

Encuestado



34

Anónimo



197:42



Tiempo para completar

## Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica \*

CONECTADOS - INFORMADOS - ORIENTADOS

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica \*

Arauca

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación \*

MARICEL ORTIZ RAMIREZ

4. Dirección \*

CALLE 21 CARRERA 20 ESQUINA EDIFICION GOBERNACION DE ARAUCA

5. Teléfono \*

3133471808

## 6. Departamento \*

## 7. Municipio \*

## 8. Responsable de la Buena Práctica \*

## 9. Área \*

## 10. Cargo \*

## 11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica \*

## 12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica \*

### 13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política \*

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

### 14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación \*

Cualificación docente. Mejoramiento practicas pedagógicas

### 15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). \*

cualificacion, acompañamiento, asesoria, mejoramiento, practica, aprendizajes, calidad

### 16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

Lograr trayectorias educativas completas de calidad, exige tener maestros, padres y estudiantes comprometidos con la calidad, con el contexto y con la proyección a la sociedad. Los PADRES son el ESPEJO a través del cual se reflejan los buenos ejemplos, las virtudes y también los defectos. Los docentes son las VENTANAS que se abren para poner el mundo en las manos del niño facilitándoles la mejor información para construir APRENDIZAJES DE CALIDAD Los estudiantes son LA PUERTA por donde salen al mundo a proyectarse y alcanzar sus sueños. Para ello debemos lograr que: La BUENA EDUCACIÓN se debe dar en CASA La BUENA FORMACIÓN se debe dar en la ESCUELA La BUENA

CONVIVENCIA se debe dar en SOCIEDAD Y de la mano con ellos, el MEN y las Secretarías de Educación haciendo equipo por una mejor gestión educativa.

## Descripción de la Buena Práctica

### 17. Fecha de inicio de la Buena Práctica \*

28/03/2015



### 18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) \*

Nivel alto



### 19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

\*

La BP SE ENCUENTRA EN LA Fase 2, por las siguientes razones: La buena práctica, tiene dos momentos: Antes y durante la pandemia. Antes de la pandemia, en el 2016, surgió la necesidad de hacer visible la labor de los docentes orientadores a quienes poco o nada se les brindaba atención y apoyo por lo que nace como iniciativa de la Supervisión de Educación la RED ORIENTAMOS a nivel Departamental, quienes contaron a partir de ese momento de manera permanente con la asesoría, información, orientación y acompañamiento presencial y virtual. Allí se generaron importantes documentos que de manera colectiva se elaboraron y dieron fuerza al trabajo de la orientación a nivel escolar, posicionándola como una de las mejores aliadas de las dependencias oficiales y privadas del dpto. Hoy la Red esta consolidada y funciona prácticamente de manera autónoma. Durante la pandemia, quedó claro que las necesidades de los docentes iban más allá del aula de clase, al enfrentar una práctica que no era habitual en ellos, como la virtualidad. Elaborar documentos (guías), requería manejo de información puntual, pertinente, coherente y contextualizada según los escenarios donde ahora se encuentran los estudiantes, tanto en zonas rurales como urbanas (dispersos). El manejo de nuevos lenguajes apoyados por las Tics, era una dificultad para el docente. No había suficiente contacto con el uso del computador. El manejo de plataformas virtuales no era lo habitual en los docentes, ni el conocimiento de estos. Entonces identificadas las necesidades, se procede a elaborar documentos (archivos pdf), orientadores, que tenían como propósito animar, apoyar,

informar y asesorar a los directivos y docentes elaborados de manera sencilla, didáctica y práctica, es decir ayudarlos a conectar con esa nueva realidad pedagógica para ellos (la virtualidad)

## 20. Población beneficiada con la Buena Práctica \*

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- Otras

## 21. Ámbito en el que se desarrolla \*

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

## 22. Origen de la Buena Práctica

(Describe el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) \*

Lidera y dinamiza su gestión poniendo en el centro a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y su trayectoria educativa; Pensemos que el PRIMER y FUNDAMENTAL APRENDIZAJE que necesitan hoy los estudiantes (en todos los niveles) es recuperar su capacidad lectora y la escritora. Recordemos que hay estudiantes ACTIVOS, PASIVOS, PRÁCTICOS, TEÓRICOS. Recordemos que los estudiantes tienen diferentes RITMOS DE APRENDIZAJE, ESTILOS DE APRENDIZAJE, PIENSAN DISTINTO, ACTÚAN DISTINTO Recordemos que los estudiantes tienen distintas NECESIDADES, CAPACIDADES, HABILIDADES, DESTREZAS, ACTITUDES, APTITUDES, VIVEN EN DIFERENTES CONDICIONES.

