

EL TERRITORIO, **LA GRAN ESCUELA**

Experiencias significativas de educación en
las entidades territoriales de todo el país



La educación
es de todos

Mineducación

Ministra de Educación Nacional

María Victoria Angulo González

Viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media

Constanza Liliana Alarcón Párraga

Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial

Javier Augusto Medina Parra

Subdirección de Fortalecimiento Institucional

Claudia Milena Gómez Díaz

Equipo de Fortalecimiento Institucional

Ángela María Latorre Barrera

Elizabeth Pacheco Alzate

Everaldo Sánchez Reyes

Héctor Humberto Hernández

Janeth Guevara

Liliana Sarmiento Bonilla

Mariana Cobo Piedrahita

Melissa Reina Espinoza

Nelson Quijano Ramos

Olga Lucía González Quintero

Paola Andrea Llanos Pineda

Sonia Liliana López Torres

Desarrollo de contenidos

Secretarías de Educación Certificadas

Diseño y Diagramación

Tell Business Storytelling

www.tell.com.co

Esta publicación se realiza en el marco del convenio 0059-19 entre **la Organización de Estados Iberoamericanos** y **el Ministerio de Educación Nacional**.

EL TERRITORIO,
**LA GRAN
ESCUELA**

CARTA DE LA MINISTRA PRESENTACIÓN

En el Plan Nacional de Desarrollo 2018–2022, denominado “Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad”, se resalta la importancia de la educación como herramienta para la transformación de la sociedad, la generación de condiciones de equidad y el desarrollo sostenible para todos.

El Plan Nacional de Desarrollo, como ruta de acción para lograr un país con mayor equidad, nos ha retado para trascender la noción de sector educativo y avanzar hacia la concepción de un sistema de educación, que se integra, visibiliza y reconoce a cada uno de los actores que lo constituye. Desde el Ministerio de Educación Nacional, y en consecuencia con los lineamientos del Gobierno Nacional, le apostamos a desafiar los paradigmas que limitan una educación de calidad y ver más allá de lo evidente. Para lograrlo, nos hemos planteado unas metas ambiciosas de mejoramiento de la calidad de la educación, que responden a: entender que el desarrollo de las niñas, niños, jóvenes, adolescentes y demás ciudadanos es integral y ocurre como un proceso complejo de transformación; entender la realidad de cada territorio y las particularidades y vivencias de sus ciudadanos; y en ese sentido, fortalecer los lazos de confianza entre todos los actores para multiplicar las posibilidades.

Con esta intención y reconociendo a las Secretarías de Educación de las entidades territoriales certificadas - SEC como agentes fundamentales para el logro de las metas y apuestas planteadas a 2020, desde el Ministerio de Educación Nacional, se ha propuesto el desarrollo de un trabajo articulado con los territorios, en los que, haciendo equipo y promoviendo la cooperación entre pares, fortalecemos las capacidades de liderazgo y gestión de las SEC.

Como parte de esta estrategia de fortalecimiento de capacidades, en agosto de 2019 se propuso a las Secretarías de Educación Certificadas identificar y documentar una experiencia educativa territorial que quisieran visibilizar, una experiencia que podría ser liderada por docentes, directivos docentes o funcionarios de la Secretaría, y relacionada con la gestión educativa en la amplitud de temas y niveles que le ocupan.

Resultado de este proceso, y con el propósito de visibilizar las experiencias que las Secretarías nos propusieron, hemos realizado las gestiones que nos permiten presentar y dejar a disposición de todos los territorios el presente libro, con el que esperamos ir más allá de lo tangible e inspirar a todos y todas para hacer de la educación el eje central del pacto por la equidad.

María Victoria Angulo

LA GESTIÓN EDUCATIVA: MÁS ALLÁ DE UN PREMIO, UNA GANANCIA

SANTA MARTA



LA LITERATURA COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA

La experiencia de la Secretaría de Educación de Santa Marta busca la apropiación del proceso lecto-escritor como metodología del aprendizaje de saberes que estimule competencias comunicativas para abordar y producir el saber a partir del conocimiento. Esto a través de la formación continua de maestros para contar con herramientas innovadoras para el uso de la literatura como herramienta pedagógica. Esta experiencia es exitosa por cuanto participan diferentes actores de la comunidad educativa para generar los procesos pedagógicos.

