

Encuestado

< 54 Anónimo >

161:59
Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

EL BUEN VIVIR ESCOLAR

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Cartago

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

MARTHA CECILIA DIAZ LOAIZA

4. Dirección *

CARRERA TERCERA No. 12-50

5. Teléfono *

2112324

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

1. Las áreas misionales de la Secretaría de Educación inmersas en el resultado de las buenas practicas, el comité intersectorial y los niños desertores, donde se detectan problemas familiares a partir de hallazgos trabajamos para disminuir la deserción escolar. 2. Procesos de mejoramiento en la convivencia escolar a través de los programas de innovación educativa. 3. Formación docente pertinente fortaleciendo las capacidades en la comunidad educativa por medio de herramientas pedagógicas, que promueven el desarrollo integral. 4. Articulación de los planes y programas de las Instituciones Educativas. 5. Se hace seguimiento a los planes y acciones que determinan el buen vivir escolar.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

BUEN VIVIR EN LOS ENTORNOS ESCOLARES

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

La Buena Práctica se desarrolla en las comunidades educativas del Municipio de Cartago con el desarrollo integral de las actividades del buen vivir, con el fin de formar un buen ciudadano transformando los ambientes escolares, a través del COMCE (Cómite Municipal de Convivencia Escolar) y los orientadores de las Instituciones Educativas dirigidas por Luis Olmes Quintero Muñoz y el Equipo del área de calidad educativa de la Secretaría de Educación. Se establecen las líneas de manejo de la convivencia escolar. La función es prevenir, atender, hacer seguimiento y difusión de las competencias para la vida, se presentan en las comunidades educativas y se encuentran en las modificaciones que se hacen al Manual de Convivencia. También son muy importantes los personeros estudiantiles que definen campos de acción, donde la función es la defensa y garantía de los derechos y deberes de los estudiantes, ellos conocen como el resto de estudiantes el SIEE de la Institución con el fin de la defensa de los estudiantes, es aquí donde se cierra el círculo. Se garantizan los ambientes de tranquilidad, responde a las necesidades que han sido identificadas con el fin de desarrollar los aprendizajes de otros, aplicándolos y adaptándolos a los contextos con el fin de obtener como resultado el desarrollo de las BUENAS PRACTICAS en el Municipio de Cartago y el Desarrollo del BUEN VIVIR ESCOLAR.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

19/10/2016



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel alto



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

Podemos decir que estamos en la Fase 2 del ciclo de gestión metodológica, ya que el producto nunca es terminado, surgen muchas cosas positivas y otras con dificultades, las cuales hay que enfrentar para darles solución oportuna y paulatinamente. Debemos materializar el saber ser, saber hacer, saber saber en el mejoramiento de los procesos en un

trabajo colectivo y transversal, innovar en los procesos metodológicos. Este programa de BUENAS PRÁCTICAS está incluido en el Plan de Acción de Calidad Educativa, para el desarrollo de las mismas, se hizo un estudio diagnóstico para generar la propuesta del BUEN VIVIR que se encuentra en el PLAN DE DESARROLLO DEL MUNICIPIO, falta hacer más seguimientos para darle sostenibilidad al proceso de las BUENAS PRÁCTICAS.

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- COMUNIDADES EN GENERAL

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

Teniendo en cuenta las dificultades que se presentaban en las Instituciones Educativas entre los estudiantes, generadas por peleas al salir de clase y en las calles al salir de la institución algunos con bandas que los esperaban, problemas algunos generados al interior de los salones de clase o en los recreos, además docentes cuestionados por sus alumnos o viceversa, llegadas tarde, el bullying que se genera en el ambiente escolar, y otros. Por lo tanto se vio la necesidad de organizar un comité intersectorial el cual trabaja aspectos

relacionados con el BUEN VIVIR. Además el Área de Calidad Educativa y Cobertura generaron desde la SEM, el desarrollo de propuestas para evitar la deserción escolar e implementaron iniciativas con el grupo de orientadores escolares competentes en alternativas de solución para la problemática. Los docentes tutores desde el PTA (Programa Todos a Aprender), se han involucrado en los procesos y desarrollos de las competencias escritoras, lectoras y de oralidad en la cual este proceso desarrolla creatividad y competencias en los estudiantes. Los coordinadores y rectores están ejecutando con sus docentes alternativas de evaluación formativa que genere integralidad en los estudiantes.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Responder a las necesidades que han sido identificadas con el fin de desarrollar las experiencias y aprendizajes de otros, aplicándolas y adaptándolas a los contextos con el fin de obtener como resultado el desarrollo de las BUENAS PRÁCTICAS en el Municipio de Cartago Valle del Cauca y el desarrollo del BUEN VIVIR.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

- Facilitar el acceso a unos ambientes de calidad para la transformación de las comunidades educativas.
- Crear ambientes sanos de formación e intercambio de conocimientos efectivos.
- Fortalecer las prácticas de aula incluyendo la participación en el aula de Prácticas del BUEN VIVIR.

