

Encuestado

< 90 Anónimo >

134:34
Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

Recorridos del Saber - Experiencias con las que vamos, Todos a Aprender.

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Yopal

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

Lida Zaret Gamboa González

4. Dirección *

Avenida la Cultura #10 -15

5. Teléfono *

3125079013

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

Consideramos que el aporte al plan sectorial de educación, está en generar condiciones para fortalecer la calidad de la educación a través de procesos de cultura de ciudadanía y de familia, profundizando en la educación trabaja no solo en conocimientos, sino también en actitudes, habilidades, emociones y competencias de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Este es un proceso que ayuda a desarrollar las competencias fundamentadas en la parte de la oralidad y en dónde se incluyen todos los actores educativos, donde existe una autonomía moral y ética sobre la parte de la acción y la reflexión, impartida por los abuelos que son parte fundamental de la familia. Pensamos que mediante este tipo de prácticas se apoya a la inclusión y democratización en la escuela, además de acercar la familia como parte fundamental de la sociedad.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

Recorridos - Radio - Tradición - Cultura - Experiencias – Relatos

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

Recorridos del saber es una estrategia comunicativa orientada en el ámbito radial mediante el dial 89.2 FM en la emisora "Colbraulio Stereo" y a través del medio audiovisual en el fan page de esta emisora, en donde se dan a conocer las diferentes experiencias, recursos didácticos y metodológicos, utilizados por los docentes del proyecto todos a aprender del Ministerio de Educación nacional, y del grupo docente en general de cada institución,, para realizar el proceso de enseñanza-aprendizaje con los estudiantes de cada establecimiento educativo. De esta manera se pretende compartir con la comunidad en general esas estrategias cotidianas y esas experiencias significativas, que promueven la participación de todos los actores del proceso educativo, trascendiendo el proceso formativo desarrollado en el aula para incorporar alternativas que fortalezcan la convivencia y rescaten la cultura, a través de la transmisión de relatos de personas mayores en las comunidades, en los que se prioriza la tradición oral, promoviendo en las nuevas generaciones el recordar y mantener viva esa identidad que los caracteriza cómo llaneros, y les permite identificar esas fortalezas de su etnia e idiosincrasia, para estructurar un pensamiento propio con el cual pueden ser participes de diferentes intercambios culturales, sin dejar de lado su esencia. Por otra parte recorridos del saber también le permite a otras instituciones educativas tanto en el orden departamental como nacional, conocer estas estrategias implementadas, y en la medida de lo posible replicarlas en cada uno de sus entornos, siendo estás modelo para construir nuevas alternativas de enseñanza - aprendizaje en los diferentes contextos que se puedan dar al interior de las instituciones educativas.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

En cuanto a las fases de la gestión metodológica estimamos que nuestra experiencia se encuentra en la fase número 2, ya que se ha superado una fase experimental dónde se hicieron los ajustes necesarios, se planteó una propuesta inicial, se coordinó con los diferentes actores del proceso la recolección del material base y se hicieron los primeros ajustes para la producción, en este momento ya contamos con 16 programas emitidos al aire tanto en radio como en medio audiovisual a través del Facebook de la emisora, lo que nos permitió trascender en el tiempo, completando más de 9 meses; eso nos permite comprender que la propuesta que estamos desarrollando cuenta con capacidad para mantenerse al aire y continuar llevando ese mensaje de inclusión, participación, convivencia, cultura, y generación de espacios seguros en la escuela para la permanencia de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, para toda la comunidad educativa y la comunidad en general. Es fundamental contar en este momento con el apoyo de diferentes entidades, que nos permitan mejorar la calidad de los productos y lograr una mayor acogida por parte de esa audiencia objetivo, no solo para reflejar de mejor manera las actividades que se desarrollan al interior de las instituciones educativas, sino para que los estudiantes y sus familias puedan percibir de mejor manera el resultado de este proceso que se viene desarrollando y en el que ellos son los protagonistas.

