



Pruebas Saber

3° 5° 7° 9°

21 de febrero de 2022

Objetivos Específicos de la sesión

- ✓ **Presentar** información del contexto y operación general de la Prueba **Saber** 3º 5º 7º 9º y Trayectorias Escolares .
- ✓ **Conocer** el estado y estrategia logística para la confirmación de los Establecimientos Educativos, despliegue del proceso de aplicación y entrega de resultados.

Alcance



Aplicación muestral y controlada en modalidad lápiz y papel y **electrónica población con discapacidad**.



*Se busca evaluar estudiantes que cursaban 3°, 5°, 7° y 9°.de educación básica primaria y secundaria.

***En 2022 estos estudiantes estarán cursando 4°, 6°, 8° y 10°.**



A partir de esta medición se establece la línea base, que permitirá presentar diferentes análisis de **resultados a nivel nacional y regional y no por Institución Educativa**.



Los docentes, directivos docentes de sede y rectores también presentarán un **cuestionario de factores asociados**.



Igualmente, se contempla la aplicación **de tres cuestionarios auxiliares**, cuyo objetivo es recolectar información: **socioeconómica**, de **factores asociados** y de **habilidades socioemocionales** de los estudiantes.

3^o

5^o

7^o

9^o

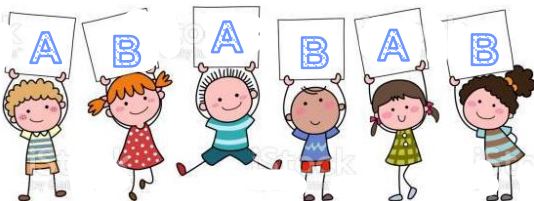
- ✓ Matemáticas
- ✓ Lectura

- ✓ Escritura
- ✓ C. Naturales y Edu. Ambiental.

- ✓ Acciones y Actitudes
- ✓ Pensamiento Ciudadano



Asignación Sistemática de Cuadernillos



*En la prueba de papel y lápiz, dónde se evalúan competencias básicas, también se recoge información **socioeconómica** en todos los grados.

Características generales



607

ESTABLECIMIENTOS
EDUCATIVOS



1.300*

SEDES
EDUCATIVAS



200.000*

ESTUDIANTES



32

DEPARTAMENTOS



270

MUNICIPIOS



85

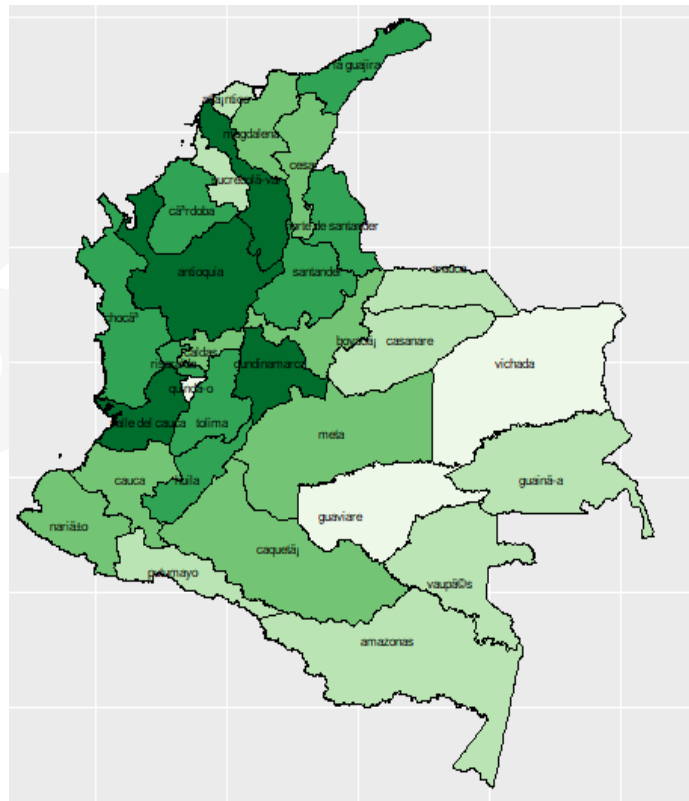
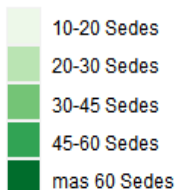
ENTIDADES TERRITORIALES
CERTIFICADAS

Distribución de la Muestra por Departamento

Los departamentos en los que presentan mayor porcentaje de sedes son: Antioquia, Valle del Cauca, Bolívar y Cundinamarca.

