

Encuestado



78

Anónimo



36:32



Tiempo para completar

## Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica \*

acompañamiento pedagogico a las instituciones educativas

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica \*

Montería

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación \*

Claudia Espitia Bru

4. Dirección \*

Cr15 # 22-40

5. Teléfono \*

3002021484

## 6. Departamento \*

## 7. Municipio \*

## 8. Responsable de la Buena Práctica \*

## 9. Área \*

## 10. Cargo \*

## 11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica \*

## 12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica \*

### 13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política \*

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

### 14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación \*

Esta ayuda al desarrollo de los objetivos impactando en los problemas mas urgentes que presente la IE

### 15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). \*

Acompañamiento Pedagógico

### 16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

La estrategia consiste en realizar charlas con los directivos de las IE beneficiadas, donde se identifique los aspectos por mejora implementado soluciones que mejoren la calidad educativa del municipio.

## Descripción de la Buena Práctica

### 17. Fecha de inicio de la Buena Práctica \*

 

### 18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) \*

 

### 19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

\*

### 20. Población beneficiada con la Buena Práctica \*

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- Otras

### 21. Ámbito en el que se desarrolla \*

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos

- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

## 22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) \*

Esta se origina partiendo de la necesidad de acompañar a las IE en el fortalecimiento de los procesos educativos

## 23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica \*

identificar y mejorar los procesos educativos de las IE del municipio de montería para el mejoramiento de la calidad educativa.

## 24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica \*

1. identificar los procesos educativos que impiden el mejoramiento continuo. 2. desarrollar estrategias que impacten en el mejoramiento de la calidad educativa. 3. estandarizar dentro del PEI todas las acciones que generen impacto dentro y fuera del contexto educativo.

## 25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) \*

1. reuniones con los directivos docentes y docentes de las IE 2. talleres personalizados sobre cómo diseñar estrategias particulares que se puedan implementar en el contexto específico de la IE

## 26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

reuniones, talleres, charlas, y asesorías en las semanas de fortalecimiento institucional.

## 27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) \*

todas las áreas de la oficina de calidad educativa.

## 28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) \*

meridiano de cordoba y Helmer pardo

## 29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) \*

revisión de los documentos PEI; auto evaluación y PMI

---

## Balance de la Buena Práctica

## 30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) \*

recursos tecnológicos, cercanía de algunas IE, disposición de los docentes y directivos docentes.

### 31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) \*

La falta de conectividad de algunas IE, lejanía y difícil acceso de algunas IE

### 32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) \*

1. fortalecimiento de los procesos educativos. 2. construcción objetiva de los documentos con las necesidades del contexto educativo 3. aumento del nivel educativo

### 33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) \*

beneficia a los docentes y estudiantes de las IE, baja los niveles de deserción escolar.

### 34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) \*

reconocimiento por parte del secretario de educación del turno. Oscar Gonzalez

### 35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) \*

hasta el momento no tenemos producciones

### 36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) \*

diapositivas e imagenes de las reuniones

### 37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) \*

En los comites de la secretaria de educación

### 38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) \*

mejor los procesos educativos de los establecimientos educativos

### 39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) \*

A identificar las necesidades de las IE, y ayuarlas a llegar al mejoramiento continio de los procesos educativos.

---

## Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

### 40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

\*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
- 