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
-

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

Esta práctica se da bajo la intención de compartir con la comunidad educativa, con la comunidad en general y con otras instituciones, esas actividades que se realizan al interior de cada uno de los establecimientos educativos del municipio, dando a conocer como de forma creativa y dinámica, mediante diferentes didácticas y metodologías, por parte de cada uno de los docentes que apoyan el proyecto del Ministerio de Educación Nacional, Todos a Aprender y los docentes de cada institución, se realiza las actividades del proceso de enseñanza - aprendizaje, de manera que no sé quedase solo en el aula sino que se pudiera compartir con otros docentes, con las familias y con toda la comunidad, colocando este material a disposición de todos de manera que estas experiencias puedan ser transmitidas y/o replicadas en otros contextos, permitiendo que el proceso de sea dinámico, creativo, divertido y cumpla con esa misión fundamental de convertir la escuela en el segundo hogar de nuestros estudiantes.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Dar a conocer mediante programas radiales y audiovisuales, las actividades que se realizan en las instituciones educativas del municipio de Yopal - Casanare, por parte de los tutores del programa Todos a Aprender del Ministerio de Educación Nacional y de los docentes de la institución.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

Promover la participación de los estudiantes y sus familias en las actividades realizadas. Generar confianza en la comunidad educativa y en general por los establecimientos educativos. Motivar a los padres de familia para que matriculen a sus hijos e hijas en las instituciones educativas del municipio. Difundir estrategias utilizadas en el proceso de enseñanza - aprendizaje, que pueden ser replicadas en otras instituciones educativas. Diseñar escenarios de inclusión en los que puedan participar todos los estudiantes y miembros de la comunidad educativa y en general. Trascender mediante practicas pedagógicas el contexto escolar para promover la cultura y convivencia en la comunidad.

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

Grabar situaciones reales en cada una de las instituciones educativas. Hacer equipo con los docentes de cada institución. Dar participación equitativa a todas las instituciones educativas del municipio. Procurar hacer relatos de las personas mayores cercanas a la comunidad que se esta trabajando, de manera que exista familiaridad con el invitado. Presentar productos realizados por los estudiantes, de manera que sea evidente que pueden ser efectuados por ellos mismos.

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

1. asignación de actividades para los integrantes del equipo de trabajo, esto de acuerdo a la institución educativa donde se apoya en el programa Todos a Aprender. 2. Recopilación del material audiovisual mediante grabaciones en la institución correspondiente. 3. Entrevistas a directivos y docentes de la institución. 4. Presentación de actividades realizadas con los estudiantes. 5. Relato acompañado de clips de video sobre la experiencia significativa que se da al desarrollar las diferentes actividades. 6. Conversación (entrevista) a las personas mayores de la comunidad, donde relatan sus experiencias dentro y fuera del sistema educativo en su época. 7. Se efectúa la presentación del programa y de cada una de las secciones por parte de los estudiantes de comunicación y periodismo de la I.E. Braulio González. 8. Se envía el material para la fase de producción tanto radiofónica como audiovisual 9. Se realiza la emisión los sábados a las 10:00am por la emisora Colbraulio Stereo 89.2fm y por el fan page Colbraulio Stereo 89.2FM.

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

Jefe de calidad educativa del municipio de Yopal Docentes tutores del programa Todos a Aprender Docentes y Directivos Docentes de las instituciones educativas del municipio de Yopal . Casanare Estudiantes de la modalidad de comunicación y periodismo de la I.E. Braulio González Equipo de producción y emisión de la emisora Colbraulio Stereo 89.2FM

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

No se cuenta con alianzas.

