



La educación  
es de todos

Mineducación



**Constanza Liliana Alarcón Párraga**  
**Viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media**



Es una estrategia que busca dinamizar el trabajo conjunto entre las **instituciones educativas** y las **familias**, reconociéndolas como **sujeto colectivo de derechos**, con el fin de promover el **desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes** a lo largo de su **trayectoria educativa**, en procura de su acceso y permanencia en el **sistema educativo** y la **construcción de sus sueños y proyectos de vida**



## Relación Familia y Educación

Enfoque de  
Derechos,  
Desarrollo Humano  
y Desarrollo Integral

- La **escuela** es un **entorno protector comprometido** con el bienestar y el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes.
- La **familia** y la **escuela** cumplen un **papel determinante** para que **los niños, niñas, adolescentes, puedan ejercer sus derechos** y alcanzar las metas de realización que les permitan configurar una **vida propia, auténtica** y con **sentido**.
- Las **familias** son **aliadas estratégicas** de la escuela para **lograr los propósitos de aprendizaje y desarrollo integral** de niñas, niños y adolescentes.





Enfoque de  
Derechos,  
Desarrollo Humano  
y Desarrollo Integral

La *relación familia y educación* es horizontal, en ella existe un reconocimiento mutuo de saberes, potencialidades e interés en torno al desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.

Debe ser fortalecida desde el entorno escolar para potenciar las capacidades de las familias en el acompañamiento a los niños durante la trayectoria educativa completa



## *Cuando la familia y la escuela trabajan juntas contribuyen a que niñas, niños y adolescentes*

- Se desarrollen integralmente.
- Cumplan trayectorias educativas completas.
- Construyan aprendizajes significativos.
- Disfruten de su patrimonio familiar.
- Accedan a bienes y servicios culturales, lúdicos y artísticos.
- Construyan su identidad en un marco de diversidad.
- Participen de un proceso educativo y formativo que integre lo académico, científico, tecnológico, social, económico, ciudadano, ambiental y cultural.
- Expresen sus ideas, emociones y participen en diversos escenarios.
- Sean incluyentes y reconocedores de la diversidad.
- Convivan de manera pacífica.



