

Encuestado

< 88 Anónimo >

110:33
Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

Asistencia, Diálogo y Construcción Colectiva "Dinamizando Nuestras Redes de Aprendizaje"

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Quindío

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

Liliana María Sánchez Villada

4. Dirección *

Calle 20 #13 22, Edificio Gobernación del Quindío - Piso 9°

5. Teléfono *

7417700

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

La Buena Práctica, a través de los procesos para el fortalecimiento de las capacidades de los docentes, directivos docentes y equipos administrativos de la Secretaría de Educación Departamental del Quindío SEDQ, contribuye a cumplir con el objetivo específico planteado para el sector educación en el Plan de Desarrollo Departamental 2020 - 2023 "Tú y yo somos Quindío" el cual busca "Desarrollar, analizar e implementar políticas, diagnósticos y estudiantes que permitan el mejoramiento de los procesos de educabilidad y enseñabilidad de los estudiantes matriculados desde la educación inicial, preescolar, básica y media en el Departamento del Quindío".

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

Asistencia, Diálogo y Construcción Colectiva "Dinamizando Nuestras Redes de Aprendizaje", Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa, Secretaría de Educación Departamental del Quindío, más de 1.500 docentes beneficiados, replicando las buenas prácticas en más de 30.000 estudiantes matriculados en las 54 Instituciones Educativas de la ETC Quindío.

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

La buena práctica, busca mejorar las capacidades estratégicas, técnicas y personas de los diferentes equipos de trabajo de la Secretaría de Educación Departamental del Quindío (Equipos Docentes, Equipos de Directivos Docentes, Equipos Administrativos", a través de la Asistencia, el Diálogo y la Construcción Colectiva en especial de los equipos docentes, quienes se convierten en la principal herramienta para cumplir con el fin de atender, generar confianza y gestionar la innovación en nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Departamento.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

01/07/2020



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel alto



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

La buena práctica, se encuentra en la Fase 2 , teniendo en cuenta que muchas de las actividades o metas se van divulgando a medida que se van dando por cumplidas.

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos

Talento humano de la Secretaría de Educación

Otras

21. Ámbito en el que se desarrolla *

Establecimientos educativos oficiales rurales

Establecimientos educativos oficiales urbanos

Establecimientos educativos no oficiales

Secretaría de Educación en general

Dependencias de la entidad

Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el que se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

La buena práctica, Asistencia, Diálogo y Construcción Colectiva "Dinamizando Nuestras Redes de Aprendizaje", surge de la necesidad de articularnos como equipo en los diferentes procesos, así como la necesidad de fortalecer los equipos de trabajo, al igual que darle divulgación a los trabajos desarrollados a través de las redes de aprendizaje de los docentes y lideradas por el personal de la Dirección de Calidad Educativa.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Fortalecer las capacidades estratégicas, técnicas y personales de los diferentes equipos de trabajo de la Secretaría de Educación Departamental del Quindío.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

Desarrollar y promocionar capacidades, habilidades y trabajo en los diferentes equipos de la Secretaría de Educación Departamental. Generar espacios de socialización de experiencias significativas. Fortalecimiento de los procesos pedagógicos - Enseñanza y Aprendizaje - en

las Instituciones Educativas Fortalecer los ambientes de aprendizaje y de la administración educativa, a través de la dotación de herramientas tecnológicas.

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

La estrategia "Dinamizando Nuestras Redes de Aprendizaje", abarca el desarrollo de diferentes actividades en rutados a un mejoramiento continuo desde 4 puntos: Gestión Directiva "Red de Directivos Docentes" - Gestión Académica "Red Entre todos para todos" - Gestión Comunitaria "Línea Amiga - Cuidarte es Amarte" - Gestión Administrativa y Financiera.

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

Entre otras: "Red entre todos para todos" - Escuela Nueva, Evaluaciones Externas, Apropriación de Herramientas Tecnológicas, RED PRAE, RED DE DOCENTES DE MATEMÁTICAS REDOMAQ, Quindío Bilingüe y Competitivo, Campus Virtual.

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

Dirección de Calidad Educativa + Instituciones Educativas (Docentes, Directivos Docentes, Personal Administrativo y Estudiantes. Dirección Administrativa y Financiera

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

JAICA - Agencia de Cooperación Internacional del Japón Alcaldías Municipales de los 11 Municipios No certificados en educación

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

La Evaluación y Seguimiento hasta el momento se viene evidenciando a través de reuniones con los diferentes actores de los equipos de trabajo antes mencionados y liderados por parte de la Dirección de Calidad Educativa.

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

El talento humano con el que cuenta la Secretaría de Educación Departamental.

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

El talento humano viene asistiendo a las diferentes actividades programas

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

-Fortalecimiento de relaciones vinculantes y recíprocas entre las diferentes áreas de la Secretaría de Educación. -Desarrollo y promoción de talentos, capacidades, habilidades y trabajo en equipo con las instituciones educativas. -Generación de oportunidades para socialización de experiencias significativas. -Fortalecimiento de los procesos pedagógicos institucionales que han conducido al mejoramiento continuo de la calidad educativa. - Desarrollo de estrategias para mejorar y fortalecer los ambientes, procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación de los estudiantes a través de metodologías activas y participativas. -Apoyo a las instituciones educativas en los ajustes y construcción de propuestas curriculares con base en los lineamientos curriculares del MEN. -Asistencia técnico-pedagógica en procesos de planeación mediante la interactividad con recursos tecnológicos y didácticos. -Acompañamiento en el uso y apropiación del campus virtual educativo de la

Secretaría de Educación. -Impulso a la conformación de alianzas que favorecen el trabajo intersectorial con el fin de promover el desarrollo integral y las trayectorias educativas.

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

La población beneficiada de la buena práctica a un mediano o largo plazo, serian los más de 30.000 estudiantes que se encuentran matriculados en las 54 Instituciones Educativas Oficiales.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

La mayor divulgación de las diferentes actividades ejecutadas en cada una de las redes se realiza a través de las redes sociales de la Gobernación del Quindío, y a través del foro educativo territorial 2021.

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

Entre Otras: - Impresión de Textos "Guías de Enseñanza y de Aprendizaje, Secuencias didácticas, textos escolares" JAICA - Red de Matemáticas. - Concurso LET'S TALK ABOUT THE COFFEE CULTURAL LANDSCAPE con la participación de 10 directivos docentes de las IE oficiales del departamento.

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

Piezas Gráficas y Videos de las diferentes actividades

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

Reuniones Propias de la Secretaría de Educación Departamental

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

Oportunidades de Mejora: - Ampliación de Redes de Aprendizaje - Incentivar la proactividad de los equipos de trabajo - Consolidar alianzas estratégicas con entidades privadas y estatales

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

Se debe dar continuidad al fortalecimiento de las capacidades del talento humano y/o de los diferentes equipos de la Secretaría de Educación Departamental.

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales



Actividades ejecutadas a través de las diferentes

