

Encuestado

< 71 Anónimo >

26:38
Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

Análisis Estratégico del sector educativo, una buena práctica de Gestión Institucional en la Secretaría de Educación y los Establecimiento Educativo del municipio de Lorica.

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Lorica

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

MIGUEL DAVID TORRALVO VARGAS

4. Dirección *

Carrera 25 N° 403, Barrio Cascajal - 2do piso

5. Teléfono *

7538002

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

El análisis estratégico del sector educativo, como buena Práctica de Gestión Institucional, en la Secretaría de Educación y los Establecimientos Educativos de Lorica, permite la identificación real de las necesidades del contexto, apuntando hacia la mejora continua de la calidad del servicio, a partir de la implementación de estrategias educativas contextualizadas, teniendo en cuenta los objetivos estratégicos del sector; y la aplicación de programas y proyectos que fortalezcan las cuatro (4) dimensiones del sector educativo, (Gestión Administrativa, Financiera, Académica y Comunitaria).

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

Sistema, Estrategia, Calidad, Contexto, Educación, Implementación.

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

La propuesta de un análisis estratégico del sector educativo, como buena práctica del sector, conduce al mejoramiento continuo de los procesos de gestión organizacional de la Secretaría de Educación (SEM) y los Establecimientos Educativos, a partir de la gestión

estratégica La propuesta se ubica en la planeación estratégica del sector desde una visión integral y contextual del territorio, ya permite identificar con exactitud la problemática educacional que tiene el sistema en el territorio, conduce a la creación de planes mejoramiento institucional, planes de evaluación institucional y planes formación y capacitación para docente y directivo docente. El análisis estratégico del sector educativo en Lorica, garantiza el diagnóstico ajustado al contexto, a partir de las necesidades del sistema en el territorio, teniendo en cuenta los factores internos y externos en las diferentes organizaciones prestadoras del servicio, ayuda a tomar decisiones acertadas para la implementación de estrategias eficaces, eficientes y efectivas, hacer seguimiento y evaluación a los programas y proyectos educacionales implementados para garantizar la buena marcha educativa de los Niños, Niñas, Jóvenes y adultos en el municipio de Lorica. La aplicación de un Análisis Estratégico en el sector educativo busca la mejora continua del sistema; en los EE a las cuatro (4) dimensiones multidisciplinarias del sector, (Gestión Académica, financiera, comunitaria y administrativa). Y en la Secretaría de Educación de Lorica (SEM), permite hacer un proceso de reorganización de los 14 Macroprocesos, (Estratégicos, Misionales y de apoyo), implementados en la organización para la mejora continua de la educación en el territorio y la calidad educativa de los estudiantes.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

08/03/2021



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel medio



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

El Análisis Estratégico del Sector Educativo, contempla la identificación de necesidades del sector educativo, (diagnóstico del sector), teniendo en cuenta los factores externo e interno, (EFE, EFI) de la organización, (SEM – EE), a partir de las cuales se trazan los objetivos estratégicos (objetivos SMART), a corto, mediano y largo plazo, luego desde una visión

estratégica, se elaboran las acciones estratégicas y análisis del sector a través de la aplicación de herramientas estratégicas tales como: (MATRIZ PESTEL, 5 FUERZAS DE PORTER, MATRIZ EFI, MATRIZ EFE, CV, Y MATRIZ DOFA), finalmente como una tercera fase se construyen los planes programas y proyectos estratégicos, luego su implementación, seguimiento y evaluación. La propuesta contempla tres fases de desarrollo estratégico el cual parte de la siguiente manera: FASE 1. Identificación de necesidades del sector educativo en el contexto (diagnóstico de sector). Construcción de objetivos estratégicos, a corto, mediano y largo plazo. (Objetivos SMART). FASE 2: Análisis del sector a través de la aplicación de herramientas estratégicas tales como: (MATRIZ PESTEL, 5 FUERZAS DE PORTER, MATRIZ EFI, MATRIZ EFE, CV, Y MATRIZ DOFA). Elaboración de acciones estratégicas para el cumplimiento de los objetivos estratégicos del sector. FASE 3: Construcción de planes, programas y proyectos estratégicos del sector. Seguimiento - evaluación y planes de mejoramiento. La propuesta en los actuales momentos, se encuentra en la fase 1 y 2, desarrollándose en las 5 áreas de Gestión Administrativa de la Secretaría de Educación de Loricá.