Del total de Entidades Territoriales del País, bajo el diseño que se ha implementado para la aplicación de esta prueba, se proyecta llegar al 88% de las mismas. (85 ETC)

Distribución de la Muestra



Cuestionarios auxiliares



Se contempla la aplicación de tres cuestionarios auxiliares cuyo objetivo es recolectar información: socioeconómica, de factores asociados y de habilidades socioemocionales de los estudiantes.



Los docentes de los grados **4º, 6º, 8º y 10º**, rectores/directivos docentes de sede también presentarán un cuestionario de factores asociados, a través del cual se busca recolectar información acerca del ambiente escolar y el relacionamiento entre educadores.

Gestión y proceso de aplicación

**02 febrero al
08 abril**

- Definición de la muestra.
- Contacto con las sedes seleccionadas para confirmar participación y
- Articulación con las ETC para la convocatoria de las sedes.

18 y 19 de abril

- Visitas previas a sedes seleccionadas
- El operador logístico se pondrá en contacto con cada encargado de la sede y a fin de ultimar detalles, revisar ubicación de salones y listados de estudiantes.

20 de abril

- Aplicación a nivel nacional pruebas de conocimientos específicos.



21 de abril

- Aplicación a nivel nacional de cuestionarios auxiliares estudiantes, docentes y rectores.



Es muy importante su apoyo en este proceso y reiterar a las sedes seleccionadas la necesidad de la **asistencia presencial** de los estudiantes el día de la aplicación.

La semana del **22 de marzo** se remitirá a cada ETC un comunicado desde el Icfes que contiene:



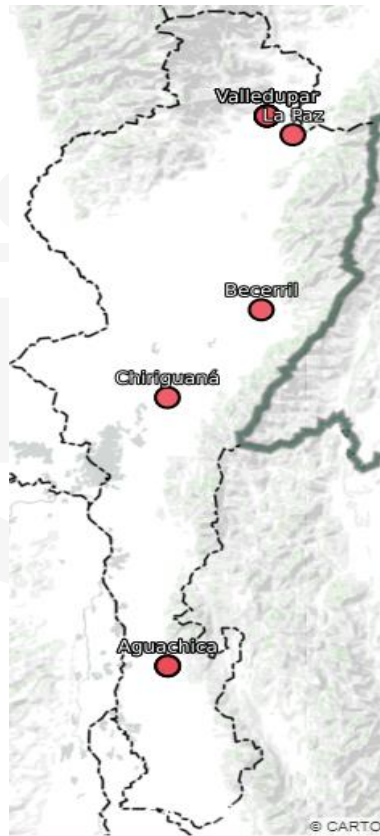
Relación de las sedes seleccionadas y confirmadas por departamento y municipio



Relación de estudiantes por grado a evaluar



Total por cada ETC



En el proceso de contacto desde el Icfes con las sedes seleccionadas para confirmar su participación, ha sido de gran apoyo la gestión adelantada por parte los secretarios y líderes de cada **ETC**.

Se han gestionado los datos remitidos, sin embargo a la fecha tenemos algunas sedes pendientes como se muestra en la siguiente tabla; por lo cual es muy importante seguir trabajando de la mano, los seguiremos contactando para finalizar esta etapa.



ETC	CANTIDAD
La Guajira	1
Magangué	1
Medellín	1
Nariño	1
San Andrés	1
Sincelejo	1
Sucre	1
Bolívar	2
Riohacha	2
Risaralda	2
Valledupar	2
Antioquia	4
Cesar	4
Magdalena	4
Córdoba	5
Bogotá, D.C.	7
Guainía	7
Vaupés	10
Total general	56



Características generales sobre la importancia del componente de Trayectorias Escolares 2022

¿Qué son?



