

Encuestado



26

Anónimo



135:33



Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

Escuela Somos Todos

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Palmira

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

Ana Bolena Escobar Escobar

4. Dirección *

Carrera 32 No. 46-10

5. Teléfono *

2709505

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

El Programa Escuela Somos Todos está estructurado a través de la implementación de 7 líneas de acción que buscan el Bienestar Integral de la Comunidad Educativa (docentes, directivos docentes, estudiantes y padres de familia), posibilitando espacios para el desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades para la vida, que transformen el contexto educativo en entorno saludables, fomentando el fortalecimiento de la Salud Mental, en aras, del mejoramiento de la calidad de la educación en el Municipio.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

comunidad educativa, bienestar integral, habilidades para la vida, salud mental, convivencia escolar, calidad educativa

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

El programa Escuela Somos Todos se ha implementado en el Municipio de Palmira desde el año 2018, con el objetivo de fomentar el desarrollo de competencias ciudadanas y

habilidades para la vida en la comunidad educativa con el objetivo de posibilitar la construcción de convivencia escolar, el desarrollo integral del sujeto y el fortalecimiento en la salud mental en el sector educativo del Municipio de Palmira – Valle del Cauca. El programa Escuela Somos Todos está integrado por 3 psicólogas que cumplen el rol de coordinadoras, las cuales a su vez asumen el papel de asesoras institucionales de los practicantes de psicología de las diferentes universidades que han hecho convenio para que sus estudiantes de último semestre realicen sus prácticas profesionales enmarcados en las actividades planteadas por el programa. Así pues, teniendo en cuenta el objetivo principal del programa, y realizando el levantamiento del diagnóstico para el año 2021 y en análisis de resultados de años anteriores, se estipuló la organización de 7 líneas de acción para el desarrollo de actividades, siendo éstas las siguientes: 1. Habilidades para la vida 2. Docentes con lentes puestos 3. Padres en acción y protocolo psicosocial 4. Proyecto de vida y orientación socio-ocupacional 5. Convivencia escolar y prevención social de la violencia 6. Hábitos de vida saludable 7. Primera infancia. Asimismo, se han venido realizando una serie de reuniones, socializaciones y acuerdos para establecer alianzas con entidades claves para el desarrollo del mismo, siendo estas: Universidad Pontificia Bolivariana, Pontificia Universidad Javeriana, Uniminuto, Universidad del Valle, Secretaría de Salud Municipal, Instituto Municipal para el deporte y la recreación IMDER, Recrear Palmira, Personería Municipal, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Integración Social, Secretaría de Participación Comunitaria, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Policía de infancia y adolescencia, IPS UPB.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

06/02/2017



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel medio



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

Fase 2

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
-

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

La buena práctica inicia de acuerdo con el análisis de resultado de las pruebas 3°, 5°, 7°, 9° y 11°, además del análisis de los resultados de la evaluación de desempeño docente en el año 2017, asimismo de las reuniones establecidas con directivos docentes, en las cuales se identificó la necesidad de un acompañamiento integral para la comunidad educativa, con el fin de fortalecer la alianza Familia – Escuela. Igualmente se realizó, un análisis de las necesidades del sector, el cual se realizó por medio de tres momentos fundamentales: la revisión de los resultados de las pruebas Saber 11. Así mismo, se realizó una entrevista semi estructurada a funcionarios de la Secretaría de Educación, puesto que son estos los que poseen un conocimiento mayor sobre las diferentes situaciones que han acontecido en el

sector educativo. Y, finalmente, se aplicó un test denominado "Sucesos de vida". Este se elaboró con la finalidad de detectar problemas emocionales en adolescentes, a partir de los sucesos estresantes y la evaluación afectiva que el joven mismo hace de ellos. Así pues, después de haber realizado este rastreo en el sector educativo, se llegó al diagnóstico principal, el cual radicó en la necesidad que tienen la comunidad educativa de desarrollar y fortalecer el uso de las competencias ciudadanas y las habilidades para la vida en su contexto educativo, puesto que esta falencia en la aplicación del pensamiento ciudadano puede estar estrechamente ligado a las dificultades de convivencias escolar, que posteriormente traspasa a una convivencia social.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Fomentar el desarrollo de las competencias ciudadanas y habilidades para la vida en la comunidad educativa en pro de la construcción de convivencia escolar y el desarrollo humano integral.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

1. Implementar una propuesta psicoeducativa para el desarrollo de conocimientos y competencias emocionales, cognitivas y comunicativas que posibiliten bienestar psicosocial de la comunidad educativa. 2. Aunar esfuerzos con entidades intersectoriales del Municipio de Palmira para el desarrollo de actividades encaminadas al fortalecimiento de la salud mental a través de jornadas lúdico pedagógicas, talleres y capacitaciones. 3. Sensibilizar a los integrantes de la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado de la salud mental y su relación directa con la calidad de la educación en el Municipio.