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

Las estrategias del desarrollo de las BUENAS PRÁCTICAS: - Comunicación asertiva entre pares. - Competencias comunicativas desarrolladas en el aula. - Reflexión de comportamientos en las comunidades educativas

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

Las actividades están descritas en las preguntas anteriores como son: - Metodología empleada. Comunicación asertiva - Se ha definido en los diferentes ambientes el equipo interdisciplinario para su reflexión, análisis, discernimiento por medio de la cual se perciben las cosas. - Reuniones mensuales, con el propósito de analizar procesos para darles

continuidad o análisis, interpretación y soluciones de las quejas. - Cronograma de actividades del BUEN VIVIR. - En este momento de pandemia por bioseguridad implementación de los recursos tecnológicos. - Seguimiento a las BUENAS PRÁCTICAS.

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

Alcaldía Municipal, Secretaría de Educación, Las áreas Misionales de calidad y cobertura, Docentes y Directivos Docentes (Rectores, Coordinadores, Directora dec Núcleo Educativo), Tutores del Programa Todos a Aprender, Oreintadores Escolares, Personeros estudiantiles, Padres de Familia de las diferentes Comunidades Educativas, estudiantes,

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

Aliados estratégicos de Innovación Educativa y de los Ecosistemas con la Media, SENA, Universidades del Municipio de Cartago, Institutos de Educación para le Trabajo y Desarrollo Humano, Academias de Belleza, COMFENALCO, Cooperativa Coprocenva , Cooperativa COOPSER, BBVA y otors Bancos de la Ciudad.

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

Para evaluar se analiza el proceso desde una visión de innovacvión educativa, con eficacia en el proceso, hacer seguimiento continuo para la sostenibilidad en el desarrollo de las Buenas Practicas. Tenemos presente que en el Municipio de Cartago se han manejado acciones de mejoramiento continuó en las gestiones educativas , desarrollando estrategias para el desarrollo integral de niños, niñas y juvenes.

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

Uno de los factores que facilitan la implementación de propuestas innovadoras en algunas Instituciones Educativas es que está puesta en común y el desarrollo de la misma.

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

Resolver situaciones adversas a la modernización de propuestas innovadoras en algunas instituciones educativas.

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

- Docentes comprometidos con las nuevas tecnologías. - Metodologías FLEXIBLES EN EL CURRÍCULO POR TIEMPOS DE PANDEMIA Y ALTERNANCIA. - Desarrollo de nuevas oportunidades con evaluación Formativa. - Convivencia escolar con propósito de mejoramiento continuo. - Mejores ciudadanos con prácticas del BUEN VIVIR. - Procesos de innovación educativa. - Entornos protectores. - Estrategias comunicativas. - Rediseño Institucional. - Unificación de planes de estudios de los docentes de preescolar.

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

Se complementa el desarrollo de un ente territorial, se transforma, se actualiza una sociedad pujante de un municipio con necesidades. Compromiso con los nuevos desafíos de la educación. Familias comprometidas con la educación de sus hijos en la virtualidad y aún en la alternancia.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

En el FORO EDUCATIVO MUNICIPAL DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS de BUENAS PRACTICAS. En la prensa local y los medios de comunicación. En la Feria de las Oportunidades esperencial y Itinerante con los Institutos de ETDH y las Universidades del Municipio para la Innovación Educativa con la Media presentando la gama de programas que desarrollan competencias, Docentes que han presentado propuestas a nivel Nacional e Internacional de Practicas pedagogicas con resultados positivos. Proyectos de aula premiados por Universidades. Proyectos de Investigación, Robotica y otros.

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

En la prensa y medios de comunicación del Municipio donde resaltan la labor de las Instituciones Educativas y de la Secretaría de Educación. En Facebook.

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

Se tienen actas de reuniones con orientadores escolares, con personeros estudiantiles, con Directivos Docentes, con funcionarios de calidad educativa y cobertura, en los planes de acción, en los Proyectos Educativos Institucionales PEI, en el desarrollo de la Feria Experiencial de oportunidades con la media, esto es debido a los Ecosistemas de Innovación Educativa.

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

Foros Educativos, Con estudiantes, con el Comite de Convivencia Escolar, con Directivos Docentes, en reuniones con padres de familia, Programas como aprender a conocer a los estudiantes y a sus familias, y en actividades de la Administración Municipal con celebraciones como el Día del Funcionario Público, con conferencias como "Aprender a Trabajar en Equipo" y otras.

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

Mejoramiento de la convivencia escolar. Oportunidades de aprendizajes significativos.
Competencias comunicativas asertivas Docentes comprometidos con la Educación.

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

Las Buenas Prácticas relacionan a todos los involucrados en ellas positivamente, desarrolla oportunidades de mejoramiento continuo en las Instituciones Educativas del Municipio de Cartago.

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales

Otras