

Encuestado

< 43 Anónimo >

160:39
Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

Generación 2040, Gestión Integral Educativa en el Territorio

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Funza

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

Nelsy Yazmin Cajamarca Suárez

4. Dirección *

Calle 15 # 6-30 Funza

5. Teléfono *

8234070

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

Aporta de manera directa, puesto que los objetivos son desarrollados por todo el personal humano que conforma la Secretaría de Educación a través de la implementación de cada uno de los programas que beneficia a los niños, niñas y adolescentes y en la ejecución de cada acción que da cuenta del avance de las metas propuestas en el Plan de Desarrollo.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

Gestión, trayectoria, integralidad, calidad, servicio, liderazgo.

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

Generación 2040, gestión integral educativa en el territorio es una buena práctica que se armoniza en el contexto educativo del municipio de Funza cuyo misional no es otro más que promover y garantizar una trayectoria educativa inclusiva, equitativa de calidad y cobertura para todos los niños y niñas en edad de formación escolar generando oportunidades de aprendizaje sostenible para toda la vida. Esta buena práctica es articulada

con el cuarto objetivo de desarrollo sostenible, tomando como eje central la trayectoria educativa completa cuya implementación y puesta en marcha parte de la atención y desarrollo de la primera infancia, acceso a la educación primaria y secundaria y acceso igualitario a hombres y mujeres a educación superior (ONU, 2015). Desde el contexto pedagógico y participativo, la Secretaría de Educación, conforma un equipo interdisciplinar de acompañamiento a la trayectoria educativa completa, desde los programas: Primera infancia, Proyecto de Vida; Jornada Única, Jornada Complementaria; Catedra de Paz, Construyamos la Tarea, Servicio Social, Inclusión Educativa, Bilingüismo, Alimentación Escolar, Modelos Educativos Flexibles, Fonzano Bachiller y Educación Superior. Para la estructuración de las oportunidades de la Generación 2040, la administración municipal contempla como metas de la Secretaría de Educación los anteriores programas, cuyo presupuesto es de ejecución sostenible y posibilita mantener la articulación de acciones hacia nuestro sujeto principal que son los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

01/07/2020



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel alto



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

Actualmente, la buena práctica se encuentra en una fase de sistematización implementando los documentos establecidos en la metodología con el fin de ser validados.

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
-

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

Al interior de la Secretaría de Educación los programas de calidad educativa se venían desarrollando aproximadamente desde el año 2010 a través de convenios de Asociación con Universidades o Fundaciones. Estas contrataciones se realizaban acorde a las necesidades pedagógicas y de acompañamiento institucional a las 4 Instituciones Educativas y 18 sedes del Municipio de Funza, beneficiando a un total aproximado de 9.000 estudiantes. Para el año 2019 la Secretaría de Educación del Municipio recibe la certificación y con ella la implementación de manera directa y autónoma de la administración del servicio educativo. En este sentido, incluye programas bandera a nivel nacional para el cumplimiento de su misión y que promueven la atención integral acorde al desarrollo de los estándares de competitividad educativa emitidos por el Ministerio de Educación en condiciones de oportunidad, justicia y equidad. Por lo anterior, para el año 2020 con la Administración Municipal "Funza Ciudad Líder" que inicia el 1 de enero de dicha vigencia se evidencia la necesidad de contar con un equipo de trabajo interdisciplinar que sirva de apoyo eficaz en la formación de nuestros estudiantes y que implemente la proyección planteada en el Plan de Gobierno encaminada a una Generación 2040, que hace referencia a un "nuevo modelo educativo que parte de la convicción de aportar de manera trascendental y decidida al proyecto de vida de la primera infancia, la infancia y adolescencia con una educación al

servicio de las personas; una educación de calidad, que otorgue una cobertura al 100% de la población estudiantil del municipio con el objetivo de accesibilidad a un mundo de posibilidades forjando niños y niñas con habilidades y competencias apropiadas para la toma de decisiones” En este sentido, en cada uno de los programas con los cuales cuenta la Secretaría de Educación hay profesionales que aportan significativamente a este objetivo desde: Atención Integral a la Primera Infancia, Jornada Única, Jornada Complementaria, Construyamos la tarea, cátedra de paz, inclusión educativa, servicio social, bilingüismo, proyecto de vida, educación superior, alimentación escolar y modelos flexibles.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Articular procesos de calidad y permanencia que promuevan el desarrollo de prácticas educativas integrales, garantizando trayectorias completas para la Generación 2040 y escenarios de oportunidad para la continuidad de estudios en educación formal y no formal del Municipio de Funza.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

Articular procesos de calidad, cobertura, acceso y permanencia que promuevan el desarrollo de prácticas educativas integrales. Propiciar la integración y vinculación de diversos sectores y actores sociales del municipio en torno al desarrollo educativo integral.