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

1. Hábitos de vida saludable, 2. Habilidades para la vida, 3. Docentes con lentes puestos, 4. Padres en acción, 5. Proyecto de vida y orientación socio ocupacional, 6. Primera infancia y 7. Convivencia escolar y prevención social de la violencia (PAZOS).

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

-Implementación de estrategia de acompañamiento socio emocional de niños, niñas y adolescentes. - Brindar herramientas a docentes, padres de familia y/o cuidador, estudiantes para el desarrollo de habilidades para la vida. -Apoyar emocionalmente a las Instituciones Educativas articulando rutas de atención. -Desarrollo de estrategia de acompañamiento socio emocional a distancia para la educación no presencial.

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

Calidad Educativa.

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

Recrear Palmira, Secretaría de Salud, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Integración Social, ICBF, Comisaria, Policía, Universidad del Valle, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Pontificia Javeriana, Uniminuto, Universidad Antonio Nariño, PIC Departamental, Entidades Prestadoras de Salud.

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

Para la evaluación y el seguimiento de la buena práctica, se han implementado los siguientes mecanismos: 1. Informes trimestrales: se construyen de acuerdo con los objetivos y actividades focalizados previamente, donde se discrimina población impactada, que posibilita evidenciar avances obtenidos en cada uno de los trimestres. 2. Informe de seguimiento de los indicadores establecidos en la Estrategia PAZOS implementada en la Alcaldía Municipal, desarrollándose socialización con las diferentes dependencias. 3. Reunión trimestral del equipo de coordinadoras del programa Escuela Somos Todos para evaluar el resultado de las diferentes estrategias implementadas en los Establecimientos Educativos.

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

Los factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica denominada Escuela Somos Todos y su sostenibilidad logrados con las Universidades, además de la credibilidad obtenida ante los directivos docentes, docentes y padres de familia y/o cuidadores, finalmente otro factor que posibilita la continuidad de la Buena Práctica han sido las articulaciones con las diferentes entidades intersectoriales

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

Una de las dificultades encontradas ha sido la no continuidad del personal que cumple el rol de coordinadores del programa postulado como Buena Práctica, al ser prestadores de servicios. La propuesta estratégica para resolver estas dificultades encontradas será posibilitar la contratación de los psico orientadores en las Instituciones Educativas.

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

La cohesión entre los aspectos pedagógicos y socioemocionales de la comunidad educativa, sensibilizando a los actores de la educación sobre la importancia del fortalecimiento y cuidado de la salud mental, potencializando los espacios para la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje, velando por la Calidad de la Educación. Igualmente, ha sido relevante la articulación Familia – Escuela, generando espacios de bienestar para nuestros niños, niñas y adolescentes, brindado por medio del programa, herramientas y estrategias a nuestros docentes, directivos docentes y padres de familia, con el objetivo que asuman un rol activo en el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

La disminución de la brecha entre el sector oficial y sector privado, posibilitando a su vez, espacios de construcción entre ambos sectores, fortaleciendo la creación de relaciones interpersonales entre los actores, humanizando en mayor medida, la educación del Municipio de Palmira.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

Noche de los mejores - Ministerio de Educación Nacional (2020), Congreso Internacional de Psicología y Educación - Santa Marta (2018).

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

Estrategia de acompañamiento socio emocional a distancia: @soycuarantin
(https://instagram.com/soycuarantin?utm_medium=copy_link).

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

Se han generado piezas gráficas y videos que se han subido al Instagram que sirve como estrategia de acompañamiento socio emocional a distancia, además, de enviarse por medio de Whatsapp y correo electrónicos a la Comunidad Educativa.

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

Mensualmente se realizan socializaciones en diferentes espacios con los actores de la comunidad educativa, con el objetivo de compartir avances y hacerlos participe activos del desarrollo de la estrategia.

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

En el transcurso del desarrollo del programa se ha ido realizando modificaciones en cuanto a la estructura de intervención de los proyectos implementados, teniendo en cuenta las necesidades que van surgiendo en el proceso. Por tal motivo actualmente, se estructuraron 7 líneas de acción focalizando las temáticas priorizadas, teniendo en cuenta la pandemia actual y el cambio en las dinámicas educativas, sociales y familiares.

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

La salud mental es el pilar fundamental en todo proceso formativo para todos los actores de la comunidad educativa, puesto que el lograr un bienestar integral posibilita potencializar la adquisición de aprendizaje al generar entornos saludables para el desarrollo de niños, niñas y adolescentes, creando estrategias de afrontamiento, resiliencia y construcción de relaciones interpersonales.

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
-