Son los recorridos que realizan los estudiantes en el sistema escolar. Dicho recorridos se analizan en relación con las trayectorias escolares teóricas que supone una **progresión lineal prevista por el sistema**. Por ejemplo, que los estudiantes ingresen a la escuela a la edad establecida por las normas, que transiten por los cursos escolares de manera continua, **sin repetir ni abandonar la escuela, y que finalicen los niveles educativos a la edad indicada para ello**, habiendo realizado los aprendizajes previstos en el currículo.



Este componente de las Pruebas nos permitirá **enlazar la biografía de los estudiantes con las condiciones institucionales** y, en lo que atañe al campo educativo, permite analizar de qué manera las condiciones institucionales del sistema escolar intervienen en la producción de las trayectorias escolares.

¿Por qué es importante el componente de Trayectorias Escolares?

Seguimiento de desempeño

Saber 3°, 5°
de 2021, 4° y 6°
2022

Áreas a evaluar

Lenguaje y
Matemáticas

01.

Proporciona una estrategia de diagnóstico, evaluación y planeación, que implica observar y seguir al estudiante a través del tiempo y en el tránsito de sus ciclos escolares.

02.

Para identificar aspectos como la deserción, la repitencia, la promoción, la permanencia y el desempeño escolar del estudiante y los resultados a nivel de establecimientos educativos.

03.

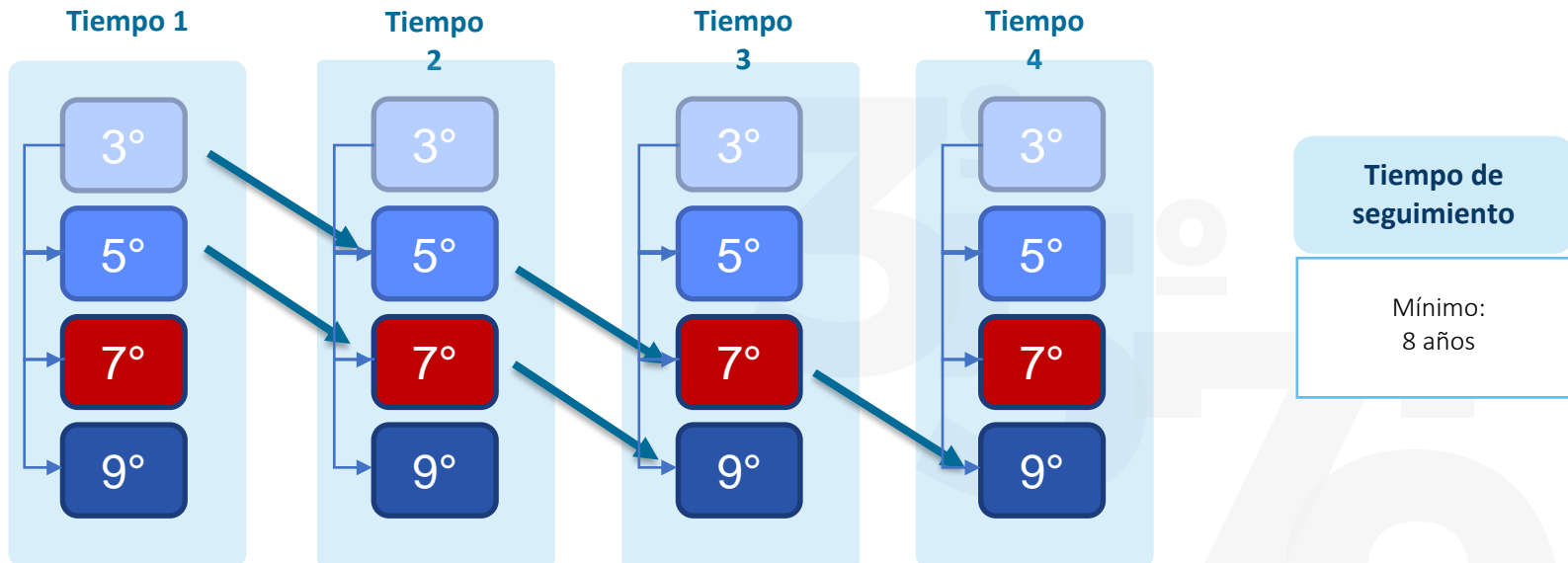
Permite observar al estudiante como un sujeto íntegro, que proviene de un contexto familiar, social y económico particular determinando qué relación hay entre el contexto general del estudiante y su ciclo escolar. Es así como se diseñarán instrumentos de indagación que serán aplicados a estudiantes, docentes y madres, padres o cuidadores

04.