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

“Trabajar por una educación con calidad (Educación PRO) implementando la jornada única en las instituciones educativas oficiales, “Capacitar y actualizar en pedagogía y didáctica a los docentes de inglés de las instituciones educativas oficiales” conformando un equipo de gestores de bilingüismo para la ejecución e implementación de las actividades académicas, pedagógicas y estratégicas. “Brindar asistencia técnica a la primera infancia” mediante un equipo interdisciplinario que abarque la cualificación, seguimiento y monitoreo a los prestadores de educación inicial. “Conformación de un equipo interdisciplinario para implementar estrategias, acciones y metodologías que promuevan la salud mental de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, potenciando habilidades psicosociales individuales y colectivas que aporten a la construcción de su proyecto de vida. “Apoyo a las instituciones educativas oficiales en el cumplimiento del Decreto 1038 de 2014, a través de gestores de paz que llevan a cabo el objetivo del programa e implementan diferentes estrategias metodológicas que permiten una comunicación eficaz y coherente. “Estrategia de acompañamiento a la realización de actividades de refuerzo y guía de tareas través de un equipo de profesionales conformado por pedagogos” “Fortalecimiento de la educación inclusiva, a través de acciones orientadas por un equipo multidisciplinar de profesionales, con el fin de reducir las barreras y fomentar la participación en la comunidad educativa.”

"Implementación del Servicio Social en las instituciones educativas oficiales y privadas mediante el acompañamiento e inserción de los estudiantes en los espacios para el cumplimiento de las horas obligatorias". "Realización de convenios marco con universidades acreditadas, en los cuales se incluya apoyo en descuentos de matrícula de los estudiantes que tengan acceso a la educación superior, y extensiones de programas que hagan parte de la Ciudad Universitaria" "Implementar el Programa de alimentación escolar a través de la entrega de complementos alimentarios, con el acompañamiento de un equipo de trabajo y el seguimiento de una interventoría" "Implementación de modelos educativos flexibles, que permitan la terminación del proceso escolar de los estudiantes"

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

Se realiza asistencia al aula con planeaciones pedagógicas, llevando a cabo una intervención ya sea virtual o presencial con los estudiantes que se encuentran matriculados y focalizados en las instituciones educativas. A continuación, se presentan las principales actividades desarrolladas de manera transversal desde cada uno de los programas. Se inicia con la atención a la primera infancia donde se fortalecen integralmente los componentes de salud, nutrición, arte, deporte, literatura y acompañamiento psicosocial, con el apoyo de proyecto de vida se fortalecen habilidades sociales, habilidades blandas y se potencializan proyectos de vida integrales que permitan un desarrollo acorde a su etapa de ciclo vital. A través del programa construyamos la tarea se apoya, acompaña y refuerza el proceso académico de cada uno de los estudiantes en los diferentes niveles educativos de básica primaria de las instituciones educativas públicas y privadas del municipio Con jornada única, se apoya la implementación de la metodología del aprendizaje basado en proyectos ejecutada por los docentes de las instituciones educativas. A través de inclusión educativa se elaboran valoraciones pedagógicas y se realiza un seguimiento al PIAR con el propósito de garantizar el acceso a la educación de los estudiantes con discapacidad. Desde cátedra de paz se desarrollan talleres que contemplan una reflexión, acción y participación para desarrollar experiencias vivenciales que conduzcan a intuir la paz como modo de ser de las relaciones interpersonales. En Servicio Social, se articulan alianzas con las dependencias de la Alcaldía para suministrar a los estudiantes horas teórico-prácticas en la prestación de su servicio social. La Secretaría de Educación aborda tres líneas de gestión como son: ambiental, emprendimiento y danzas involucrando al estudiante a la vida comunitaria. Desde la Jornada Escolar Complementaria se contribuye al adecuado desarrollo integral, físico, cognitivo, social y emocional de los estudiantes proporcionando alternativas para el buen uso del tiempo libre y del tiempo escolar. A través del Programa de Alimentación Escolar se abordan temas relacionados con hábitos de alimentación saludable y con la implementación del mismo, se fomenta la permanencia de los estudiantes en el sector educativo y fortalece así las trayectorias completas de los niños, niñas y adolescentes. Los modelos educativos flexibles son estrategias de cobertura, calidad, pertinencia y equidad del servicio educativo público para poblaciones en condición de alta vulnerabilidad y se encuentren en situación de analfabetismo, extraedad y desescolaridad mediante una oferta articulada con las instituciones educativas oficiales. Desde Educación Superior, se pretende dinamizar al municipio como Ciudad Universitaria, donde se brinde la infraestructura a las Instituciones de Educación Superior para que lleguen con programas técnicos, tecnológicos y profesionales al Municipio de Funza.