BAJA CALIDAD EN PROCESOS DE LECTOESCRITURA

Las instituciones educativas de la SED de Santa Marta han demostrado un bajo Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) en el último binario. Esta situación ha llevado a buscar métodos innovadores para avanzar en la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, desde el proceso lecto-escritor. Se observa la importancia de la actualización para los agentes educativos porque la dinámica lectora redescubre potencialidades individuales y grupales.

FORMAR DOCENTES

La experiencia ofrece acompañamiento a los Educadores desde la implementación de Programas de Actualización Docente en estrategias metodológicas para la enseñanza y el aprendizaje de la lecto-escritura en todos los grados y niveles de escolaridad, estimulando competencias comunicativas de producción literaria, estética y artística en sus estudiantes.

ALCANCE DE LA EXPERIENCIA

La experiencia se ha desarrollado por dos años, vincula a 52 Instituciones Educativas, 283 educadores, y 80.992 estudiantes desde Preescolar hasta el último año de escolaridad. La SED de Santa Marta ha constituido alianzas estratégicas con diferentes actores para trabajar de manera coordinada y abarcar la mayor población posible.

¿CÓMO SE LOGRÓ?

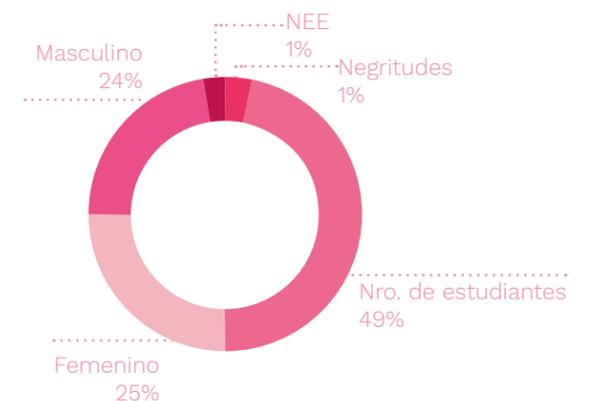
La experiencia utiliza estrategias de capacitación para que los maestros tengan mejores y más innovadoras herramientas para la apropiación de los procesos de lecto-escritura. Entre estas estrategias se encuentra el uso de tecnologías para tener métodos innovadores de capacitación como *Webinars*, y *Blogspots*. Además, se cuenta con seminarios y talleres de literatura didáctica y un Diplomado en Gestión Educativa para bibliotecarios escolares. Esto se hace con el fin de fortalecer las herramientas con las que cuentan las Instituciones Educativas para utilizar la literatura como método pedagógico. Adicionalmente, se cuenta con la herramienta de *Maletines Viajeros* proporcionada por el Ministerio de Cultura, mediante la cual los docentes reciben materiales pedagógicos, acompañados de un *webinar* de capacitación, que motiva a los estudiantes a leer.

LOS RETOS QUE SE SUPERARON

La Secretaría de Educación, en especial el Proceso de Gestión de la Calidad, tienen grandes retos para implementar procesos innovadores y de impacto puesto que existen dificultades administrativas y limitaciones de presupuesto. Es por esto que se evidencia una necesidad de contar con aliados estratégicos que permitan innovar y actualizar los procesos pedagógicos de las Instituciones Educativas.

POBLACIÓN BENEFICIADA

La Experiencia va dirigida a todos los niños, niñas y adolescentes de las instituciones educativas de la Secretaría de Santa Marta y a sus docentes.



Esta experiencia ha beneficiado a
39.226 Estudiantes niños
39.077 Estudiantes niñas
1.570 Estudiantes Negritudes
1.049 Estudiantes Discapacidades
283 Maestros
Para un total de
81.205 personas

The background features a series of overlapping, layered shapes in various shades of blue and pink. The shapes are organic and wavy, creating a sense of depth and movement. The colors range from light, airy blues to deep, vibrant pinks and magentas. The overall effect is a modern, abstract composition.

2019