

Encuestado



5

Anónimo



522:55



Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

Estrategia de Acompañamiento para el fortalecimiento de capacidades de las Instituciones Educativas Oficiales del Departamento del Magdalena

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Magdalena

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

Luis Guillermo Rubio Romero

4. Dirección *

Carrera 12 # 18 -56 Santa Marta

5. Teléfono *

4380128

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

La práctica contribuye al mejoramiento de la calidad educativa en la medida que las IEds, implementen las orientaciones generadas en los procesos de cultura de planeación y mejoramiento continuo incluidos en la extrategia.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

Cultura de Planeación , Mejoramiento continua, Desempeño escolar ,enseñanza docente

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

El análisis del bajo desempeño escolar reflejado en las pruebas saber 11 de 2016 encontró que existen factores asociados a esos resultados, como son la buena o mala gestión del tiempo escolar, el ausentismo docente, la demora en la provisión de plaza docentes, entre otros, lo cual nos llevó a diseñar una respuesta más completa que no solo hiciera simulacros y talleres a los estudiantes y docentes, no solo en lo logístico y disciplinar sino también en el ser. Esta buena práctica busca contribuir al mejoramiento de la calidad educativa, atendiendo de manera integral el quehacer de las IEDs en las áreas de gestión Directiva,

Pedagógica, Administrativa y Financiera, y Comunitaria. La Estrategia tiene 5 momentos cíclicos: diagnósticos o antecedentes, socialización diagnostica y compromisos adquiridos, seguimiento a los compromisos, verificación de resultados y evaluación. Los compromisos son mutuos, la SED debe gestionar y llevar a la comunidad educativa la mayor cantidad de recursos, de manera organizada, que atienda las necesidades de los beneficiarios.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

15/08/2016



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel alto



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

El magdalena atiende 28 municipios no certificados y 153 IED , la propuesta esta siendo atendida por 10 gestores . Cada IED es apoyada por un gestor , por lo que cada una de ellas lleva un nivel de progreso diferente y en temas diferentes de acuerdo a las necesidades presentadas, en terminos generales podemos decir que tenemos una fase de implementación.

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo

Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos

- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- Otras

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

El análisis del bajo desempeño escolar reflejado en las pruebas saber 11 de 2016 (último puesto en la región caribe) encontró que existen factores asociados a esos resultados, como son la buena o mala gestión del tiempo escolar, el ausentismo docente, la demora en la provisión de plaza docentes, la auto marginación de los padres, por lo que las frías cifras recibidas del ICFES, debieron ser contextualizadas buscando el por qué , ya que la responsabilidad era recargada sobre los docentes y las IEDs, en este sentido , las respuestas institucionales, departamento ,IEDS y alcaldías consistían en contratar operadores para entrenar a los estudiantes de grado 11 para la presentación de las Pruebas externas , sin considerar los vacíos de los educandos desde la básica primaria , la falta de docentes en las áreas del núcleo común , (cinco años sin docente de matemática e inglés en la IED Candelaria de zona bananera, por ejemplo). Según estudios de la OCDE y propios de calidad, los docentes solo usan el 51 % del tiempo asignado para dedicarlo a actividades pedagógicas, la falta de una cultura de planeación que impide el uso racional de los recursos en las IEDs, entre otros factores, nos lleva plantearnos una respuesta multidimensional a estos factores , por lo que la estrategia está siendo constantemente revisada y ajustada teniendo en cuenta estos factores.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Fortalecer las capacidades técnicas y estratégicas del equipo de la secretaría y de las instituciones educativas oficiales del departamento del magdalena con el fin de mejorar estructuralmente el desarrollo integral de los procesos de gestión que contribuyan a generen altos desempeños en las prácticas de enseñanza/aprendizaje

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

1. Asesorar a las IEDs focalizadas que deciden iniciar una cultura de planeación para el mejoramiento continuo 2. Articular las acciones de los diferentes estamentos públicos y privados que se van integrando a la estrategia 3. Fortalecer las capacidades de gestion del equipo de trabajo de la secretaría. 4. Articular los proyectos del plan de desarrollo departamental con los planes de las IEDS

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

1. Una IED es un proyecto , la propuesta no es plana, sino flexible y en constante resignificación 2. la figura utilizada por parte de los miembros del equipo es la de la Gestoría, con un enfoque integral. 3. La asistencia técnica que se habia brindado desde la Sed , generalmente se hacia en el área de Gestion Pedagógica , descuidando los otros tres elementos, esta propuesta busca el desarrollo continuo de las cuatro áreas de gestion del PEI.

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

1, Analisis de documentos (pruebas saber, Autoevaluación Institucional, plan de Desarrollo Departamental, PMI,) 2. Elaboración de la propuesta. 3. Formación del Equipo de Gestores 4. Reunión con Rectores para socializar la propuesta 5. Diagnósticos de las IEDS focalizadas 6. Socialización del diagnóstico 7. Suscripción de Actas de compromisos 8. Seguimiento al desarrollo de los compromisos 9. Evaluacion basada en la eficiencia y eficacia de la estrategia.

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

1. Área de Calidad 2. Area de Cobertura 3. Administrativa y Financiera 4. alcaldías Municipales 5. Enidades sin ánimo de lucro 6. Sector productivo

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

Todavía no hay alianzas establecidas de manera formal

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

El marco de Evaluación tendrá en cuenta: a. Cobertura b. Focalización: c. Eficacia: d. Eficiencia: B. Se evaluará cada cuatro meses por actividad en su preparación, desarrollo e impacto. C. Se hará una auditoría financiera al finalizar el proyecto, si fuere necesario. Informes: se entregarán dos informaciones uno a mitad del año escolar , y otro al terminar.

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

Un equipo comprometido con conocimiento del tema y del contexto, Rectores receptivos a la propuesta.

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

Falta de apoyo de los que toman decisiones, cero apropiación de recursos, falta de interés por la propuesta.

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

1. IEDs tienen la oportunidad mejorar sus procesos organizacionales 2. Docentes capacitados para alinear SIEE con Pruebas Saber 3. Visibilización constante de necesidad de docentes en las IEDS 4. PEIs resignificados 5. Planes de estudio revisados

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

No está determinado aun

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

El Ministerio destacó esta práctica.

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

No ha sido publicados

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

Existen documentos en word y PPT

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

A nivel de Rectores y en un foro

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

1. Sistematización del proceso 2. Formacion del equipo de atencion directa como Gestores
3. vinculacion del sector productivo a la propuesta 4. Plan de comunicaciones

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

Hacer lo que es posible con lo que se tienen mientras se gestionan los recursos necesarios, pero siempre hay que seguir insistiendo. Ninguna propuesta funciona si no se sensibiliza a los involucrados mostrando sus posibles beneficios primero

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales



Otras