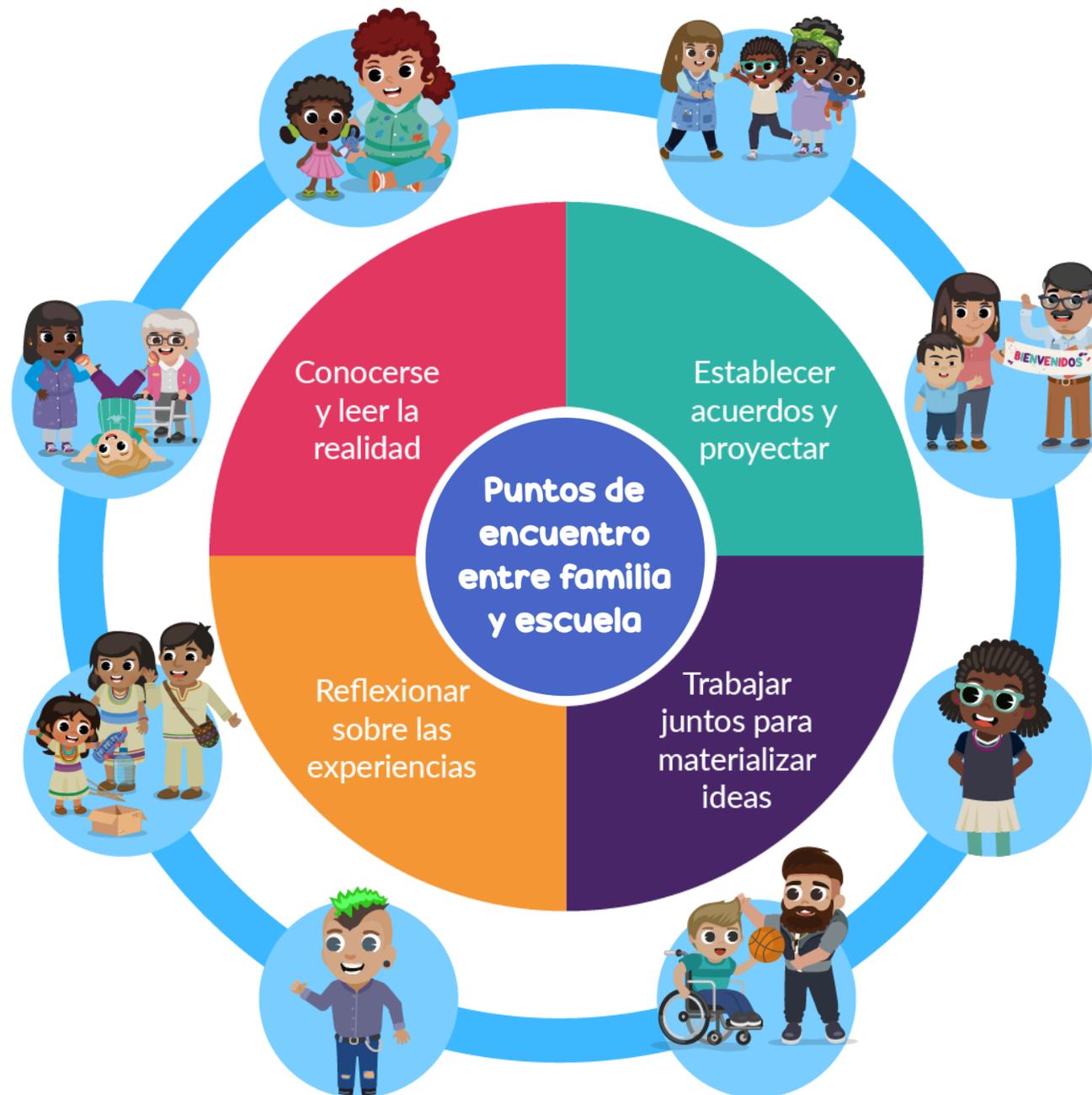


La **familia** y la **escuela** cumplen rol de educadoras y se encuentran alrededor de la promoción del desarrollo integral y el aprendizaje de niñas, niños y adolescentes





La consolidación y el fortalecimiento de la alianza familia-escuela supone un proceso:





La educación  
es de todos

Mineducación

# Recursos para el fortalecimiento de la Alianza entre la Familia y la Escuela





# Recursos educativos, comunicativos y pedagógicos

## Ciclo de videoconferencias



## Colección de fascículos Familias que acompañan la experiencia educativa



**Materiales** para el desarrollo socioemocional y el fortalecimiento de los vínculos afectivos

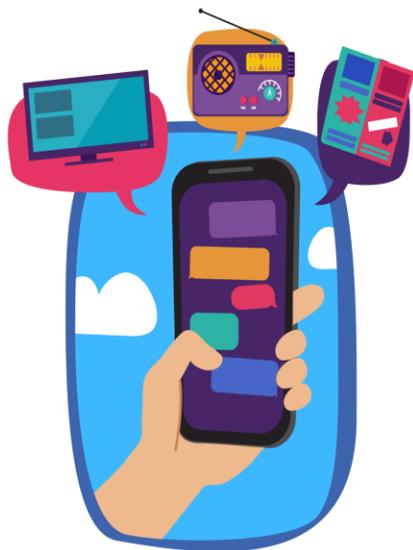


## Programa educativo 'Profe en tu casa'





## Recursos educativos, comunicativos y pedagógicos



Once datos que debemos conocer  
para que nuestro tapabocas  
realmente funcione



El desarrollo integral  
se favorece trabajando  
juntos: familia y escuela



**Movilización social** –  
mensajes de texto, campañas  
para radio y televisión, piezas  
comunicativas-

## Familias Buena Onda

Recursos que complementan el trabajo de ETC y EE  
en el acompañamiento a las familias.

**La familia y la escuela** comparten el propósito de promover el desarrollo integral y el aprendizaje de niñas, niños y adolescentes, y de impulsar sus sueños y proyectos de vida.

Te invitamos a hacer  
realidad la alianza

**FAMILIA** ↔ **ESCUELA**





La educación  
es de todos

Mineducación