Por primera vez en el país se desarrollará una estrategia de seguimiento a la historia académica de los estudiantes de la muestra longitudinal

Trayectorias Escolares

Mapa del seguimiento



Población objetivo

TRAYECTORIAS ESCOLARES:

- ✓ Estrategia de seguimiento de la historia de vida escolar de los estudiantes
- ✓ Muestra de estudiantes a partir de la línea base definida en 2022 en la prueba lápiz y papel
- ✓ Aplicación en lápiz y papel
- ✓ Estudiantes (**4º y 6º**), docentes, madres, padres o cuidadores
- ✓ Seguimiento bianual

Permite evaluar los grados de corte y cierre de los niveles de la educación básica (3º y 5º), reiterando que aplicaremos a los niños recientemente promovidos a 4º y 6º.

Fecha de aplicación

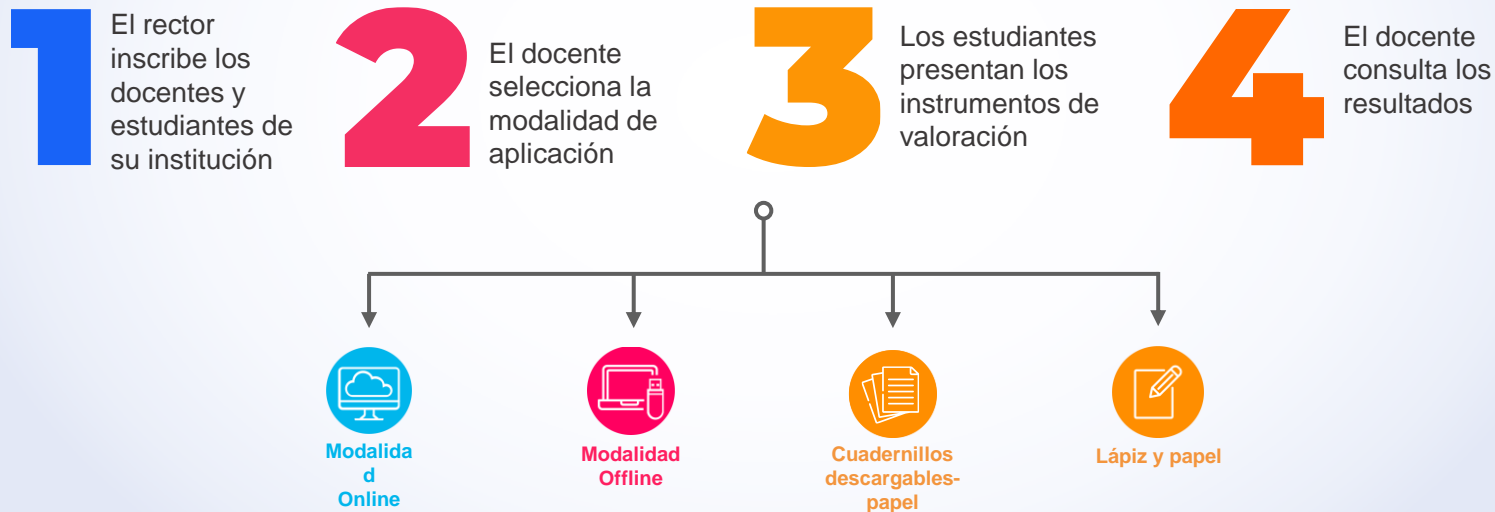
**Estimado:
25 – 27 de mayo**

3° a 11°
evaluar
para
avanzar



¿CÓMO FUNCIONA NUESTRA PLATAFORMA?

