

Encuestado

< 76 Anónimo >

225:21
Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

Implementación de estrategia de acompañamiento y seguimiento a la comunidad educativa caracterizada en el SIMAT como afro y mayoritaria, para el mejoramiento de las prácticas pedagógicas y el éxito escolar en los municipios no certificados del departamento del Cauca del Cauca.

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Cauca

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

JORGE OCTAVIO GUZMÁN GUTIÉRREZ

4. Dirección *

Carrera 6 N° 3-82 Edificio de la Gobernación del Cauca

5. Teléfono *

8244207

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

La buena Práctica de la secretaria de educación del Cauca denominada: "Implementación de estrategia de acompañamiento y seguimiento a la comunidad educativa caracterizada en el SIMAT como afro y mayoritaria, para el mejoramiento de las prácticas pedagógicas y el éxito escolar en los municipios no certificados del departamento del Cauca", aporta a l cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación en cuatro ámbitos específicos: 1. El cierre de brechas entre poblaciones, territorios y sectores, logrando mejores condiciones para la equidad y el desarrollo socioemocional y pedagógico de nuestros niños, niñas, jóvenes, en especial es este momento vivido dentro de una nueva realidad educativa acrecentando las diferencias entre una educación pública y una educación privada. 2. Estrategias de innovación educativa a través de adaptaciones formativas y transformaciones de las prácticas pedagógicas y administrativas, para el éxito escolar. 3. Fortalecimiento en prácticas pedagógicas y contención socioemocional en tiempos de pandemia de los diferentes niveles de formación a lo largo de la vida, permitiendo el desarrollo integral de los estudiantes y la contextualización de los docentes frente a los retos de iniquidad de acceso y permanencia en los procesos educativos. 4. Fortalecimiento de los componentes curriculares y organizacionales, como eje central para un trabajo en equipo desde las diferentes dependencias de la secretaria de Educación, y gestiones institucionales permitiendo el desarrollo de una educación inclusiva.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

Innovación, Estrategia, liderazgo, Calidad, Cauca, Comunidad.

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

La buena práctica de la secretaria de educación del departamento de Cauca: "Implementación de estrategia de acompañamiento y seguimiento a la comunidad educativa caracterizada en el SIMAT, como mayoritaria y afro, en el proceso de formación a directivos docentes, docentes y docentes orientadores para la contención socioemocional y pedagógica de los estudiantes de los 41 municipios no certificados del departamento del Cauca" Es una estrategia de innovación pedagógica donde confluyeron dos componentes esenciales: la pedagogía y la contención socioemocional, desarrollada inicialmente para fortalecer los procesos educativos en épocas de pandemia y el permitir el cierre de brechas en acceso, permanencia y una educación de calidad, así como la continuidad de las trayectorias educativas en los diferentes territorios del departamento, a partir de procesos de generación de conocimiento, organización de prácticas educativa, planificación y contextualización de un currículo pertinente, producción de material pedagógico y formación de docentes, directivos, administrativos y comunidad en procesos educativos de contención socioemocional, planeación estrategia, flexibilización curricular, y acompañamiento a la evaluación de forma pertinente. La Buena Práctica se centró en cinco procesos: 1. Definición de competencias tanto sociales como pedagógicas a trabajar desde contextos de multiculturalidad y pluriétnicos, garantizando las trayectorias educativas desde la primera infancia hasta la educación media. 2. Elaboración de instrumentos y herramienta pertinentes y de fácil comprensión para padres, estudiantes, alcaldes, y directivos docentes como una estrategia de inclusión y participación de todos y todas en los procesos educativos del departamento. 3. Diseño de guías de trabajo que facilitaran la comprensión y el desarrollo de las competencias y permitieran el cierre de brechas de inequidad en el acceso a la educación virtual, como fortalecimiento a procesos de innovación pedagógica y retos de flexibilización por parte de la SEDC 4. Realización de kit pedagógicos para la comprensión de procesos educativos y el desarrollo de competencia en unión familiar, permitiendo el desarrollo de una práctica educativa desde un buen vivir y la comunicación familiar desarrollando liderazgo familiares y acercamientos desde la diferencia a través de los procesos educativos. 5. Desarrollo de habilidades tecnológicas, a través de procesos de formación por diferentes medios y plataformas virtuales como medio de una comunicación asertiva. Para la secretaria fortaleció el trabajo en equipo, se direcciono desde calidad educativa y se tuvo replicas en las diferentes oficinas, se implementó el espacio de acompañamiento quincenal de Veni Charlemos con la SED como espacio de dialogo pedagógico y de construcción colectiva de saberes, y por último se fortalecieron los lazos entre familia, escuela y comunidad. Todos trabajamos centrando los objetivos en mejores oportunidades de aprendizaje de nuestro niños, niñas y jóvenes.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

