

EL TERRITORIO, **LA GRAN ESCUELA**

Experiencias significativas de educación en
las entidades territoriales de todo el país



La educación
es de todos

Mineducación

Ministra de Educación Nacional

María Victoria Angulo González

Viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media

Constanza Liliana Alarcón Párraga

Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial

Javier Augusto Medina Parra

Subdirección de Fortalecimiento Institucional

Claudia Milena Gómez Díaz

Equipo de Fortalecimiento Institucional

Ángela María Latorre Barrera

Elizabeth Pacheco Alzate

Everaldo Sánchez Reyes

Héctor Humberto Hernández

Janeth Guevara

Liliana Sarmiento Bonilla

Mariana Cobo Piedrahita

Melissa Reina Espinoza

Nelson Quijano Ramos

Olga Lucía González Quintero

Paola Andrea Llanos Pineda

Sonia Liliana López Torres

Desarrollo de contenidos

Secretarías de Educación Certificadas

Diseño y Diagramación

Tell Business Storytelling

www.tell.com.co

Esta publicación se realiza en el marco del convenio 0059-19 entre **la Organización de Estados Iberoamericanos** y **el Ministerio de Educación Nacional**.

EL TERRITORIO,
**LA GRAN
ESCUELA**

CARTA DE LA MINISTRA PRESENTACIÓN

En el Plan Nacional de Desarrollo 2018–2022, denominado “Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad”, se resalta la importancia de la educación como herramienta para la transformación de la sociedad, la generación de condiciones de equidad y el desarrollo sostenible para todos.

El Plan Nacional de Desarrollo, como ruta de acción para lograr un país con mayor equidad, nos ha retado para trascender la noción de sector educativo y avanzar hacia la concepción de un sistema de educación, que se integra, visibiliza y reconoce a cada uno de los actores que lo constituye. Desde el Ministerio de Educación Nacional, y en consecuencia con los lineamientos del Gobierno Nacional, le apostamos a desafiar los paradigmas que limitan una educación de calidad y ver más allá de lo evidente. Para lograrlo, nos hemos planteado unas metas ambiciosas de mejoramiento de la calidad de la educación, que responden a: entender que el desarrollo de las niñas, niños, jóvenes, adolescentes y demás ciudadanos es integral y ocurre como un proceso complejo de transformación; entender la realidad de cada territorio y las particularidades y vivencias de sus ciudadanos; y en ese sentido, fortalecer los lazos de confianza entre todos los actores para multiplicar las posibilidades.

Con esta intención y reconociendo a las Secretarías de Educación de las entidades territoriales certificadas - SEC como agentes fundamentales para el logro de las metas y apuestas planteadas a 2020, desde el Ministerio de Educación Nacional, se ha propuesto el desarrollo de un trabajo articulado con los territorios, en los que, haciendo equipo y promoviendo la cooperación entre pares, fortalecemos las capacidades de liderazgo y gestión de las SEC.

Como parte de esta estrategia de fortalecimiento de capacidades, en agosto de 2019 se propuso a las Secretarías de Educación Certificadas identificar y documentar una experiencia educativa territorial que quisieran visibilizar, una experiencia que podría ser liderada por docentes, directivos docentes o funcionarios de la Secretaría, y relacionada con la gestión educativa en la amplitud de temas y niveles que le ocupan.

Resultado de este proceso, y con el propósito de visibilizar las experiencias que las Secretarías nos propusieron, hemos realizado las gestiones que nos permiten presentar y dejar a disposición de todos los territorios el presente libro, con el que esperamos ir más allá de lo tangible e inspirar a todos y todas para hacer de la educación el eje central del pacto por la equidad.

María Victoria Angulo

UNIVERSIDAD DEL LIBRE APRENDIZAJE ULA

NARIÑO

AUTOGESTIÓN PARA ACCEDER AL CONOCIMIENTO

Universidad de Libre Aprendizaje (ULA) aporta a la formación integral de los estudiantes y garantiza la formación académica, contribuyendo a las personas con deseos de enriquecer sus conocimientos para que tengan la posibilidad de acceder a ellos libremente. La práctica inició en octubre de 2016, y en 2019 tiene más de once mil estudiantes certificados.

La Gobernación de Nariño, la Secretaría de Educación y la Universidad de Nariño lideran el programa y garantizan su implementación; ULA tiene su permanencia gracias al voluntariado de Maestros y la asistencia masiva de los estudiantes.

A FALTA DE ACCESO, VOLUNTARIADO GENEROSO

En Nariño hay personas que carecen de los recursos económicos o no cumplen con los requisitos para ingresar a cursos de educación informal. ULA busca que esas personas puedan participar en diversos cursos que van desde las manualidades hasta áreas de conocimiento como la Psicología, el Derecho y la Ingeniería, sin pagar un solo peso y gracias a un sistema de voluntariado de maestros dispuestos a enseñar sin costo o requerimiento alguno.