Valoración del desarrollo y de los aprendizajes





La educación
es de todos

Mineducación



El 22 de marzo inicia Evaluar para Avanzar 3° a 11°

3° a 11°
evaluar
para
avanzar
EDICIÓN
2022

El 22

Primer taller sobre **proceso de inscripción de docentes y estudiantes**

Transmisión en vivo
el **22 de marzo 9:00 a.m.**
por las redes sociales del **icfes**



LIVE

RECTOR:

El usuario y contraseña es igual al que empleó en 2021 y es la que usa para ingresar al sistema **icfes-PRISMA**, en caso de que lo haya olvidado puede recuperarlo en

www.icfesinteractivo.gov.co/prisma-web



- ★ Del 22 al 31 de marzo el **Rector** inscribe a los estudiantes que presentarán los instrumentos de valoración. La plataforma **Evaluar para Avanzar** está precargada con la matrícula registrada en el **SI AT** con corte **28 de febrero**, el Rector puede inscribir de forma masiva a todos los estudiantes y agregar los que hagan falta, igualmente puede eliminar estudiantes que se hayan trasladado a otro establecimiento.
- ★ Del 22 de marzo al 29 de abril el **Rector** pre inscribe a los docentes que participarán en **Evaluar para Avanzar 2022**. Los docentes que se inscribieron en 2021 ya están inscritos en la plataforma.

DOCENTE

El usuario y contraseña es la misma que empleó en 2021, si la olvidó puede seleccionar **¿Olvidó su usuario? ¿Olvidó su contraseña?** en la plataforma **Evaluar para Avanzar**.

- ★ Las y los **docentes** que se inscribieron el año pasado están inscritos automáticamente para 2022, y su usuario y contraseña son las mismas del 2021.
- ★ Del 22 de marzo al 29 de abril los **docentes preinscritos**, deben finalizar su proceso de inscripción en la plataforma **Evaluar para Avanzar**.

Para más información escribir al correo electrónico
evaluarparaavanzar@icfes.gov.co

Maratón Inscripción docentes y estudiantes



La educación es de todos

Mineducación

Estimada **comunidad educativa**



Abrimos la plataforma
Evaluar para Avanzar 3º a 11º

Estamos en el proceso de
inscripción de estudiantes y docentes

Agéndese para el taller de acompañamiento de la región

Región	Fecha	Hora
Caribe	25 de marzo de 2022	7:00 a.m.
Centro Oriente	25 de marzo de 2022	10:00 a.m.
Centro Sur	25 de marzo de 2022	2:00 p.m.
Eje Cafetero	28 de marzo de 2022	7:00 a.m.
Llanos	28 de marzo de 2022	10:00 a.m.
Pacífico	28 de marzo de 2022	2:00 p.m.
San Andrés	28 de marzo de 2022	2:00 p.m.



Maratón Presentación de instrumentos



La educación

Mineducación



La educación es de todos

Mineducación



Prográmese

Para la maratón de la presentación de
instrumentos de valoración de
Evaluar para Avanzar 3º a 11º
en su región

Región	Maratón aplicación
Caribe	1 al 19 de abril
Centro Oriente	11 al 26 de abril
Centro Sur	27 de abril al 8 de mayo
Eje Cafetero	4 al 11 de mayo
Llanos	12 al 19 de mayo
Pacífico	18 al 25 de mayo
San Andrés	18 al 31 de mayo



#MaratonEvaluarParaAvanzar

Los invitamos a que nos acompañen
en la apertura de la plataforma el
próximo
Martes 22 de marzo a las 9 am

Muchas gracias!!

3º a 11º
evaluar
para
avanzar
EDICIÓN
2022

*¡Trabajando juntos
por el aprendizaje!*

Este martes 22 de marzo,

de **9:00 a.m. a 10:30 a.m.**

acompañanos en la apertura
de la plataforma y proceso de
inscripción de
Evaluar para Avanzar 3º a 11º.

icfes 
mejor saber



La educación
es de todos

Mineducación



Conéctate a través de nuestras
redes sociales del **icfes**



LIVE



¡Gracias!