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

Para evaluar la buena práctica se hace un monitoreo constante de la cantidad de personas que observan los productos emitidos, así como de los comentarios y realimentaciones al interior de cada una de las instituciones participantes; de esta manera se proyectan ajustes y se realiza la implementación de nuevos espacios o secciones en el programa. Es fundamental para la continuidad del proceso el aporte de la comunidad educativa, ya que con base en este se toman decisiones para realizar las correcciones que se estimen pertinentes y la incorporación de nuevos temas.

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

Los factores primordiales para la existencia y continuidad de esta buena practica son: 1. Los Tutores del programa Todos a Aprender 2. La existencia de una emisora dentro de una Institución Educativa con dial en la FM. 3.El apoyo de la entidad territorial

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

Faltan algunos equipos para mejorar la captura de video y audio.

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

Los resultados son los 16 capítulos emitidos tanto en radio como en audiovisual a través de Facebook. Y es evidente el impacto, ya que nunca antes se habían difundido en esta escala las actividades realizadas al interior de una institución educativa, lo que hace que se genere sentido de pertinencia y se fortalezca la identidad. Ahora los diferentes establecimientos educativos están atentos al día que les corresponde para mostrar sus avances en las

actividades ante la comunidad, lo que genera motivación en el equipo docente y en los estudiantes.

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

El impacto social es positivo, ya que se logra el reconocimiento de cada institución educativa por parte no solo de su comunidad sino de la comunidad en general, tanto de Yopal, como del departamento de Cansare. Se fortalece la confianza en el proceso formativo, colocando en evidencia el gran esfuerzo de los directivos, docentes, la entidad certificada y el Ministerio de Educación Nacional, por garantizar entornos seguros, agradables, inclusivos, democráticos y pertinentes, para todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Se logro acercar la comunidad a la institución y promover el rescate de tradiciones que fortalecen la cultura y convivencia.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

Ninguno

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

Recorridos del Saber - Experiencias con las que vamos, Todos a Aprender. Programa de la Secretaria de Educación de Yopal y del programa Todos a Aprender del Ministerio de Educación, en el que se comparten experiencias, relatos, entrevistas y las actividades que se desarrollan al interior de los establecimientos educativos. <https://fb.watch/9CmDjrjW3d/>
https://fb.watch/9Cm_DJACRV/ <https://fb.watch/9Cn0mTyU6t/>
<https://fb.watch/9Cn1NbdWjt/> <https://fb.watch/9Cn2WvaZcK/>
<https://fb.watch/9Cn3WPzSUy/> Los otros 10 capítulos emitidos los encuentra en:
<https://www.facebook.com/Colbraulio89.2Fm>

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

En el desarrollo de esta practica la sistematización es indispensable, ya que se realizan piezas de audio y audiovisuales las cuales son emitidas en los diferentes programas, así como las entrevistas a docentes y directivos docentes, como a integrantes de la comunidad.

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

La existencia y continuidad de este espacio radial y audiovisual fue compartido en el VIII foro educativo municipal de Yopal.

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

Las oportunidades de mejora se pueden encontrar en realizar un cronograma puntual desde el inicio del año, de manera que cada institución conozca de antemano el momento en que podrán presentar sus experiencias y tenerlas preparadas. De igual forma fortalecer los equipos con los que se cuenta para las grabaciones y el apoyo a nuestra emisora institucional para continuar al aire los 7 días de la semana, durante todo el año, como a funcionado los últimos 19 meses.

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

En cuanto a las lecciones aprendidas en el desarrollo esta práctica, nos hemos podido dar cuenta que todas las instituciones educativas desarrollan una cantidad impresionante de productos y actividades, que tienen un resultado espectacular y que colocan evidencia grandes capacidades de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes, pero infortunadamente carecemos de medios de difusión para compartir con la comunidad educativa y en general todos estos productos, visualizando este potencial de los niños que puede ser apoyado por diferentes entidades públicas o privadas, lo que reduciría la brecha social y posibilitaría en mayor medida el acceso a la formación de otro nivel para nuestros estudiantes.

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
- Programas radiales y audiovisuales que sirven c