SOLIDARIDAD PARA DEMOCRATIZAR EL SABER

El propósito de la experiencia es aportar al mejoramiento en la calidad de vida de los ciudadanos del Departamento de Nariño desarrollando en ellos distintas competencias a través de la oferta de educación informal gratuita, sin ningún tipo de condición y un sistema de voluntariado con maestros idóneos en diversas áreas del conocimiento. El programa ULA busca innovar en la educación a través de la democratización del conocimiento.



ALCANCE DE LA EXPERIENCIA

La Universidad de Libre Aprendizaje beneficia a todo tipo de población sin importar la edad, dado que brinda cuatro tipos de portafolios de formación: *Kids*, *Junior*, *General* y *Gold*: *Kids* dirigido a menores de edad, *Junior* especializado a adolescentes y jóvenes, *General* para toda la población adulta y *Gold* para adultos mayores.

Es una experiencia Intrainstitucional que cuenta con el apoyo de la Universidad de Nariño, quien le otorga la vida jurídica y valida los certificados que se entregan al final de cada oferta académica. Además, tiene el apoyo de diversos sectores públicos y privados que ofrecen sus servicios para realización de nuevas ofertas. El tiempo de ejecución de ULA se hace por 2 semestres anuales (Portafolio A febrero – junio; Portafolio B agosto - noviembre). Durante ese tiempo

se desarrollan las ofertas que pueden durar de uno a cuatro meses. Esto depende del tiempo y voluntariado del maestro que presenta la oferta y su metodología de trabajo; generalmente los fines de semana.

Así se beneficia al municipio de Pasto, a personas que vienen de otros municipios y municipios que han sido focalizados para expansión, en los cuales hace presencia física ULA.

ULA se convierte en una oportunidad para que la comunidad pueda estudiar y conocer sobre temáticas específicas de áreas del conocimiento dentro de ofertas en Artes Plásticas, Derecho, Contabilidad, Administración de Empresas, Fotografía, Talento Humano, Psicología, Docencia, Arquitectura, Gestión de calidad, entre otras.



¿CÓMO SE LOGRÓ?

La experiencia se ejecuta siguiendo estos pasos:

Conformación del Portafolio: Los maestros presentan las ofertas que son analizadas por el equipo técnico de ULA para mirar su impacto y pertinencia, una vez aprobada se incluye en el portafolio de ofertas que se publicita por 2 meses en la página de la SED y nuestro Facebook.

Inscripciones: Durante los dos meses los potenciales estudiantes tienen a su disposición el Portafolio para que analicen las ofertas, los horarios, las fechas y los Maestros ULA, para que los estudiantes se inscriban diligenciando su formulario virtual o en la oficina que la SED ha destinado para tal propósito, para aquellas personas que decidan esta opción.

Desarrollo de las clases: Se hace en la Universidad de Nariño, van solo de 8 a.m. a 12:00 p.m. otras de 2:00 p.m. a 6:00 p.m. y otras de 8:00 a.m. a 6:00 p.m. La cantidad de fines de semana se determinan según el maestro. El tipo de clases son prácticas, otras teóricas y otras combinan ambas estrategias de enseñanza.

Certificación: Cada Portafolio culmina con una gran ceremonia en la cual se hace entrega de las certificaciones. La ceremonia se lleva a cabo en un gran escenario, con la presencia del Gobernador del departamento y del rector de la Universidad de Nariño o su delegado.



LOS RETOS QUE SE SUPERARON

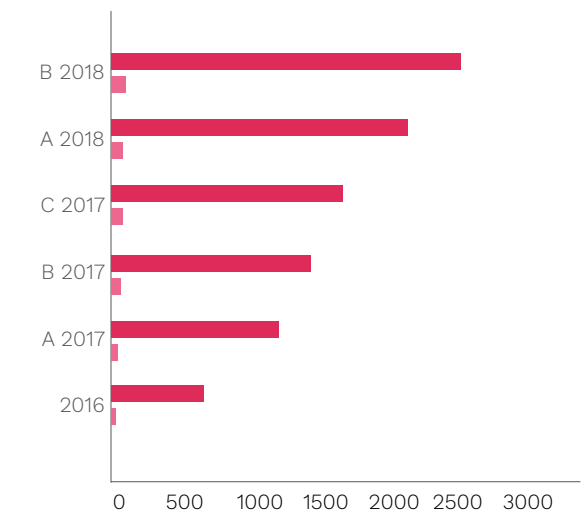
Hasta el momento no se han presentado dificultades en la implementación de la estrategia.



POBLACIÓN BENEFICIADA

Año	Total Maestros	Total Estudiantes	Total Ofertas
2016	17	554	17
2017	116	4.120	103
2018	113	4.613	95
2019	53	2.179	55
Total	299	11.466	270

Crecimiento de ULA. Años 2016 – 2018



	2016	A2017	B2017	C2017	A2018	B2018
Estudiantes	554	1.171	1.400	1.549	2.077	2.536
Oferta académica	17	31	38	34	44	51

The background features a series of overlapping, wavy, organic shapes in various shades of blue and pink. The shapes are layered, creating a sense of depth and movement. The colors range from light, airy blues to deep, vibrant pinks and magentas. The overall effect is a modern, abstract composition.

2019