

Encuestado

< 10 Anónimo >

93:37  
Tiempo para completar

## Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica \*

La Escuela Cambia Contigo

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica \*

Villavicencio

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación \*

Ivonne Paola Ubaque Galán

4. Dirección \*

Calle 40 No 33-64 Centro Edificio Alcaldía piso 4

5. Teléfono \*

67115847

## 6. Departamento \*

## 7. Municipio \*

## 8. Responsable de la Buena Práctica \*

## 9. Área \*

## 10. Cargo \*

## 11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica \*

## 12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica \*

### 13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política \*

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

### 14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación \*

La BPE "La Escuela Cambia Contigo" desde sus ejes temáticos aporta al cumplimiento y ejecución aporta al Plan Sectorial de Educación En el bienestar y equidad en el acceso a la educación porque se trabaja en todas las edades, incluida la de el desarrollo integral de la primera infancia. Desde la iniciativa radial de contenidos de aprendizaje se propende en mejorar la educación, el entorno escolar para la vida de los NNAJ y adultos donde un equipo interdisciplinario hace una gestión educativa acorde a las necesidades de la realidad y el entorno social.

### 15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). \*

Gestión integral, procesos de mejoramiento, procesos de enseñanza y aprendizaje, fortalecimiento de capacidades herramientas tecnológicas, derecho a la educación, permanencia en el sector educativo, cooperación con el sector privado, seguimiento y monitoreo.

### 16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

La Escuela Cambia Contigo es un espacio de diálogo, reflexión y amor que nació por la situación de distanciamiento social por la pandemia del COVID-19, donde docentes voluntarios tanto públicos como privados, liderados por y desde la Dirección de Calidad de la Secretaría de Educación motivados por su espíritu vocacional, se han unido a la causa de llevar refuerzos escolares por la radio a los estudiantes que por su condición social no tienen acceso a la conectividad. La Escuela cambia Contigo es una alternativa radial de refuerzo escolar para quienes no cuentan con internet. La práctica de esta estrategia radial ha generado un impacto positivo y se evidencia por medio del reporte de sintonía que realizan estudiantes, padres de familias y docentes desde las diferentes IE de la ciudad. Como diagnóstico a la problemática de conectividad de las iE, la SEM identifica que esta herramienta radiofónica debe continuar reforzando los procesos que se abanderan desde la Dirección de Calidad. La SEM propenderá por buscar la ampliación del espacio donde el programa La Escuela Cambia contigo se proyecte como una iniciativa implementada para apoyar la gestión administrativa y educativa de la ETC. Nombre de la Buena Práctica: Programa radial "La Escuela Cambia Contigo.

## Descripción de la Buena Práctica

### 17. Fecha de inicio de la Buena Práctica \*

05/04/2021



### 18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) \*

Nivel alto



### 19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

\*

Identificada y valorada la BP al interior de las SEC, continúa la implementación, que responde al poder de adaptar la BP de tal manera que aporte al mejoramiento de los procesos que se requieran. La BPE da respuesta al mejoramiento a la calidad de la educación, favoreciendo los procesos de integralidad que garanticen que las NNAA logren transiciones armónicas de preescolar a básica, de básica a media y de media a superior.

Finalmente se realiza el análisis de su implementación desde un enfoque de inclusión llegando a las poblaciones rurales, desde la garantía del Derecho a la Educación a través de la optimización de los procesos de la GIE en el territorio y desde una reflexión y evaluación de las capacidades de la ETC. El equipo de acompañamiento de la SEM orienta las acciones que apoyen la implementación de la BP garantizando una adecuada GIE, desde la educación inicial a la media, siendo uno de sus propósitos, dejar capacidad instalada para lograr su sostenibilidad y replicabilidad en otras ETC, promoviendo la continuidad en el sistema educativo hacia la formación técnica, tecnológica, universitaria y/o formación para el trabajo, contribuyendo a fortalecer la permanencia de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. La ETC garantiza el ingreso oportuno de las niñas y niños al entorno educativo con procesos pedagógicos que promuevan la continuidad entre grados y niveles, generando condiciones que aseguran permanencia y cobertura. Desde la ruralidad, las prácticas deberán proponer acciones y procesos concretos del sector educativo en estas zonas, con el fin de superar las brechas de inequidad y calidad que afectan a esta población. Estas acciones deberán contemplar las diversas condiciones que exigen del sistema educativo flexibilidad para adecuarse a las características de los territorios y la población; la implementación deberá apoyar la formación de los docentes y la comunidad educativa, en generar aspectos que se deben ajustar y contemplar desde las ETC y los EE.

## 20. Población beneficiada con la Buena Práctica \*

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- 

## 21. Ámbito en el que se desarrolla \*

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

## 22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) \*

La Escuela Cambia Contigo es un espacio de diálogo, reflexión y amor que nació por la situación de distanciamiento social por la pandemia del COVID-19, donde docentes voluntarios tanto públicos como privados, liderados por y desde la Dirección de Calidad de la Secretaría de Educación motivados por su espíritu vocacional, se han unido a la causa de llevar refuerzos escolares por la radio a los estudiantes que por su condición social no tienen acceso a la conectividad. La Escuela cambia Contigo es una alternativa radial de refuerzo escolar para quienes no cuentan con internet. Como estrategia de Gestión Integral Educativa, la Dirección de Calidad de la SEM tiene como propósito ampliar la difusión del espacio radial para llevar cápsulas de inglés del MEN. La práctica de esta estrategia radial ha generado un impacto positivo y se evidencia por medio del reporte de sintonía que realizan estudiantes, padres de familias y docentes desde las diferentes IE de la ciudad. Como diagnóstico a la problemática de conectividad de las IE, la SEM identifica que esta herramienta radiofónica debe continuar reforzando los procesos que se abanderan desde la Dirección de Calidad. La SEM propenderá por buscar la ampliación del espacio donde el programa La Escuela Cambia contigo se proyecte como una iniciativa implementada para apoyar la gestión administrativa y educativa de la ETC. Nombre de la Buena Práctica: Programa radial "La Escuela Cambia Contigo. El planteamiento de la Buena Práctica "La Escuela cambia Contigo" tiene acciones transversales que comprometen a diferentes sectores de la política educativa: Bienestar y equidad en el acceso a la educación. Educación inicial, Entornos escolares para la convivencia y la ciudadanía, Más y mejor educación en la Colombia rural, haciendo equipo por una mejor gestión educativa.