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
-

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

En aras de hacer un proceso de reorganización institucional a la secretaría de educación de Lorica y a los establecimientos educativos del municipio en sus diferentes zonas de desempeño (urbana y rural), y teniendo en cuenta la dimensión educacional del sistema hacia una calidad educativa integra e inclusiva de calidad, a nivel local, regional y nacional, el área de planeación educativa y sistema de gestión de calidad, desarrollan un análisis estratégico del sector, tomando como punto de referencia a los 14 Macroprocesos de la SEM y las 4 dimensiones de gestión de los EE (Administrativa, Financiera, Académica y Comunitaria, que afectan de manera directa e indirecta la gestión de desempeño institucional y/o educacional del municipio. La Secretarías de Educación Certificada de Lorica, busca consolidar sus capacidades institucionales de gestión, a partir de una planeación asertiva, ejecución y monitoreo de sus planes y programas educacionales, con armonía y empatía institucional hacia la comunidad educativa del municipio partiendo de una buena eficacia, eficiencia y efectividad operativa del sector, y el empleo de acciones interinstitucionales de gestión sistémica e integral, para alcanzar la educación de calidad en el territorio Local y Nacional.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Realizar un análisis estratégico del sector educativo, como una buena práctica de gestión institucional, para el mejoramiento continuo de los procesos organizativos de la Secretaría de Educación de Lorica y los Establecimientos Educativos del municipio.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

Identificar las necesidades educacionales de sector educativo del municipio de Lorica a través de un diagnóstico situacional, en zona urbana y rural. Realizar un análisis estratégico del sector educacional, teniendo en cuenta, la matriz Pestel, 5 fuerzas de Porter, matriz EFI, EFE, Cadena de Valor y Matriz DOFA. Realizar acciones, programas y proyectos estratégicos del sector educacional, en zonas urbanas y rurales del municipio de lorica. Implementar las acciones estratégicas del sector ajustados al contexto situacional del sector educacional del municipio. Realizar seguimiento y evaluación a las acciones estratégicas implementadas en el sector educativo del municipio de Lorica.

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

1 Diagnosticar los factores internos y externos que afectan el sistema educativo en el municipio de Lorica, urbano y rural. 2 Apropiar un análisis situacional del sector, desde la aplicación de herramientas estratégicas de gestión. - Pestel, Porter EFI, EFE, CV y DOFA-. 3 Reorganizar los Macroprocesos de gestión de la SEM, de acuerdo a las necesidades del contexto y el sector. 4 Alinear los sistemas de gestión educativa de los establecimientos educativos del municipio, de acuerdo a las necesidades del contexto y el sector.

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

La propuesta de buena práctica institucional de gestión administrativa y académica en la Secretaría Educación y establecimientos educativos del municipio de Lorica, contempla tres -3- fases, la primera está relacionada con el diagnóstico de necesidades y la construcción de objetivos estratégicos, para ello se requiere hacer las siguientes actividades: • Socialización de la propuesta con los actores involucrados en el sistema - administrativo de la SEM, Docentes, directivos docentes, estudiantes y padres de familia- • Construcción de los objetivos estratégicos del sector, de acuerdo a las necesidades identificadas y priorizadas. La segunda fase hace referencia a la apropiación del análisis estratégico del sector, esta tiene las siguientes actividades: • Capacitación de las herramientas estratégicas del sector a los actores involucrados en el sistema. • Diligenciamientos de las variables asignadas en las herramientas estratégicas del sector • Acompañamiento para la construcción de acciones estratégicas. • Categorización y priorización de las acciones de acuerdo al impacto en el sistema educativo, a corto, mediano y largo plazo. La tercera fase que cobija la implementación de los programas y proyectos al sistema, de acuerdo al contexto y el sector educativo, requiere de las siguientes fases. • Construcción de las acciones, programas y proyectos estratégicos del sector. • Implementación de los programas y proyectos priorizados • Acompañamiento, Seguimiento y evaluación de los programas y proyectos implementados.

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

Administrativos de la SEM y EE, Docentes y Directivos Docentes, Estudiantes, padres de Familia y organizaciones de base que interactúan en el sistema educativo del municipio.

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

Fundaciones que adelantan programas para los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, en relación a proceso de enseñanza aprendizaje, programas con estudiantes en situación de discapacidad, programas de alimentación escolar, organizaciones de base – indígenas, negritudes etc. • Fundación Plan • Fundación Saldarriaga de Concha • SENA • ICBF • UNIVERSIDAD DE CORDOBA • Organizaciones Indígenas, Afrodescendiente, Pescadores y Campesinos. • COMFACOR • MEN • ONG • POLICIA NACIONAL • CAMU • HOSPITALES • Comisaria de familia • Secretaria de Gobierno, juventud, turismo y salud. • Aqualia - • Almacenes Éxito, Olímpica • GOBERNACIÓN DE CORDOBA • SEASCOR. • ESAP • UNIVERSIDAD DE CARTAGENA.

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

En el marco de la propuesta, análisis estratégico del sector educativo, en la SEM y los EE, del municipio de Lorica, se contempla la evaluación y seguimiento a las acciones estratégicas implementadas para buscar la mejora continua de la calidad educativa de los estudiantes garantizándole una educación integral, inclusiva, sostenible y con competencias. La propuesta busca identificar los factores internos y externos que afectan el sistema educativo en Lorica, a partir del cual, trazar acciones pertinentes que conduzcan a mejorar la calidad educativa del municipio, bajar la deserción escolar y brindarle al estudiante las condiciones agradables educativas que les permita a ellos, afianzar sus competencia académicas y el desarrollo de enseñanza aprendizaje optimo y efectivo para todos y todas. Desde la propuesta se propone, hacer auditoria de gestión a los procesos de la SEM y a los EE, que afectan al sistema educativo, evaluar los productos y servicios ofrecidos por áreas de gestión, identificar los indicadores gestión por componente y/o área de servicio, establecer un análisis de causa efecto y plasmar un plan de mejoramiento para la búsqueda de la mejora continua del proceso y el sistema como tal.

