



**La educación
es de todos**

Mineducación

Recomendaciones de las secretarías de educación certificadas para emprender la transición progresiva y en alternancia del servicio educativo a la modalidad presencial en condiciones de bioseguridad.

9 de junio 2020

El sector educativo en cabeza de sus directivas, secretarios de despacho, equipos técnicos y administrativos, directivos docentes y educadores ha asumido el compromiso de la mano de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus familias, de garantizar la continuidad de la trayectoria educativa de las nuevas generaciones del país en medio de circunstancias jamás imaginadas, que han modificado de manera profunda nuestras formas de hacer, de relacionarnos y de encaminarnos hacia el cumplimiento de nuestra misión trascendental para el desarrollo de los seres humanos y sus colectivos.



Tenemos ante nosotros el reto de abrir las puertas de nuestras instituciones para asumir la cotidianidad educativa y, a través de ella, vivir junto a los estudiantes la experiencia de la capacidad humana para enfrentar adversidades, sobreponerse y convertirlas en oportunidades que reivindican la facultad para adaptarse y transformar su realidad.



Lineamiento para la transición progresiva del servicio educativo a la modalidad presencial con opciones de alternancia casa-institución educativa y la implementación de prácticas de bioseguridad que reduzcan el riesgo de contagio de COVID-19 en la comunidad educativa.

Brindar **orientaciones pedagógicas y recomendaciones sanitarias para guiar** a los gobernadores y alcaldes, las secretarías de educación de entidades territoriales certificadas, las secretarías de salud territoriales y a las instituciones educativas oficiales y no oficiales en **la gestión tendiente a la preparación e implementación de medidas para la transición gradual, progresiva y en alternancia casa-establecimiento educativo durante el año escolar 2020**, según las condiciones posibles en cada territorio e institución educativa, de acuerdo con las directrices generales y medidas de los gobiernos nacional y territorial ante la emergencia sanitaria provocada por COVID-19.



Lineamiento para la transición progresiva del servicio educativo a la modalidad presencial con opciones de alternancia casa-institución educativa y la implementación de prácticas de bioseguridad que reduzcan el riesgo de contagio de COVID-19 en la comunidad educativa.

Para su construcción hemos contado con:

- Trabajo colegiado con el Ministerio de Salud y Protección Social
- Aportes de las secretarías de educación (hemos recibido 14 insumos)
- Retroalimentación de expertos en el campo de la salud y la educación



5.

Lineamiento para la transición progresiva del servicio educativo a la modalidad presencial con opciones de alternancia casa-institución educativa y la implementación de prácticas de bioseguridad que reduzcan el riesgo de contagio de COVID-19 en la comunidad educativa.

Dar continuidad al proceso educativo de las niñas, niños y adolescentes en forma presencial, implica **surtir un proceso de transición que será progresivo y en alternancia**, de forma tal que el trabajo presencial comience a complementar desde lo académico el trabajo educativo que han apoyado las familias en casa con el acompañamiento de los maestros, combinando diferentes opciones de interacción entre docentes y estudiantes, con el fin de dinamizar el proceso de enseñanza y de aprendizaje.

Lineamiento para la transición progresiva del servicio educativo a la modalidad presencial con opciones de alternancia casa-institución educativa y la implementación de prácticas de bioseguridad que reduzcan el riesgo de contagio de COVID-19 en la comunidad educativa.

El **concepto de alternancia** está referido a la necesidad de prestar el servicio educativo mediante la conjugación de distintas opciones que implican combinar estrategias de trabajo educativo en casa con encuentros presenciales en los establecimientos educativos, previo diagnóstico de cumplimiento de las condiciones de bioseguridad para preservar el bienestar de la comunidad educativa y definición por parte de directivos y docentes, del ajuste del plan de estudios, adecuación de la jornada escolar, edades de los estudiantes que pueden retornar, cantidad de grupos, lugares de encuentro, entre otros.



Lineamiento para la transición progresiva del servicio educativo a la modalidad presencial con opciones de alternancia casa-institución educativa y la implementación de prácticas de bioseguridad que reduzcan el riesgo de contagio de COVID-19 en la comunidad educativa.

El proceso progresivo del servicio hacia la modalidad presencial con opciones de alternancia, implica desarrollar dos (2) fases:

- Planeación y alistamiento
- Implementación y seguimiento del servicio educativo presencial en condiciones de alternancia casa-institución educativa.