01/09/2020



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel alto



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

Fase 3. Nuestra Buena práctica ya fue validada, con los difetentes entes educativos, se logro el desarrollo de materiales pedagogicos como guis metodologicas estructurales, por grados y niveles, conjugando lo socioemocional y lo pedagogico, se contruyeron kits de trabjo en casa, rutas de atención al covid, y se acomodaron a docentes, directivos, personal administrativo en temas de contención socioemocional, para la vigencia 2022 se tiene el proyecto para continuar con el proyecto y replicar las buenas practicas obtenidas en su desarrollo. en cuanto ala divulgación y publicación. los materiales y diversas herramientas se encuentran en lapagina dela secretria de educación, donde son consultadas por la comunidad educativa del departamento y personal externo a esta secretaria. en el link: <http://sedcauca.gov.co/cartillas-guia-para-alternancia/>

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- Alcaldes, Secretarios de salud, Comunidad En Gr

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

Teniendo en cuenta que el departamento del Cauca es un Territorio megadiverso, pluriétnico y multicultural. Se encuentra ubicado al sur occidente del país entre las regiones andina y pacífica, Limita con: Valle del Cauca y Tolima al Norte, Huila y Caquetá al Oriente, Nariño y Putumayo al sur, Océano Pacífico al occidente. Agrupa 42 municipios en un territorio de 3.050.900 hectáreas que representa un 25% dentro del territorio nacional, con predominio rural. Cuenta con: + de 1.000.000 de bosques, 150 kilómetros de costa sobre el pacífico, Picos términos: cálido, templado y frío, Bio climas subandino, altoandino y páramo, tres valles y cinco grandes cuencas hidrográficas: Alto Cauca, Pacífico, Alto Magdalena, Patía y Caquetá, el territorio es pluriétnico y multicultural cuenta con tres etnias indígena, afro y mayoritario. El departamento del Cauca se ha configurado como un espacio estratégico para los actores armados, debido a la convergencia de canales de comunicación entre la Amazonía y el Océano Pacífico, Ecuador y el Valle del Cauca, así como la diversidad de su geografía con valles interandinos y selvas, que se extienden desde la Cordillera Central hasta el Pacífico; estas características han favorecido la presencia de grupos insurgentes y de organizaciones de autodefensa. Las principales zonas donde estos grupos al margen de la ley tienen presencia son: la Bota Caucana que comunica con el departamento del Caquetá y con el Putumayo; el Macizo que comprende también algunos municipios de los departamentos de Tolima, Huila, Nariño, Putumayo y Caquetá; la Vía Panamericana que atraviesa el departamento desde Nariño hasta Valle; la zona noroccidental – río Naya, que a través del río San Juan y más arriba por el río Atrato, comunica con el municipio de Buenaventura (Valle) y el departamento del Chocó (Pacífico); la Cordillera Oriental, en los municipios de El Tambo, Argelia, Patía, Balboa y el piedemonte de la Cordillera Central, especialmente los municipios de Mercaderes y Bolívar (zona de enclave cocalero), la zona del Pacífico, principal para el tráfico de armas y de drogas; así como Popayán y sus alrededores, eje administrativo del departamento. Su economía está basada principalmente en la producción agrícola, ganadera y la piscicultura, en la región del litoral Pacífico se encuentra una de las más grandes reservas forestales del país, en el Rio Naya hay grandes reservas de oro, que son explotados de forma ilegal, y son fuentes de dinero para los grupos

subversivos, presenta mayores cultivos ilícitos de hoja de coca, materia prima para la producción de cocaína, uno de los dptos. más golpeados por el conflicto armado entre la fuerza pública, que buscan erradicar estos cultivos, y grupos armados al margen de la ley quienes buscan el control de esta actividad ilícita. Bajo este contexto la buena práctica se origina de la afectación de la educación con calidad brindada a estudiantes de educación preescolar, básica y media en el marco del diagnóstico territorial de buenas prácticas educativas y metodologías flexibles y activas desarrolladas en el proceso de enseñanza aprendizaje que permite el desarrollo de competencias y la cualificación de los docentes ante esta dificultad tanto territorial como de limitaciones del territorio.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Fortalecer el desarrollo de competencias cognitivas y socioemocionales que permitan a los directivos docentes, docentes orientadores y docentes en general, permitiendo el desarrollo de habilidades para la contención socioemocional, y pedagógica en procesos presenciales y de adaptación a la nueva realidad educativa.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

1. Mejorar las condiciones de los ambientes de aprendizaje en el marco de la emergencia sanitaria 2. Fortalecer el desarrollo de competencias cognitivas e Incrementar la apropiación de herramientas tecnológicas y de material virtual en el proceso pedagógico.

