



Ambientes y estrategias pedagógicas para la Jornada Única

Para la vida

Estrategias pedagógicas

Son las mediaciones intencionalmente creadas por el maestro o maestra para favorecer el aprendizaje significativo en las niñas, niños y adolescentes; ellas dan respuesta a preguntas relacionadas con los sentidos de formación, los tiempos, los espacios, los contenidos, las mediaciones y las formas de evaluación.



Participación activa

Participación social

Actividades significativas

Información previa y nuevos conocimientos

Reflexión y autorregulación

Transferencia

Tiempo para la práctica

Diferencias Individuales y de desarrollo

Motivación

¿cómo aprenden los NNAJ?

Estrategias base

de Jornada Única



Estrategias –eje de Educación Física, recreación y deportes

Estrategias –eje de Educación Artística y Cultural

Estrategias –eje de Ciencia, Tecnología e Innovación

Ejemplos de posibilidades por eje

Taller laboratorio de expresión corporal

Centros de interés

Aprendizaje basado en proyectos

Exploración artística y cultural

Ciclo de indagación

Semilleros deportivos

Gamificación

Proyectos pedagógicos de aula

Experiencias Escuelas –Territorio

Aprendizaje para la inclusión y cooperación

Centros de interés