Orientaciones en Salud para el regreso de la comunidad educativa al entorno escolar

Fase	Orientaciones en salud para el regreso de la comunidad educativa al entorno escolar
Fase de planeación y alistamiento	<ul style="list-style-type: none"> – Gestión territorial por parte de los gobernantes locales bajo el liderazgo de las secretarías de salud y de educación, que enmarca la transición progresiva del servicio educativo a la modalidad presencial con opciones de alternancia. – Recomendaciones de práctica de higiene y distanciamiento social priorizadas para la comunidad educativa a ser promovidas por los sectores de salud y educación en los establecimientos educativos. – Orientaciones para el seguimiento de la adopción de las medidas sanitarias en las instituciones educativas. – Caracterización de condiciones poblacionales de los integrantes de la comunidad educativa asociadas a edad y comorbilidades. – Análisis de las medidas del orden nacional y local para el manejo de la emergencia sanitaria por COVID-19, desde las secretarías de educación certificadas y las instituciones educativas. – Manejo de situaciones agudas y casos probables o confirmados por SARS-CoV-2/COVID-19 en la comunidad educativa. – Adecuación del servicio educativo para garantizar la aplicación de medidas de bioseguridad y cuidado. – Organización del servicio educativo para el retorno progresivo a la modalidad presencial. – Retorno de los maestros y personal administrativo a la institución educativa.

Orientaciones en Salud para el regreso de la comunidad educativa al entorno escolar

Fase	Orientaciones en salud para el regreso de la comunidad educativa al entorno escolar
Fase de implementación y seguimiento del servicio educativo presencial en condiciones de alternancia casa-institución educativa.	<ul style="list-style-type: none">– Coordinación permanente con las autoridades sanitarias.– Acogida inicial a las niñas, niños y adolescentes– Socialización periódica de mensajes sobre reportes epidemiológicos asociados a la contención del virus SARS-CoV-2/COVID-19.– Monitoreo a la apropiación de hábitos de autocuidado y cuidado que deben seguirse para prevenir el contagio por el virus COVID-19.

Orientaciones para la gestión pedagógica en condiciones de alternancia casa-institución educativa

Fase	Orientaciones para la gestión pedagógica en condiciones de alternancia casa-institución educativa
Fase de planeación y alistamiento	<ul style="list-style-type: none"> – Diseño de procedimientos para identificar el estado de avance y los logros alcanzados por los estudiantes – Revisión curricular y adecuación del plan de estudios – Definición de estrategias pedagógicas que unifique el proceso de enseñanza aprendizaje que se da en el marco de las opciones de alternancia.
Fase de implementación y seguimiento del servicio educativo presencial en condiciones de alternancia casa-institución educativa.	<ul style="list-style-type: none"> – Socialización del proceso pedagógico. – Desarrollo de estrategias que complementan el trabajo educativo en casa. – Mediaciones pedagógicas para fortalecer el trabajo educativo en casa. – Integración de estrategias didácticas interdisciplinarias. – Evaluación en el contexto del sistema institucional de evaluación. – Estrategias de apoyo a los estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje – Diseño e implementación de un proceso de actualización para enriquecer la práctica docente. – Fortalecimiento de la gestión intersectorial.

Propósito de nuestro encuentro



Recopilar aportes que permitan construir acuerdos en relación con la gestión necesaria para lograr la transición gradual, progresiva del servicio educativo a la modalidad presencial a través de estrategias de alternancia, durante el año escolar 2020.

Esto según las condiciones posibles en cada territorio e institución educativa, de acuerdo con las directrices generales y medidas sanitarias tomadas por los gobiernos nacional y territorial ante la emergencia provocada por el COVID-19.

Cuatro sugerencias para hacer una abundante recolección de aportes:

1. Concentrase en los aspectos definidos para abordar en esta conversación y priorizar uno o dos sobre los cuales centrar la intervención.
2. Intervenir para agregar ideas que aún no han sido puestas en común
3. Complementar ideas aportadas con elementos nuevos
4. Hacer uso racional del tiempo para favorecer la participación de todos.

Conversaremos entorno a...

Aspectos de bioseguridad	Aspectos pedagógicos
Coordinación intersectorial	Identificación de logros y asuntos pendientes durante el trabajo educativo en casa
Generación de condiciones logísticas	Estrategias de mediación pedagógica para sintonizar el trabajo escolar en casa y los encuentros presenciales
Sensibilización y movilización de todos los actores de la comunidad educativa	Evaluación y promoción de estudiantes

Ideas para desencadenar la reflexión...

- Gestión para acondicionar a las instituciones en los temas de bioseguridad.
- Aspectos clave para organizar y viabilizar la operación del servicio presencial y en alternancia y sus servicios complementarios.
- Desafíos para el logro de la alternancia soportada en mediaciones pedagógicas integradas y sus recomendaciones al respecto
- Cómo hacer frente al impacto del cambio repentino en la forma de realizar el trabajo pedagógico y en el logro de los objetivos de aprendizaje, desarrollo de estrategias de fortalecimiento y nivelación.
- El reto de integrar la evaluación dentro del proceso de aprendizaje y los criterios para definir la promoción de los estudiantes.

Bienvenidas sus ideas y recomendaciones...



1 minuto para ceder el turno a un colega





La educación
es de todos

Mineducación

#LaEducaciónEsDeTodos

 [Mineducacion](#)

 [@Mineducacion](#)

 [@Mineducacion](#)