116506239

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

EMPATIZA PROCESOS DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA BRINDADO A LO ESTUDIANTES Y LA S INSTITUCIÓN EDUCATIVAS HERRAMIENTA QUE FACILITAN LA INNOVACION CURRICULAR Y LA FLEXIBILIZACION DE LAS MISMA EN UN ENFOQUE DE POTENCIALIZACION DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

CAPACIADAD, COMPETENCIA, DISCIPLINA, AUTOEXIGENCIA, EMPRENDIMIENTO ,
LIDERAZGO

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

CONSISTE EN GARANTIZAR EL ACCESO , LA PERMANENCIA Y LA IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON CAPACIDADES Y TALENTOS DE LAS DIFERENTES CATEGORÍAS QUE PERMITAN POTENCIAR HABILIDADES ,MEJORAR Y GARANTIZAR LOS DIFERENTES ESCENARIOS DE PARTICIPACIÓN, FORTALECER SUS COMPETENCIAS EMOCIONALES A

TRAVÉS DE LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PROYECTOS DE VIDA. Y GENERAR COMPETENCIAS DE EMPRENDIMIENTO.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

12/05/2020



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel alto



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

FASE 2 FORMACIÓN DE DOCENTES A TRAVÉS DEL DIPLOMADO. CONFORMACIÓN DE SEMILLEROS Y CREACIÓN DE ALIANZAS PARA LA POTENCIALIZACION DE ESTUDIANTES.

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación

Otras

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describe el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

A PARTIR DE LA LINEA DE INCLUSIÓN, DEL PROGRAMA DE TALENTOS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS EXCEPCIONALES

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Realizando actividades de direccionamiento, planeación y seguimiento a favor del fortalecimiento de la inteligencia emocional de los estudiantes con talentos excepcionales, atendidos en el sistema educativo de la secretaría de educación municipal en las diferentes categorías .

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

Hacer seguimiento a la ejecución de la política pública de discapacidad - enmarcado en el proceso de talentos excepcionales, según lo dispuesto en el decreto 1421 de 2017 y el decreto 366 2009 y actualización del registro del SIMAT Implementar y desarrollar estrategia para potenciar los semilleros de talentos excepcionales Realizar gestión interinstitucionales para la vinculación de los estudiantes talentos/excepcionales en grupos potenciales acordes a los capacidades. Realizar asesoría y acompañamiento y seguimiento a los procesos de aula y a los docentes que atienden estudiantes con talentos/ excepcionales, en la implementación del decreto 366 de 2009, en las instituciones educativas focalizadas que se requiera.

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

Realizar procesos asesoría y formación con equipo de docentes y profesionales de apoyo en seguimiento e implementación de políticas inclusivas en las instituciones educativas y vinculación de padres de familia, en la población de talentos excepcionales. Verificar la documentación, Creación y actualización de las historias escolares del cada uno de los estudiantes con Talentos/excepcionales, incluyendo pruebas y valoraciones de caracterización, a través del informe entregado por el equipo de trabajo de Talentos excepcionales Apoyar los procesos para la Implementación modelos educativos extracurriculares en 3 instituciones educativas

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

Tamizajes, semilleros, capacitaciones y Formación a maestros , Alianzas.

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

artes , deportes , tecnología, ciencia , emprendimiento

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

RISARALDA EMPRENDE PARQUESOF CATOLICA UNIVERSIDAD PARA CUBA SENA LUCY TEJADA

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

UN NIVEL ALTO EN EL PROGRAMA DE COMPETENCIA Y PLANEACION DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN .

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

LOS RECURSOS DE SGP , EL EQUIPO DE APOYO PEDAGOGICO

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

LA CANTIDAD DE POBLACIÓN PARA UN EQUIPO PEQUEÑO DE PROFESIONALES

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

UN CONOCIMIENTO E LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS , DE LOS ESTUDIANTES , LAS ALIANZAS

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

APOYO AL COMUNIDAD EDUCATIVA EN LE CAMPO RURAL CON LAS DIFICULTADES DE IMPACTO SOCIAL

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

LOS ESTUDIANTE CON TALENTOS DEPORTIVO.

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

CARTILLA .

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

DRIVE , PORTAFOLIOS,PIEZAS GRAFICAS

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

FORO EDUCATIVO

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

VER EL PROGRAMA COMO UN APORTA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS PRACTICAS EN EL RECONOCIMIENTO DE COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

PLANEACION , EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN EN LA TRANSFORMACION DE COMPONENTES PEDAGÓGICOS QUE IDENTIFIQUE LAS CATEGORIAS

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales

Otras