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

Equipos de profesionales de la Secretaría de Educación: Encargados de ejecutar la buena práctica. A través de las intervenciones realizadas se afianzan en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes habilidades como: inteligencia emocional, resolución de conflictos, estrategias de afrontamiento, comunicación asertiva, aprendizaje autónomo entre otros y dan como resultado procesos de transformación comunitaria sostenible a largo plazo, en términos de imaginarios, representaciones sociales y paradigmas culturales que evidencian cambios en los conocimientos, calidad de vida y prácticas ciudadanas resilientes.

Estudiantes: Receptores y sujetos de la buena práctica, son el eje fundamental de la intervención.

Docentes de las instituciones educativas: Facilitadores del conocimiento y caracterización de los grados escolares.

Familia: Acompañantes y mediadores del proceso generado de la buena práctica.

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

Radio Bacatá Stereo para emitir el Programa de Profe Líder en Casa Colanta (Entrega de kits escolares) Bancolombia (entrega de kits a modelo educativo de alfabetización)

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

Desde la coordinación de cada uno de los programas de la Secretaría de Educación se ha realizado seguimiento por medio de espacios de autoevaluación y gestión, cumplimiento de metas, dichas metas están sujetas al plan de desarrollo municipal "Funza Ciudad Líder 2020-2023" que para el sector educación busca que cada uno de los programas se articulen en diferentes acciones y contextos para garantizar el acceso y permanencia escolar.

Adicionalmente, se cuentan con matrices de seguimiento, fichas de recolección de información, bases de datos, mesas de trabajo internas e intersectoriales. Con relación a lo mencionado anteriormente, existen proyecciones encaminadas a la construcción de la generación 2040 fomentando buenas prácticas desde los procesos de calidad y cobertura atendiendo así a un interés por la construcción de equipos capacitados para la intervención educativa, el fortalecimiento de habilidades para la vida, la construcción de sociedad desde ambientes pacíficos, entornos seguros, inclusivos donde exista la corresponsabilidad, la difusión y el reconocimiento de la labor del docente, estudiante y la familia.

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

Existe voluntad política y una apuesta fundamental hacia el sector educativo. Se cuentan con recursos financieros acordes a las necesidades Los profesionales que conforman los equipos de trabajo, tienen conocimientos técnicos propios de su área

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

Consolidar cada una de las acciones desarrolladas que dan cuenta de la articulación y trabajo implementado Evaluar conjuntamente los resultados de cada programa para su posterior articulación Para superar estas dificultades se mantiene lo evidenciado en la buena práctica que obedece a un trabajo articulado, a través del cual se involucra a todo el equipo a través de sesiones en las cuales se perfilan acciones, se tienen nuevas ideas. Se piensa a largo plazo, lo que posibilita una proyección de sostenibilidad.

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

El 72% de las sedes educativas oficiales del Municipio, cuentan con la implementación de jornada única, para ello desde la Secretaría de Educación se ha realizado el acompañamiento permanente a los docentes, para su ejecución. El 100% de los estudiantes matriculados en las instituciones educativas, cuentan con el programa de Bilingüismo, desarrollado con el apoyo de gestores de bilingüismo que han implementado más de 1100 talleres en inglés. 727 niños y niñas de primera infancia atendidos con más de 850 sesiones de Atención en Literatura, Artes, Nutrición, y Psicosocial 10.000 estudiantes de las instituciones educativas oficiales, atendidos desde el Programa Proyecto de vida en atenciones individuales y 1911 talleres. 1497 clases de cátedra de paz, llevadas a cabo con 10.000 estudiantes de las instituciones educativas oficiales 233 estudiantes atendidos en 11 puntos del municipio de Funza con 1050 sesiones de trabajo apoyando proceso pedagógico en construyamos la tarea. 300 valoraciones pedagógicas a estudiantes con discapacidad y 281 docentes con formación en temas de inclusión educativa. 48.218 raciones entregadas a través del Programa de Alimentación Escolar 14 convenios marco con Universidades para descuento en matrícula. 349 estudiantes matriculados en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca donde se importen los programas de: Derecho, Tecnología en Asistencia