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

• Factor humano. Capital intelectual optimo en los EE y la SEM Disposición de gobierno de turno y/o Secretario de Educación.

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

• Económicos • Políticos • Ambientales • Tecnológicos • Transporte. Económicos Políticos Apatía en el ambiente de trabajo Poco trabajo en equipo Bajo empoderamiento de la alta dirección. Poca articulación institucional en los procesos de gestión de la SEM y los EE. Para resolver estas dificultades, desde la coordinación de la propuesta se han desarrollado las siguientes acciones: • Reuniones de trabajo con las diferentes áreas misionales, de apoyo y de evaluación de la SEM. • Reunión de comité directivo, exponiendo la importancia de la propuesta para la mejora institucional de la organización y la calidad educativa del sector. • Socialización de la propuesta a líderes de área de la SEM y EE. • Presentación de la propuesta ante la alta dirección de la SEM y EE • Fortalecimiento de la gestión institucional de la SEM y EE • Generación de AA, para la implementación de la propuesta en la SEM y los EE

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

• Diagnóstico de las necesidades de la SEM y EE del municipio de Lorica • Articulación de los procesos de la SEM, con la cadena de valor de la alcaldía y alineación con el MIPG • Reorganización de los procesos de la SEM • Diseño de herramientas estratégicas para la recolección, almacenamiento y disposición de la propuesta. • Elaboración de objetivos estratégicos del sector • Construcción de líneas y acciones estratégicas, encaminadas a la mejora continua de la calidad educativa del sector.

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

• Reconocimiento por parte de equipo de liderazgo y de la SEM y demás actores determinante de la propuesta sobre cada uno de procesos gestión administrativa de la SEM • Mayor sinergia dinámica interinstitucional sobre la identificación y aplicabilidad de la cadena de valor y su alineación con el MIPG. • Avance en el desarrollo de la productividad y competitividad institucional en la mejora continua de los bienes y servicio al cliente. • Efectividad en el empoderamiento y adiestramiento para el suministro y disposición de información y comunicación sobre la gestión pública al ciudadano. • Identificación y racionalización en el cumplimiento eficaz de las metas y estrategias institucionales de la organización. • Simplificación de los procesos y mecanismo de interacción para alcanzar mayor satisfacción efectiva a la comunidad, generación de valor público.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

La propuesta en fase de desarrollo e implementación, por ello solo se le ha dado reconocimiento a nivel de comité directivo en la SEM, lo cual sus avance y criterios de aplicabilidad en el desarrollo de la gestión pública de la entidad.

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

Hasta el momento los contenidos establecidos en esta propuesta no han sido referenciados en ningún mecanismo de publicación e información.

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

Para documentar el contenido general de la propuesta de buenas práctica institucional se establecerá la construcción de un video y medio didáctico de información.

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

En comité directivo de la SEM y Establecimientos Educativos

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

• Empatía institucional en los equipos de trabajo la SEM y los EE • Articulación de las líneas de gestión de los EE • Reorganización de los Macroprocesos de la SEM • Alineación de los sistemas de información, formación y evaluación de los EE • Alineación de los Macroprocesos de la SEM con los procesos de la entidad territorial certificada.

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

Las actuales organizaciones prestadoras de servicio buscan siempre satisfacer a sus clientes, a partir de la prestación de un servicio de buena calidad, que cumpla con la expectativa del usuario o cliente, entregando un producto/servicio conforme, con eficacia, eficiencia y efectividad. El sistema educativo, mirado como ese conjunto de acciones sistémicas, simultáneas e integrales, reúne una serie de acciones administrativas, académicas, financieras, pedagógicas y comunitarias, reflejadas en la prestación del servicio con calidad, en el estudiante, en el bienestar de los docentes, directivos docentes y la satisfacción del padre de familia. El Sistema Educativo requiere de la integración de acciones pertinentes continuas; que parte desde la regulación, administración, coordinación, operación y funcionalidad de organizaciones nacionales – MEN- organizaciones territoriales – Secretaría de Educación y establecimiento educativo – EE, si por alguna razones externas e internas, afecta el sistema de manera negativa, se ve reflejado en la prestación del servicio de mala calidad, afectando directa a los estudiante en sus diferentes niveles educativos. La secretaria de Educación de Lorica desde el área de planeación educativa consideró hacer un análisis estratégico del sector, como una buena práctica institucional para identificar esos factores internos y externos que causan baches educacionales al sistema y por ende mala calidad del servicio, aplicando herramientas estratégicas para la identificación de problemas y la creación de acciones pertinentes de mejora continua. Como lección aprendida de esta propuesta se denota el uso de estas herramientas de estrategias administrativas, en la economía y mercadeo de organizaciones empresariales privadas, y que según su características funcionales, pueden repicarse e inferirse en el sistema educativo como una herramienta estratégica de mejora continua al sistema y la calidad educativa de un territorio.

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías

Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales

Otras