

EL TERRITORIO, **LA GRAN ESCUELA**

Experiencias significativas de educación en
las entidades territoriales de todo el país



La educación
es de todos

Mineducación

Ministra de Educación Nacional

María Victoria Angulo González

Viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media

Constanza Liliana Alarcón Párraga

Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial

Javier Augusto Medina Parra

Subdirección de Fortalecimiento Institucional

Claudia Milena Gómez Díaz

Equipo de Fortalecimiento Institucional

Ángela María Latorre Barrera

Elizabeth Pacheco Alzate

Everaldo Sánchez Reyes

Héctor Humberto Hernández

Janeth Guevara

Liliana Sarmiento Bonilla

Mariana Cobo Piedrahita

Melissa Reina Espinoza

Nelson Quijano Ramos

Olga Lucía González Quintero

Paola Andrea Llanos Pineda

Sonia Liliana López Torres

Desarrollo de contenidos

Secretarías de Educación Certificadas

Diseño y Diagramación

Tell Business Storytelling

www.tell.com.co

Esta publicación se realiza en el marco del convenio 0059-19 entre **la Organización de Estados Iberoamericanos** y **el Ministerio de Educación Nacional**.

EL TERRITORIO,
**LA GRAN
ESCUELA**

CARTA DE LA MINISTRA PRESENTACIÓN

En el Plan Nacional de Desarrollo 2018–2022, denominado “Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad”, se resalta la importancia de la educación como herramienta para la transformación de la sociedad, la generación de condiciones de equidad y el desarrollo sostenible para todos.

El Plan Nacional de Desarrollo, como ruta de acción para lograr un país con mayor equidad, nos ha retado para trascender la noción de sector educativo y avanzar hacia la concepción de un sistema de educación, que se integra, visibiliza y reconoce a cada uno de los actores que lo constituye. Desde el Ministerio de Educación Nacional, y en consecuencia con los lineamientos del Gobierno Nacional, le apostamos a desafiar los paradigmas que limitan una educación de calidad y ver más allá de lo evidente. Para lograrlo, nos hemos planteado unas metas ambiciosas de mejoramiento de la calidad de la educación, que responden a: entender que el desarrollo de las niñas, niños, jóvenes, adolescentes y demás ciudadanos es integral y ocurre como un proceso complejo de transformación; entender la realidad de cada territorio y las particularidades y vivencias de sus ciudadanos; y en ese sentido, fortalecer los lazos de confianza entre todos los actores para multiplicar las posibilidades.

Con esta intención y reconociendo a las Secretarías de Educación de las entidades territoriales certificadas - SEC como agentes fundamentales para el logro de las metas y apuestas planteadas a 2020, desde el Ministerio de Educación Nacional, se ha propuesto el desarrollo de un trabajo articulado con los territorios, en los que, haciendo equipo y promoviendo la cooperación entre pares, fortalecemos las capacidades de liderazgo y gestión de las SEC.

Como parte de esta estrategia de fortalecimiento de capacidades, en agosto de 2019 se propuso a las Secretarías de Educación Certificadas identificar y documentar una experiencia educativa territorial que quisieran visibilizar, una experiencia que podría ser liderada por docentes, directivos docentes o funcionarios de la Secretaría, y relacionada con la gestión educativa en la amplitud de temas y niveles que le ocupan.

Resultado de este proceso, y con el propósito de visibilizar las experiencias que las Secretarías nos propusieron, hemos realizado las gestiones que nos permiten presentar y dejar a disposición de todos los territorios el presente libro, con el que esperamos ir más allá de lo tangible e inspirar a todos y todas para hacer de la educación el eje central del pacto por la equidad.

María Victoria Angulo

TERTULIAS PEDAGÓGICAS DIALÓGICAS

SAHAGÚN

TERTULIAS COMO OPORTUNIDAD PARA IDENTIFICAR PROBLEMAS Y SOLUCIONES

Las *Tertulias Pedagógicas Dialógicas*, como buena experiencia orientada desde la Secretaría de Educación de Sahagún, iniciaron en noviembre de 2018 y consisten en un encuentro bimestral en el que participan, según la temática propuesta para cada ocasión, los distintos actores de la comunidad educativa, quienes comparten las diferentes formas (proyectos o estrategias) sobre cómo cada Establecimiento Educativo enfrenta y resuelve los diversos retos que a diario les plantea la prestación del Servicio Público Educativo.