Gerencial y Administración de Empresas 112 estudiantes matriculados en la ESAP con el programa de Administración Pública Territorial 546 estudiantes matriculados en la Uniminuto en los programas de Administración en Salud Ocupacional, Administración de empresas, y administración financiera 515 estudiantes de Educación Superior beneficiados con subsidio en transporte para su desplazamiento a la Universidad. Por otra parte, se aplicaron evaluaciones para medir los resultados de la implementación de la buena práctica a estudiantes, docentes, y madres-padres de familia arrojan la siguiente información

Docentes: El 87.7% ha evidenciado cambios positivos en el desempeño académico y disciplinario de los estudiantes a partir del desarrollo de los programas, la justificación de su respuesta obedece a que los estudiantes han logrado superar sus dificultades, han mejorado sus competencias, el apoyo de personal externo a la institución motiva de forma particular a los estudiantes, los niños participan activamente y mejoran el proceso de aprendizaje en la asignatura, el apoyo para los docentes en cuanto al seguimiento de procesos es importante, los estudiantes muestran interés por aprender y participar, cambios significativos a nivel cognitivo y comportamental, los estudiantes manifiestan alegría y aceptación de los programas, están encaminados al bienestar del estudiante, transversalizan conceptos, fortalecen los valores, construcción de su aprendizaje, estimulación en el desarrollo integral de los estudiantes todos los días. Padres de familia: El 94% ha evidenciado cambios positivos en su hijo/a desde que tiene un acompañamiento del programa, representado en: responsabilidad académica, dedicación, mejores notas, más disciplina, entienden mejor las tareas, más compromiso, motivación, mejor comprensión y aprendizaje, se siente feliz, mejor rendimiento académico, sabe que es paz, pone en práctica lo que aprende, socializa más tolerante, acompañamiento constante, complementa las necesidades de los estudiantes, más seguros de sí mismo. Estudiantes: El 97% considera que las temáticas abordadas por los programas de la Secretaría de Educación son útiles y complementan su formación académica porque los profesionales explican de manera distinta los temas, son acordes a la enseñanza, los apoyan en las tareas, los ayudan para tener buenas notas, aprenden mucho, enseñan a ser mejores personas, a tener mejor comportamiento, a afianzar más los valores, sentido de pertenencia, amor propio

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

Implementación y articulación en las instituciones educativas de programas como; Primera Infancia y Ciudad Universitaria en el marco de la trayectoria completa. Vinculación de las redes de apoyo del municipio a los programas de la Secretaría de Educación, garantizando una atención integral a los estudiantes y docentes de las Instituciones Educativas Oficiales. Fortalecimiento de los procesos pedagógicos, metodológicos, didácticos y lúdicos del PEI desde los programas Primera Infancia, Cátedra de Paz, Construyamos la Tarea, Bilingüismo, inclusión, jornada única y jornada complementaria. Cierre de la brecha tecnológica de las instituciones educativas oficiales mediante alianzas que facilitan el acceso a la formación académica de los estudiantes a través de la radio, y conectividad. Crecimiento de la cobertura del programa PAE al 100% con asignación de recurso propio del municipio

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

Reconocimiento de la excelencia académica, subcategoría secretarías de educación con estrategias pedagógicas y de gestión innovadoras en jornada única en el contexto de la pandemia otorgado por el Ministerio de Educación Nacional

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

Se realiza la producción de video, el cual esta en fase de aprobación y será remitido vía Drive una vez este viabilizado.

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

Elaboración de documento, piezas gráficas y video.

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

Primera Feria de Experiencias Territoriales de Educación Foro Educativo Municipal

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

Reactivación de la cultura organizacional, que permitirá realizar una reestructuración al interior de la Secretaría de Educació

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

Contar con un proceso de evaluación desde el inicio del año y establecer cortes periódicos para su medición. La buena práctica se proyecta mantener en el tiempo, dejando formuladas sus acciones en la actualización del Plan Educativo Municipal.

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
-