

Encuestado

< 84 Anónimo >

54:26
Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

Concurso de Cuento: ¡Hey, escribe tu cuento en tiempos de pandemia!

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Caquetá

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

Hernán Mauricio Zapata Trujillo

4. Dirección *

Florencia, Caquetá

5. Teléfono *

3106077570

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

En la medida que posibilita el fortalecimiento de la calidad educativa.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

Cuento, Pandemia, Escritura, Educación y Calidad.

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

El Concurso de Cuento: ¡Hey, escribe tu cuento en tiempos de pandemia!, funciona a nivel departamental. Se extiende a los 144 establecimientos educativos de los 15 municipios no certificados del Caquetá. Así mismo, llega a las más de 2.000 sedes educativas y a más de 53.000 estudiantes. Posibilita la creatividad escritura sobre temas actuales de la región (pandemia, paz, etc). Permite el trabajo intersectorial y fortalece la calidad educativa.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

 

18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

 

19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- Otras

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

La buena práctica surgió en el marco de la pandemia y el mejoramiento de la calidad educativa.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Fortalecer la Calidad Educativa del Departamento del Caquetá, mediante el desarrollo de actividades que promuevan la escritura como estrategia de aprendizaje y mejoramiento de las competencias básicas en los estudiantes de los diferentes niveles educativos de los establecimientos de los 15 municipios no certificados del Departamento.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

- Desarrollar la creatividad y la imaginación en los estudiantes a través del texto escrito como estrategia de aprendizaje.
- Fortalecer las habilidades de escritura en estudiantes de educación secundaria básica y media.
- Fomentar el aprendizaje en los estudiantes de educación básica y media de los municipios no certificados del departamento del Caquetá.
- Promover el aprendizaje autónomo a través de fabulas, textos narrativos y textos argumentativos.

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

La principal estrategia implica el trabajo intersectorial entre los diferentes actores del sistema educativo.

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

A continuación algunas de las actividades principales de la buena práctica: Promoción del concurso, socialización con comunidades educativas, apoyo a los establecimientos educativos, recepción de textos, evaluación de textos, publicación de resultados, etc.

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

Secretaría de Educación Directivos Docentes Docentes Estudiantes Padres de familia

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

La Secretaría de Educación ha establecido alianzas con docentes de la Universidad de la Amazonia, comerciantes de la región y académicos del país que movilizan la planeación del concurso, el seguimiento y acompañamiento, así como la evaluación del mismo.

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

La Secretaría de Educación ve con buenos ojos esta práctica educativa.

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

El apoyo intersectorial.

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

La buena práctica se está movilizando de manera pertinente.

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

La calidad de la educación en términos de lectura y escritura ha mejorado determinadamente.

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

Toda la comunidad educativa del departamento se ha visto beneficiada por la buena práctica.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

Se ha recibido reconocimiento por los medios de comunicación del departamento: tv5, Enfoque Caquetá, entre otros.

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

La buena práctica se ha publicado a través de las páginas institucionales de la secretaría de educación del Caquetá.

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

Entre los diferentes medios para la sistematización de la experiencia se encuentran: elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores.

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

La buena práctica ha sido socializada en los eventos institucionales de la Secretaría de Educación Departamental.

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

Dentro de las oportunidades de mejora está: Fortalecer la sistematización de la experiencia.

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

La principal acción aprendida es que, a pesar de la población educativa dispersa del departamento y de las condiciones epidemiológicas que le han rodeado, la lectura y la escritura han sido promovidas como posibilidades de configuración académica, institucional y personal de los estudiantes.

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
-