Esto se hace con el fin de analizarlas e identificar las más eficaces, de modo que puedan ser unificadas y replicadas en los planteles educativos del Municipio.



MEJORAR LA GESTIÓN A TRAVÉS DE LA COMUNICACIÓN

Desde la Secretaría de Educación se detectó la necesidad de unificar criterios para mejorar la comunicación en torno a temas relevantes de la gestión escolar, especialmente, en aquellos que involucran a estudiantes y padres de familia, como Aplicación de la Ley 1620 de 2013, Escuela de Padres y Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes, SIEE, entre otros, los cuales generaban polémicas que incluso eran trasladadas a la Secretaría de Educación Municipal.

GENERAR ESPACIOS DE ENCUENTRO Y REFLEXIÓN

El propósito fundamental es generar espacios de encuentro de los distintos actores de la comunidad educativa que, con fundamento en el Currículo Pedagógico Dialógico, contribuyan a resolver los diferentes retos que a diario les plantea la prestación del Servicio Público Educativo, desarrollando ambientes de interacción y consenso para una convivencia escolar armónica y el mejoramiento de la calidad de la educación.

ALCANCE DE LA EXPERIENCIA

La buena experiencia de la Secretaría de Educación Municipal es de corte interinstitucional y se desarrolla con la participación de los directivos docentes, docentes, estudiantes y comunidad educativa en general, de acuerdo con la temática tratada en cada encuentro. Comenzó a desarrollarse desde el mes de noviembre del año 2018 y se realiza cada dos meses.

Las temáticas tratadas son las siguientes:

- Autoevaluación Institucional.
- Sistema Institucional de Evaluación de estudiantes (SIEE).
- Convivencia Escolar.
- Proyectos transversales de la Escuela de padres.

¿CÓMO SE LOGRÓ?

La manera como incide esta buena práctica en nuestra gestión territorial está dada por la utilización de las tertulias como una estrategia de gran potencial para la formación permanente de los docentes y directivos docentes, sin perjuicio de otras modalidades. Para explicar su utilidad se destacan ideas como la construcción colectiva del conocimiento o la relación imprescindible entre teoría y práctica en actividades como:

- Tertulias Pedagógicas Dialógicas.
- Aprendizaje Dialógico.
- Lecturas Previas.
- Ruta de Seguimiento.



LOS RETOS QUE SE SUPERARON

La principal dificultad encontrada en el desarrollo de la experiencia se presenta cuando esta se traslada a zonas apartadas de la cabecera, ya que, por un lado, no se cuenta con los medios para el traslado de los participantes a la Sede Educativa escogida y, por otro, se sufre la falta de apoyo tecnológico y de conectividad. Frente a esto se han identificado a los directivos y docentes que cuentan con vehículo para que trasladen a quienes no tienen cómo transportarse; así mismo, a disponer de los equipos de la SEM para preparar anticipadamente el material de trabajo requerido y portarlo en los PC o en dispositivos USB.



POBLACIÓN BENEFICIADA

La experiencia está dirigida a la comunidad educativa que integran los 27 Establecimientos Educativos Oficiales, y sus 104 Sedes Educativas, con las que actualmente cuenta el Municipio.

Si bien el trabajo realizado hasta la fecha se ha llevado a cabo con los responsables directos de la Gestión Escolar, es decir, directivos docentes y docentes orientadores, y en algunos casos con padres de familia, esta experiencia busca beneficiar a toda la población escolar de la Entidad Territorial, cuyo número se resume en el siguiente cuadro:

Número de Estudiantes Sector oficial	20186
Corte de matrícula	22/02/2019
Sector Urbano	10473
Sector Rural	9713

The background features a series of overlapping, layered shapes in various shades of blue and pink. The shapes are organic and wavy, creating a sense of depth and movement. The colors range from light, airy blues to deep, vibrant pinks and magentas. The overall effect is a modern, abstract composition.

2019