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

1. Fortalecer el acompañamiento a hogares con alternativas de comunicación e información. 2. Identificar el tipo de acompañamiento escolar al interior de cada familia y proveer a padres de familia y/o cuidadores herramientas para un acompañamiento escolar efectivo. 3. Construcción de una guía metodológica y didáctica para el ejercicio docente en las diferentes áreas centradas en los referentes de calidad educativa, que conlleven al ajuste de currículos pertinentes a la nueva realidad educativa del Departamento 4. Capacitar en el uso de herramientas tecnológicas e impulsar el uso de herramientas de fácil acceso que permitan el seguimiento de los estudiantes en su formación en casa por cada nivel (pre escolar, básica y media). 5. Producción de material pedagógico que se pueda difundir en plataformas, radio e impreso, el desarrollo de capacitaciones virtuales por áreas en los referentes en educación básica y su aplicación.

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

1. Elaboración de directorio de aliados municipales 2. Generación 5 mensajes cortos con sus respectivas infografías de forma claras sobre la convivencia, comunicación asertiva, autocuidado, resiliencia y manejo del estrés. En épocas antes durante y después del receso escolar. 3. Crear, aplicar y analizar una encuesta (validada por el supervisor) orientada a conocer la vivencia en casa en época de pandemia (experiencias significativas) 4. Realizar un guía pedagógica de buenas prácticas en bienestar, autocuidado y acciones familiares 5. Realizar un guía pedagógica de buenas practicas pedagógicas en casa por sub regiones, obedeciendo a las necesidades del territorio y una guía unificada para el trabajo a nivel del departamento. 6. Crear una guía metodológica y didáctica que permita dinamizar los procesos pedagógicos, teniendo en cuenta la diversidad, la inclusión, los referentes nacionales, entre otros. 7. Creación de una guía especifica para el acompañamiento a docentes orientadores en los procesos de escuelas de padres, en el marco de la ley 2025 de 13 de julio de 2020. 8. Desarrollar espacios de formación virtual mediante cursos cortos 9. Realizar un encuentro por subregiones con docentes orientadores a través del cual se puedan visualizar las necesidades psicopedagógicas de forma contextualizada. 10. Producción de material Psicopedagógico que se pueda difundir en plataformas, radio, o de forma impresa. 11. Elaboración y organización de Kits Pedagógicos. 12. Acompañamientos virtuales

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

Calidad Educativa. Cobertura Unidades de apoyo a la Gestión. Comunicaciones Bienestar

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

Alcaldías de los 41 municipios del departamento Secretarias de salud municipales. ONG

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

para la evaluación de la estrategia se implementaron: 1. Formatos de evaluación de cada momento pedagógico. 2. Validación con equipo interdisciplinar de las herramientas elaboradas. 3. Participación de supervisores en los diferentes espacios de intervención del proyecto, 4. Buzón de sugerencias

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

1. Equipo humano de Calida deducativa, la priorizacion de necesidades del territorio, la palneación de una estrategia abarcadora que tuviera en cuenta todo el departamento, pertienecia en la aplicación y ejecución de los espacios diseñandos para el proyecto, Liderazgo pedagógico,

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

Voluntad política.

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

Docentes motivados implementando practicas innovadoras y eficaces para el aprendizaje, Acompañamiento a padres de familia desde una planeación sistemática de procesos socioemocionales, materiales pedagógicos y socioemocionales coherentes para una realidad educativa del departamento. incidencia en los gobiernos municipales para avanzar en la educación compromisos de todos.

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

1. Repensar lo procesos educativo como el centro del desarrollo personal, social y económico de los territorios. 2. Conjugar la experticia de cada uno de los actores para obtener mejores resultados. 3. la Complementariedad de los procesos para tener resultados exitosos en los diferentes programas y proyectos. 4. El liderazgo de calidad Educativa como articulador de prácticas educativas con sentido. Compromiso social de los diferentes aliados a la transformación educativa del departamento.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

La buena practica apenas se visiviliza dentro de los paortes y sugerencia enviadas ala SEDC, aun no se ha realizado en un medio de comunicación, solo en los espacios y la pagina de la secretaria.

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

<http://sedcauca.gov.co/cartillas-guia-para-alternancia/>

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

Elaboración de cartillas, infografias, y piezas graficas.

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

En la secretaria de educación, en las buenas practicas del MEN,

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

1. El Seguimiento a la implementación en todos los EE del departamento. 2. Priorización de nuevos saberes y técnicas activas de aprendizaje. 3. Convocar más agentes del territorio que aporten a la creación y concreción de un currículo propio.

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

1. El trabajo desde la diferencialidad permite la complementariedad, 2. El liderazgo apunta a unir y ver el mismo horizonte. 3. La planeación es el factor fundamental para la unión de saberes y el aporte intersicliplinar.

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales

Otras