## 23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica \*

Contribuir a la formación curricular desde una comunicación radiofónica, mediante refuerzos escolares informativos, actividades lúdicas y ejercicios prácticos, abordando contenidos de las diferentes asignaturas sin descuidar los aspectos éticos y morales con un compromiso social en defensa de la cultura y la reflexión para incentivar la investigación como un principio de gestión integral para la educación.

## 24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica \*

Llevar contenidos de aprendizaje a los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes, para que no se queden por fuera del derecho a la educación Generar entornos sociales abiertos de educación desde el espacio radial. Contribuir con la articulación de los ejes temáticos con la posibilidad de flexibilización de los contenidos académicos y pedagógicos.

## 25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) \*

Grabación de cápsulas con los contenidos, interacción de los invitados para ampliación de los ejes temáticos, motivación de aprendizajes a través de historias, relatos, etc., actividades de lectoescritura, participación activa de quienes nos escuchan.

## 26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

Las actividades desarrolladas por la BPE son programación de los contenidos, grabación de los audios de los profesores con los ejes temáticos propuestos, visitas de campo, invitación de personas aliadas con conocimientos en arte, música, radio, escritura, lectura, poesía, narración, entrevistas, apoyo, seguimiento y retroalimentación, reflexión, diálogo en el set de grabación, seguimiento simultáneo a actividades que emprende la SEM, información de noticias de la SEM, ampliación del vocabulario, palabra del día.

## 27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) \*

El equipo que lidera la BPE es la Dirección de Calidad y Pertinencia de la SEM y ella es la que articula y planifica la participación de otras áreas o equipos.

## 28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) \*

Dirección de Cobertura de la SEM, Secretaría de Salud, Secretaría de Gestión Social y Participación Comunitaria, Secretaría de la Mujer, docentes voluntarios, Secretaría de Gobierno Municipal.

## 29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) \*

La evaluación es un proceso importante para determinar las falencias que se presentan en los procesos. En un análisis DOFA (Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas) se analizan las causales y consecuencias que determinan el avance de los procesos. Esta retroalimentación fortalece el panorama, las acciones a seguir, los objetivos a trazar y cumplir. La planeación es una necesidad indeleble en os procesos por eso los lineamientos a diseñar y a seguir son fundamentales para el diálogo, la reflexión de los procesos académicos que se llevan en los contenidos de aprendizajes radiales. La BPE la Escuela Cambia Contigo es un espacio nuevo, renovador y puede llegar a fortalecer la amplificación de los planes de estudio a desarrollar. Además tenemos el objetivo claro de ampliar el espacio con tiempos incorporados para desarrollar no una idea, ni un espacio de radio, sino un estilo de vida de un voluntariado que por amor a su vocación apoyan en procesos pedagógicos para quienes no tienen posibilidad de conexión.

## Balance de la Buena Práctica

### 30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) \*

El espacio de tiempo ha sido fundamental. la hora y los días de emisión.

### 31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) \*

No contar con un espacio propio ni contar con recursos para implementación de tecnología acorde para mejorar en la transmisión.

### 32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) \*

Paralelamente a la implementación del espacio radial se hicieron Visitas de Observación en las IEO donde se focalizaron ejes temáticos necesarios según la flexibilidad curricular que hicieron las IE por la situación d ela pandemia.



### 33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) \*

Los efectos producidos en la población beneficiada con la BP es la ampliación reafirmación de los contenidos de aprendizaje y el interés de las comunidades por el espacio radial.

### 34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) \*

Comités intersectoriales, servicio público, IE, redes sociales, despacho alcaldía.

### 35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) \*

No se ha generado este tipo de contenidos, pero se puede llevar como una estrategia de resonancia para ampliar la cobertura.

### 36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) \*

La estrategia de entrevista a invitados especiales es especial porque en las emisiones radiales que se hacen al aire y en vivo genera expectativas.

### 37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) \*

Comités intersectoriales y dependencias de la SEM y de la alcaldía.

### 38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) \*

Mejorar es una iniciativa que conlleva inversión, motivación y esta se quiere implementar como una estrategia para afianzar la BPE.

### 39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) \*

La exposición de contenidos académicos para estudiantes que no tienen posibilidad de conexión determinó la situación social de las familias en este país. La iniciativa de este espacio no puede suplir una clase de tipo virtual o incluso presencial, pero ha sido ayuda, un aliciente para quienes no tienen acceso a la conectividad. De hecho este aprendizaje por medio radial es una estrategia para todo tipo e personas sin importar su edad. Además es una estrategia que se implementó años atrás por el gobierno nacional en zonas apartadas e la ruralidad. Por ello es una noble iniciativa para recuperar y no dejar que estudiantes con una gran necesidad social queden por fuera de la educación, incluso que se les vulnere este derecho porque las SEM no se preocupen por ellos.

## Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

### 40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

\*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales

Otras

