

Encuestado

< >

92:05
Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

El Plan Departamental Territorio, Memoria y Convivencia

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Norte de Santander

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

DIOMAR ALONSO VELASQUEZ BASTOS

4. Dirección *

Av 3e No 1E-46 LA RIVIERA

5. Teléfono *

3183162861

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

Aporta a la política de educación inicial de calidad para el desarrollo integral, con el desarrollo de acompañamiento y fortalecimiento a la escuelas de padres; Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía, El contexto educativo en Norte de Santander es complejo y de alta incertidumbre, en gran parte por la situación de frontera y por el conflicto interno imperante en diferentes municipios. El impacto social de la violencia se traslada a las aulas de clase, afectando la normalidad del trabajo escolar, sobre todo la convivencia. Con el plan, se espera fortalecer capacidades para la gestión de situaciones que afectan la convivencia, la vida y la integridad en los EE para mejorar el clima escolar y disminuir las acciones que atenten contra la convivencia y el ejercicio de los derechos humanos. En educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todo, el plan tiene como prioridad tanto la conformación de equipos ágiles o comunidades de práctica y aprendizaje, como la capacitación del recurso humano existente lo que incide en la visión a largo plazo. Se establece desde una estructura ágil para la gestión de procesos de cambio, definiendo líneas de acción y estrategias basadas en productos y servicios que se adaptan y reestructuran según las necesidades y capacidades del territorio. Contempla la consolidación de un equipo impulsor desde la SED para facilitar la participación de EE, Universidades y demás aliados externos. Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa. En la construcción participativa del plan, se vincularon diferentes actores, entidades y organizaciones con presencia en el departamento, entre ellos 270 docentes de 152 EE de los 40 municipios. El plan cuenta con la conformación de comunidades de práctica y aprendizaje por subregiones. Se establece desde una estructura ágil para la gestión de procesos de cambio, definiendo estrategias basadas en productos y servicios, como el Webinar Entornos escolares para la Vida, Convivencia y la Ciudadanía, que es una oportunidad para la reflexión pedagógica y la conversación intersectorial.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

TERRITORIO MEMORIA CONVIVENCIA

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

El Plan Departamental se estructura a partir de 5 líneas de acción articuladas en cinco fases que se ajustan a los tiempos del calendario escolar de los EE logrando incidencia en estudiantes, docentes, directivos docentes y comunidad. Se contemplan tres estrategias pedagógicas con sus respectivos instrumentos de planificación y seguimiento: HAGAMOS MEMORIA CUIDEMOS LA VIDA para realizar el análisis de contexto a partir del recurso de la memoria, ME CUIDO Y NOS CUIDAMOS y ENTORNOS PROTECTORES Y FAMILIAS SEGURAS para el establecimiento de acuerdos de convivencia en aula y hogar.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

20/02/2019



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel alto



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

Fase 1 conformación de comunidades de practica y aprendizaje Fase 2 de la transferencia de herramientas pedagógicas a los establecimientos educativos.

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- Otras

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

Se origina a través de la alianza con el programa Pro Paz fase 1 de la agencia de cooperación alemana en donde se analiza como desde el territorio se puede hacer memoria histórica de las situaciones que afectan la vida y la convivencia en los establecimientos educativos y generan causas de deserción escolar

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Fortalecer las capacidades institucionales de la Secretaría de Educación Departamental y de los Establecimientos Educativos de Norte de Santander para la construcción de entornos de aprendizaje transformadores, incluyentes, seguros y libres de violencia.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

Impulsar procesos de gestión y seguimiento a las situaciones de convivencia que afectan la vida y la integridad en los establecimientos educativos, favoreciendo la comprensión de las realidades en un contexto local, regional y departamental con miras al desarrollo de capacidades, arreglos institucionales y estrategias participativas que aporten a la transformación de conflictos. Fortalecer alianzas interinstitucionales e intersectoriales, así como procesos participativos de coordinación y movilización en el marco del sistema de convivencia escolar, para la apropiación de realidades y la formulación de planes de mejoramiento, proyectos y estrategias en forma endógena y autogestionaria que fortalezcan capacidades y reduzcan vulnerabilidades en los establecimientos educativos Promover procesos de formación - investigación que contribuyan al fortalecimiento de capacidades institucionales para la gestión, seguimiento y evaluación de las situaciones de convivencia que afectan la vida y la integridad en los establecimientos educativos. Favorecer la gestión de conocimiento, el aprendizaje e innovación de los establecimientos educativos, para consolidar escuelas que aprenden de sus propias prácticas. Incorporar las estrategias en los planes institucionales de los diferentes aliados estratégicos y en el Plan de Desarrollo departamental para garantizar la movilización de recursos, financiamiento y sostenibilidad.

