



observatorio **ExE**
gestión educativa

Implementación de la alternancia en Colombia

25 de marzo 2021



■ 1. Observatorio ExE a la Gestión Educativa

El Observatorio a la Gestión Educativa ExE es una iniciativa de **datos abiertos** en educación de la Fundación Empresarios por la Educación que **focaliza** su atención en la **gestión** del sector educativo público y privado para apoyar la **toma de decisiones**, el **uso eficiente** de los **recursos** y promover **buenas prácticas**.

Objetos de estudio:

- 
- 1 Sistema Nacional de Indicadores Educativos
 - 2 Objetivos de gobierno Nacional -Territorial
 - 3 Democratización
 - 4 Potencial humano



Pensado para:

- Gobierno Nacional
- Secretarías de educación
- Sector privado
- Ciudadanía
- Academia



2. Factores que han dificultado la implementación de la alternancia

Enero – Febrero 2021

Funcionarios de las Secretarías de educación que reportaron dificultad en:


59 ETC
encuestadas
12 preguntas

79%



Diseño y adopción de protocolos de bioseguridad, alimentación escolar y desplazamiento de los estudiantes

70%



Orientar a los directivos docentes para el desarrollo de actividades

68%



Promover la participación de las familias

Directivos docentes que reportaron dificultad en:



271 Directos
docentes
encuestados
13 preguntas

92%



Contar con los recursos físicos necesarios para realizar actividades no presenciales

87%



Posición de padres, cuidadores y otros miembros de la comunidad educativa
Asegurar recursos o implementos para los protocolos de bioseguridad



3. Experiencias de Reapertura – Entidades territoriales

Avance de la alternancia en Valle del Cauca

	Sector oficial	Sector no oficial
 Instituciones Educativas	83,9%	53,6%
 Sedes Educativas	58,1%	53,6%
 Estudiantes	60,8%	57,6%

Avance de la alternancia en Medellín

	Sector oficial	Sector no oficial
 Instituciones Educativas	74,3%	49,5%
 Sedes Educativas	69,0%	49,5%
 Estudiantes	51,8%	57,2%

- Pacto vallecaucano intersectorial / Trabajo en equipo
- Acompañamiento a las instituciones educativas con herramientas de **flexibilización curricular y evaluación** para docentes y directivos docentes en contexto
- Guía plan contingencia en salud con la secretaría de salud del departamento – diagnóstico en contexto

- Reuniones exploratorias con directivos docentes, docentes y sindicatos para construir acuerdos - **Confianza**
- Creación de la gerencia de Alternancia Educativa: curricular, infraestructura, gestión administrativa y logística.
- Gestión de recursos y materiales para el **pilotaje con mediciones** que generó confianza en otras instituciones educativas.
- **Apuesta de ciudad:** Medellín me cuida Educación – Trabajo intersectorial



■ 4. Experiencias de Reapertura – Directivos docentes



Experiencia: Al involucrarnos ¡lo logramos!

Directivo Docente : Mirtha de Jesús Cataño Henao

Institución Educativa: Escuela normal superior Sagrado Corazón

Municipio: Riosucio

Departamento: Caldas



Experiencia: Dialogando vamos avanzando

Directivo Docente: Jose Dionel Tuay Sigua

Institución Educativa: Nuestra señora de Manare

Municipio: Paz de Ariporo

Departamento: Casanare



4. Experiencias de Reapertura – Directivos docentes



Aspectos que contribuyeron a la decisión de retornar:

- Identificación de estudiantes sin conectividad, ni bienes tecnológicos
- Estudiantes en ambientes familiares violentos y contextos de vulnerabilidad
- Dificultad de acompañamiento en casa por actividad económica de los cuidadores.
- Voluntad de las familias a partir de la confianza en la organización de la Institución educativa.

Retos	Soluciones
<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes con comorbilidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Se quedan en casa en trabajo virtual. • A estos estudiantes se les hace acompañamiento por parte de otro docente que brinde contacto personal, escuchar sus anécdotas y demás elementos constitutivos del vínculo pedagógico. • Los estudiantes más grandes han mostrado un adecuado proceso de autorregulación, trabajan con su maestro y se ha fomentado el trabajo colaborativo entre pares, se apoyan mutuamente.
<ul style="list-style-type: none"> • Renuencia por parte de las familias 	<ul style="list-style-type: none"> • Se entabló comunicación con cada familia para identificar razones de renuencia y se explicó con detalle los protocolos para generar confianza. • Los estudiantes que no cuentan con conexión ni con autorización de los padres para la asistencia al colegio, se continuó trabajo con las guías pedagógicas y se estableció un plan de visitas para hacer acompañamiento y afianzar interacción socioemocional.
<ul style="list-style-type: none"> • Renuencia de los docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Propuestas sustentadas con conocimiento • Diálogo abierto transparente y amigable sobre sus miedos e inquietudes, donde ha compartido y escuchado sus aportes.



■ 4. Experiencias de Reapertura – Directivos docentes

En cuanto a los retos pedagógicos...

- Hay una necesidad amplia respecto a **conocer estrategias pedagógicas y didácticas** para la armonización curricular que les permita tener mayor flexibilidad.
- Es claro que no se trata de volver a la escuela a hacer lo mismo, sino de priorización de aprendizajes e identificar qué se hacen en presencialidad y que en casa.
- Sigue siendo **reto en términos de liderazgo pedagógico** cómo fortalecer la interacción docente-estudiante en virtualidad y ahora en la *nueva presencialidad* que implica distanciamiento y simultaneidad de tareas por parte de los docentes.
- Es importante que la academia se una a construir y socializar **cómos** posibles frente:
 - Los diferentes modelos de organización del plan de estudios para la alternancia: Cuando ir, quienes van, cuanto tiempo permanecen, que hacer con los docentes que tienen comorbilidades, cuantas horas, de que campos de saber, como equilibrar la carga docente, etc.
 - modelos de alternativos de evaluación en lógica de seguimiento de aprendizaje en la diversidad de escenarios y ritmos.
 - Estrategias didácticas integradas.
 - Vinculación de la familia en el aprendizaje y ambientes más dignos.



5. Observatorio ExE a la Gestión Educativa – Datos Reapertura

Consulte nuestro portal obsgestioneducativa.com

