



# Caracterización alianza FAMILIA-ESCUELA

## Cuestionario para Docentes



Cuestionario número:

### A. Percepción sobre la participación de las familias



¿En qué medida considera usted que...? 		 Nada de acuerdo	 Poco de acuerdo	 Moderadamente de acuerdo	 Muy de acuerdo	 Totalmente de acuerdo	
1.	La participación de las familias involucra tomar decisiones en la elaboración y desarrollo del proceso educativo.						1.
2.	La participación de las familias involucra tomar decisiones sobre la gestión de la escuela.						2.
3.	La participación de las familias es un derecho social.						3.
4.	La participación de las familias es un factor decisivo para la calidad de la educación.						4.
5.	Informar a las familias sobre las decisiones que se tomen en la escuela es una forma de participación.						5.
6.	Consultar a las familias en la toma de decisiones es una forma de participación.						6.
7.	Solicitar la opinión y formulación de propuestas de las familias es una forma de participación, aunque la decisión final la tome la escuela.						7.
8.	La información es la clave de la participación ya que aumenta el interés de las familias.						8.
9.	Cuando los docentes realizan actividades en las que las familias pueden participar, mejora la comunicación entre ambos.						9.
10.	Para conocer las características de los niños y las niñas es necesario contactar a las familias.						10.
11.	El involucramiento de las familias en la educación de los niños y las niñas mejora su rendimiento académico.						11.
12.	Una relación positiva entre la institución educativa y las familias, eleva el rendimiento escolar de los niños y las niñas.						12.
13.	La buena relación familia-escuela previene el fracaso escolar.						13.
14.	Las familias de los niños y las niñas que tienen alto rendimiento educativo participan más en la educación de sus niños(as).						14.
15.	La participación de las familias en la escuela reduce conflictos.						15.
16.	La falta de tiempo de las familias limita su participación en la escuela.						16.
17.	La participación de las familias en la escuela genera problemas.						17.
18.	Por muy buena relación que haya entre familias y profesores(as), el equipo docente debe mantener su estatus dentro de la escuela.						18.
19.	El estatus social de las familias influye en la comunicación con el docente.						19.
20.	La ubicación de la escuela dificulta la participación de las familias.						20.

## A. Percepción sobre la participación de las familias



¿En qué medida considera usted que...?						
		Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Moderadamente de acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo
21.	El horario escolar dificulta la participación de las familias.					
22.	Las familias que no están involucradas en la educación de los niños y las niñas tienen una actitud negativa hacia la escuela.					
23.	La participación de las familias puede obstaculizar la labor del docente.					
24.	Es responsabilidad de los docentes velar por el cumplimiento de las obligaciones de las familias con la escuela.					
25.	A través de sus representantes, las familias deben formar parte de las decisiones que se tomen sobre la organización y el funcionamiento de la escuela.					
26.	La escuela y los docentes deben mostrar una actitud abierta y dispuesta a la integración de las familias.					
27.	Es importante establecer contactos informales con las familias dentro o fuera de la escuela.					
28.	Es importante establecer tutorías con las familias, sin que estas las hayan pedido.					
29.	El equipo docente debe contactar a las familias de los niños y las niñas para interesarse por cuestiones personales o familiares.					
30.	Es importante el involucramiento de las familias en actividades dentro del aula.					

## B. Situación actual de la participación de las familias



¿En qué medida percibe usted que...?						
		Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1.	Las familias acuden a tutorías.					
2.	Las familias asisten a las reuniones que organiza la escuela.					
3.	Las familias piden citas para acudir a entrevistas con los docentes.					
4.	Las familias acuden a reuniones convocadas por la Asociación de Padres de Familia.					
5.	Se informa a las familias de las decisiones que toma la escuela.					
6.	Se solicita a las familias la opinión y formulación de propuestas, aunque las decisiones finales las tome la escuela.					
7.	Las familias toman parte en la formulación, el análisis y la evaluación de propuestas en la escuela.					
8.	Se consulta a las familias en la toma de decisiones sobre aspectos educativos, organizativos y de gestión de la escuela.					
9.	Las decisiones con respecto a la escuela son tomadas por las familias.					
10.	La escuela fomenta la participación de las familias.					



¡MUCHAS GRACIAS!