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

Gestión y seguimiento a las situaciones de convivencia. Fortalecimiento de capacidades Alianzas, coordinación y movilización Gestión de conocimiento, aprendizaje e innovación. Escuelas que aprenden Movilizar recursos y financiamiento

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

Consolidación de comunidades de práctica y aprendizaje institucionales, municipales, regionales y departamentales para la gestión, seguimiento y evaluación de las situaciones de convivencia que afectan la vida y la integridad en los establecimientos educativos.

Facilitar sinergias entre EE, Comités municipales y departamentales de convivencia
Dinamizar los comités de convivencia escolar Fortalecimiento de las capacidades de gestión de los comités de convivencia institucionales, municipales y departamentales, a través de diplomados, cursos talleres virtuales y asistencias técnicas con apoyo de las universidades y demás aliados externos. Formación de maestros como gestores de convivencia en los establecimientos educativos a través de diplomados, cursos- talleres virtuales y asistencias técnicas con apoyo de las universidades y demás aliados externos. Formación de personeros como líderes Formación de padres de familia y líderes comunitarios como gestores de paz identificar los hechos de violencia en la educación rural y urbana, así como los impactos y modos de afrontamiento como un insumo para la Convivencia y la No Repetición del conflicto armado en el departamento. Hagamos memoria y cuidemos la vida: Lectura de contexto a partir del abordaje de la memoria histórica en Instituciones Educativas de Norte de Santander, que permite identificar las situaciones que afectan la convivencia, la vida y la integridad, priorizar medidas de intervención y consolidar acuerdos de cuidado de la vida. Me cuido y nos ciudadanos: Establecimiento de acuerdos para el cuidado de la vida, la convivencia y la integridad. Participación de la comunidad educativa y comprensión crítica de las causales del conflicto Familias protectoras y entornos seguros: Las familias transforman relaciones inequitativas y desiguales entre sus miembros y deconstruyen imaginarios culturales que naturalizan y validan la violencia. Las familias adquieren capacidades para consensuar acuerdos para el cuidado de la vida, la convivencia y la integridad. Foro de intercambio educativo local, regional, departamental, nacional e internacional, de experiencias significativas, dispositivos y buenas prácticas de gestión. Organización y fortalecimiento de las plataformas tecnológicas a nivel institucional, municipal, regional y departamental como dinamizadoras de espacios de difusión, diálogo, reconocimiento, divulgación y aprendizaje

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

Miembros del Comité Departamental de Convivencia

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

Agencia de Cooperación Alemana- Propaz fase I

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

Comunidad Virtual Enjambre

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

Participación de directivos docentes, docentes y docentes orientadores

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

La pandemia covid-19 y la geografía del departamento

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

Comunidades de aprendizaje y se toma como experiencia para el pacto por la educación con visión 2050

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

Fortalecimiento de la convivencia escolar

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional)
<https://www.elespectador.com/colombia-20/paz-y-memoria/en-el-catatumbo-construyen-memoria-para-transformar-la-secundaria-article/>
<http://www.sednortedesantander.gov.co/index.php/directorio-educativo/89-publicaciones/936-en-marcha-proyecto-territorio-memoria-y-convivencia-ciudadana-en-colegios-de-norte-de-santander> <https://colfrancisco.edu.co/web/primer-capitulo-de-encuentros-virtuales-dentro-de-la-estrategia-territorio-memoria-y-convivencia-ciudadana/>
<https://www.pressreader.com/colombia/la-opinion-ea57/20200609/281616717601716>
<http://www.nortedesantander.gov.co/Noticias-Gobernaci%C3%B3n-Norte-de-Santander/ArticleID/14428/En-marcha-proyecto-%E2%80%98Territorio-Memoria-y-Convivencia-Ciudadana%E2%80%99-en-colegios-de-Norte-de-Santander>
<https://www.laopinion.com.co/region/fortalecer-la-educacion-una-meta-del-gobierno-en-norte-santander>