RECORDEMOS QUE EL ESTUDIANTE ES NUESTRO OBJETO DE ESTUDIO Y ATENCIÓN PEDAGÓGICA. Eso explica el porque de la capacidad seleccionada a manera de síntesis muy aprestada y sintética. Planean y organizan la oferta educativa a partir de información; Desarrollan una gestión eficiente e integral; Si el estudiante es el centro y objeto de nuestro estudio, el docente es el generador de la información, no de cualquier información, sino de calidad, pertinente, actual, provocadora, motivadora, generadora de nuevas preguntas, nuevos retos, nuevas iniciativas hacia la innovación del aprendizaje. El maestro debe ser un EXCELENTE PLANEADOR, ejecutor de y organizador de su oferta educativa, debe ser integral en lo que proponga.

### 23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica \*

Brindar acompañamiento, asesoría y orientaciones pedagógicas a directivos y docentes de las Instituciones educativas oficiales del Departamento de Arauca, a través de documentos elaborados por la supervisión educativa.

### 24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica \*

Identificar las necesidades de capacitación de directivos y docentes para formular, ajustar, modificar la propuesta pedagógica que responda a las necesidades de los estudiantes durante la pandemia y post pandemia. Acompañar y orientar pedagógicamente a los directivos y docentes en sus procesos de elaboración de sus planes de área y clase. Elaborar documentos informativos a los docentes para que reflexionen sobre sus prácticas pedagógicas, orientándolos con sugerencias o recomendaciones al momento de tomar decisiones.

### 25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) \*

1°. Antes de la pandemia, el Supervisor de Educación, recorrió el departamento brindando acompañamiento y asesoría presencial al 100% de los docentes de las zonas urbanas como rurales durante dos años continuos 2016-2017. 2°. Durante la pandemia, el Supervisor brindó acompañamiento de manera permanente a directivos y docentes a través de la virtualidad. 3°. Durante el año 2020 y 2021, adoptó como estrategia permanente, pertinente y coherente con las necesidades de los directivos y docentes ofrecerles su acompañamiento y asesoría a través de la entrega periódica (cada dos meses aprox) de documentos pedagógicos informativos.

## 26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

La BP, se ha venido desarrollando de manera permanente haciendo entrega de documentos que dan cuenta de las diferentes temáticas que necesita el docente para adelantar su trabajo pedagógico. La mayoría de los documentos entregados les propone a los docentes llevar a cabo diferentes actividades que puede analizar, verificar, contrastar con las suya o para implementarlas si las considera pertinente con sus necesidades.

## 27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) \*

Básicamente los principales actores que intervienen con esta BP, son rectores, directores y docentes de las instituciones y centros educativos oficiales del Departamento, con quienes de manera permanente se interactúa en el marco de las necesidades en la prestación del servicio educativo

## 28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) \*

Uno de los principales aliados de estas BP, son las Agencias de Cooperación Internacional - Save the Children, Consejo Noruego, UNICEF, OIM, Acnur, especialmente con el apoyo y colaboración de los procesos de capacitación a los miembros de la RED ORIENTAMOS y en las convocatorias a los docentes en procesos puntuales de capacitación (Educación en emergencias, primeros auxilios psicológicos, minas anti-personas, prevención del reclutamiento. Embarazo en adolescentes, otros)

## 29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) \*

Aun no se han dado criterios para evaluar la BP. Por ahora, los directivos y docentes ponen en conocimiento del supervisor sus comentarios a través de mensajes en las redes sociales, correos y llamadas telefónicas. Por ahora, lo que se le brinda a directivos y docentes se da como respuesta a sus necesidades de asesoría y acompañamiento pedagógico