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

Se han realizado videos cartillas y pagina web del Plan Territorio Memoria y Convivencia entre ellos Me cuido y nos ciudadanos, Familias protectoras y entornos seguros, Foro de intercambio, Guía de encuentros virtuales
<https://territoriomemoriayconvivencia.com/landingMain>
<http://www.sednortedesantander.gov.co/index.php/102-c-documentos/973-circulare-enero-2020> <https://www.youtube.com/watch?v=HjiL96xanuY> <https://www.youtube.com/watch?v=GB859r6aJ0o> <https://www.youtube.com/watch?v=RJ0PCDwrF5E>
<https://www.youtube.com/watch?v=e6ECmotdUSI> <https://www.youtube.com/watch?v=4sEHUH5SCRg> https://www.youtube.com/watch?v=0mNVde_IUTk
<https://www.youtube.com/watch?v=p8Htlmr0tn4> https://www.youtube.com/watch?v=to_qone4AhM <https://www.youtube.com/watch?v=o0HCEJQ0FC4>
<https://www.youtube.com/watch?v=pe60CKlpJN4> https://www.youtube.com/watch?v=OZ_2ljYcSUK https://www.youtube.com/watch?v=ABlg1F_ib1o
<https://www.youtube.com/watch?v=4R8dfBUr-dk> <https://www.youtube.com/watch?v=LETLHhKAJnU> https://www.youtube.com/watch?v=t_KPgMz0zwc
<https://www.youtube.com/watch?v=45RmU6a8K4M> <https://www.youtube.com/watch?v=KGaD8eBUxEU> https://www.youtube.com/watch?v=b_rcvkqtRMA
<https://www.youtube.com/watch?v=hhAGahpFYI8> <https://www.youtube.com/watch?v=zJDKCsMiOIE>

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

<http://www.nortedesantander.gov.co/Portals/0/xBlog/uploads/2020/10/4/PLAN%20DEPARTAMENTAL%201>
https://www.youtube.com/watch?v=DhPz_BZT4yk&t=9s

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

En el 2019 en la semana de desarrollo institucional del mes de octubre se realizaron encuentros por subregiones en donde se socializó con los directivos docentes del departamento la estrategia, WEBINAR WEBINAR: Entornos escolares para la Vida, la Convivencia y la Ciudadanía: El Webinar: Entornos escolares para la Vida, la Convivencia y la Ciudadanía es un espacio creado como parte del Plan Departamental Territorio, Memoria y Convivencia. Sin embargo, en esta ocasión permitirá tener un escenario virtual para dar información, clarificar dudas, presentar novedades sobre el proceso del Pacto y, especialmente, para construir confianza, generar interacción y permitir acercamientos con la comunidad educativa acerca del proceso participativo del Pacto por la Educación en la fase de construcción participativa del Nuevo Modelo Educativo 2050. Se realiza los días jueves de cada semana a través de transmisión en vivo mediante la plataforma OBS por el canal de YouTube JOSE HUMBERTO PÉREZ REAL https://www.youtube.com/channel/UChqQWy6pvXr-cTm_443a7_g

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

Buscar nuevos aliados y consolidar el plan territorio memoria y convivencia

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

El compromiso de los docentes para trabajar en equipo y en medio de la pandemia WEBINAR: Entornos escolares para la Vida, la Convivencia y la Ciudadanía: El Webinar: Entornos escolares para la Vida, la Convivencia y la Ciudadanía es un espacio creado como parte del Plan Departamental Territorio, Memoria y Convivencia. Sin embargo, en esta ocasión permitirá tener un escenario virtual para dar información, clarificar dudas, presentar novedades sobre el proceso del Pacto y, especialmente, para construir confianza, generar interacción y permitir acercamientos con la comunidad educativa acerca del proceso participativo del Pacto por la Educación en la fase de construcción participativa del Nuevo Modelo Educativo 2050. Se realiza los días jueves de cada semana a través de transmisión en vivo mediante la plataforma OBS por el canal de YouTube JOSE HUMBERTO PÉREZ REAL https://www.youtube.com/channel/UChqQWy6pvXr-cTm_443a7_g

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales

Otras