## Balance de la Buena Práctica

### 30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) \*

El hecho de haber tomando una iniciativa a las necesidades de los orientadores escolares y los docentes, y la respuesta positiva de los mismos a aceptar los documentos orientadores, son factores que han garantizado que estos se utilicen como insumos en sus reuniones, discusiones, análisis que hacen de los documentos y le den aplicación a nivel de sus instituciones y centros educativos. Este tipo de acompañamiento, apoyo y asesoría se ha venido posicionando como una buena estrategia que es bien recibida y esperada por directivos y docentes. Considero que se debe mantener en el tiempo como un espacio de reflexión pedagógica, porque allí se reta a los mismos a revisar y mejorar de manera permanente sus practica y desempeños pedagógicos- Un factor a favor de la BP, reside en el hecho de que se dio en medio de la pandemia, que transformó de la noche a la mañana el quehacer de directivos y docentes y puso al descubierto sus necesidades y deficiencias que permanecían latentes en los mismos sin haberlas resuelto. La mayoría de los docentes venían actuando de manera automática, sin tomarse en serio la profesión. Esto permitió que directivos y docentes recibieran con agrado cada entrega de los nuevos documentos que se les publicaban para apoyarlos en sus quehaceres pedagógicos.

### 31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) \*

Hasta el momento la BP no ha tenido dificultades, dado que siendo publicaciones periódicas con temas puntuales que responde a los intereses de directivos y docentes son recibidas con gratitud y útiles para la toma de sus decisiones.

### 32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) \*

Los principales resultados, son los testimonios de directivos y docentes por la asesoría y apoyo que reciben del Supervisor de Educación por su labor de acompañamiento a través de estos documentos, dado que no se habían podido seguir haciendo de manera presencial como lo había hecho años atrás . Otro resultado es la sistematización de la información que reciben en archivos PDF, de los documentos que les son enviados a los correos institucionales, y que los pueden utilizar de manera permanente cuando los necesiten

### 33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) \*

El principal impacto que se recibe del ejercicio de esta BP, se da cuando por el producto de la lectura, análisis, reflexión, discusiones al interior de cada plantel toman la decisión de tener en cuenta los planteado en los documentos o su total implementación porque la consideraron como de máxima utilidad lo complementaron con la que tenían a nivel institucional.

### 34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) \*

El reconocimiento de la BP, viene directamente de los beneficiarios que son los rectores y docentes quienes a través de las redes sociales hacen sus positivos comentarios al apoyo recibido por el Supervisor, igual las manifestaciones que tienen los compañeros de las otras dependencias de la sed.

### 35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) \*

Algunos títulos de los documentos son: A remar juntos... A ¿Quiénes estamos evaluando? Ojo con el calendario escolar, deserción t repitencia Conozcamos la comunidad indígena Hitnu Diagnostico de la Zona rural del Municipio de Arauca Plan de Acogida a estudiantes en presencialidad Ser padres hoy ¿Cuàl es mi jornada? Orientaciones para las semanas de desarrollo institucional Orientaciones para la semana de desarrollo institucional Orientadores Escolares Propuesta de Ejercicios de Lectura y Escritura para estudiantes Lo que viene La ALTERNANCIA Una pausa para .... Del Salón de clase al salón de casa. ¿Evaluar qué? Documentos en Excel: matrices para diversos usos en la institución.

### 36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) \*

Se han venido sistematizando como archivos en PDF

### 37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) \*

La socialización se da de manera inmediata cuando se elabora un documento y se envía a los correos institucionales

### 38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) \*

Mejorar en la diagramación, diseño graficas y mejores imágenes para mejorarlos visualmente.. Son muy sencillos

### 39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) \*

La mejor lección aprendida es el reconocimiento por la buena acogida y aceptación que tiene el supervisor entre los directivos y docentes de todo el departamento que le admiran, respetan y sobre todo lo leen cuando genera información para ellos, lo mismo que cuando trabaja en talleres directamente sobre temas de carácter pedagógico

## Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

### 40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

\*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución

Manuales o guías

Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales

