



La educación
es de todos

Mineducación

Estrategias y herramientas para el fortalecimiento de la gestión pedagógica





Orientaciones pedagógicas

Ofrecer alternativas pedagógicas para la flexibilización curricular, la evaluación formativa y las estrategias didácticas



Materiales y Recursos para aprender

Acompañar el desarrollo de experiencias de aprendizajes con materiales de calidad



Formación docente

Fortalecer la práctica pedagógica y los procesos de flexibilización curricular



Asistencia técnica

Acompañar la gestión, seguimiento y mejora de las estrategias de aprendizaje en casa



1. Biblioteca digital y clubes de lectura
2. Concurso Nacional de Escritura
3. Programa radial Historia en Alta Voz
4. Aprendizaje de matemáticas Matific y Oráculo Matemático
5. App Be The 1 Challenge y clubes de conversación
6. Programa Profe en tu Casa
7. Supérate con el Saber



**Materiales y recursos
audiovisuales /virtual**



Biblioteca Digital
Colombia Aprende

La Biblioteca Digital es una estrategia para la promoción de lectura que tiene como propósito garantizar el acceso universal a la lectura mediante contenidos de alta calidad y de todos los formatos (Ebooks, audiolibro, revista, audiovisual) e idiomas para toda comunidad la educativa.

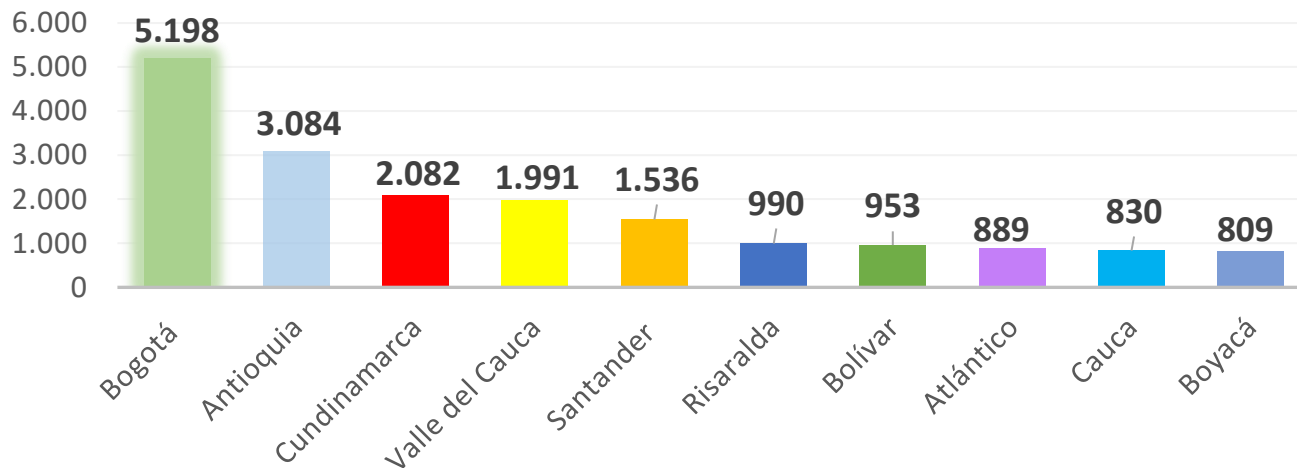
+3000 textos

43.000 descargas



<https://bibliotecadigital.colombiaaprende.edu.co/>

Top 10 Departamentos – Usuarios
Permanentes



Préstamos	Usuarios	E. Educativos	Municipios
31.425	38.428	5.024	948

Quiénes	Cuántos
Docentes	4.508
Estudiantes	12.645
Padres, madres y familias	6.725
Personal asociado a los EE	615



La educación es de todos

Mineducación



Colombia, territorio de *historias*

Concurso Nacional de Escritura



Objetivo

Apoyar y promover la práctica de la escritura niños, niñas, adolescentes, jóvenes y docentes de educación básica, media y superior del país, así como la formación de autores para la vida, en el convencimiento de que la escritura es una herramienta de expresión, aprendizaje, ejercicio de la ciudadanía y desarrollo del pensamiento creativo y crítico.



Lanzamiento

21 de agosto 2:30 p.m.



Aliados

Plan Nacional de Lectura y Escritura en Articulación con Ministerio de Cultura



25.000 participantes

100% del territorio nacional

Modalidades

Cuento y Ensayo (Máx.1000 palabras)

Categorías



Infantil

Cuento

Niños y niñas entre los 6 y los 13 años que habiten en el territorio nacional



Juvenil

Cuento y ensayo

Adolescentes y jóvenes entre los 14 y los 23 años que habiten en el territorio nacional



Adultos

Cuento y ensayo

Adultos de 24 o más años que habiten el territorio nacional



30

Ganadores

Publicación con los textos ganadores

Incentivos

- Beneficio económico para el 1er, 2do y 3er puesto
- Computador de aproximadamente 2 millones de pesos
- Tableta de aproximadamente 800.000 pesos
- Bono para libros de 500.000 pesos
- Suscripción gratuita a la biblioteca Luis Ángel Arango





La educación es de todos

Mineducación



Abordaje de la perspectiva estética del lenguaje

“La pedagogía de la literatura obedece a la necesidad de consolidar una tradición lectora en las y los estudiantes a través de la **generación de procesos sistemáticos que aporten al desarrollo del gusto por la lectura, es decir, al placer de leer poemas, novelas, cuentos y otros productos de la creación literaria** que llenen de significado la experiencia vital de los estudiantes y que, por otra parte, les permitan enriquecer su dimensión humana, su visión de mundo y su concepción social a través de la expresión propia, potenciada por la estética del lenguaje.”

Estándares básicos de competencias de lenguaje

Programa radial de Promoción de lectura



Objetivo

Promover la lectura y la oralidad entre niños, niñas, adolescentes, jóvenes, familias y docentes de las zonas urbanas y rurales del país, para afianzar sus competencias de lectura y sus acervos literarios a través de la producción y emisión de 21 programas radiales de cobertura nacional.



Programas dispuestos en la página <https://www.mineducacion.gov.co/portal/salaprensa/Podcast/>

Participación de los oyentes en: historiasenaltavoz@mineducacion.gov.co



21

▶ programas



▶ Emisión en Radio Nacional de Colombia



▶ Día: jueves



▶ Hora: 2:00 p.m. - 3:00 p.m.



▶ Periodicidad: semanal



▶ Público: Familias con niños, niñas y jóvenes

▶ 100

del territorio nacional

Secciones



▶ Personaje del día



▶ Pregunta del día



▶ Juegos de palabras, trabalenguas, retahílas



▶ Lecturas en voz alta



▶ Segmento musical



▶ Recomendaciones para maestros, familias y mediadores



▶ Autores al aire



▶ Oyentes al aire



Conectados con las

MATEMÁTICAS



Matemáticas - MATIFIC

18.682

estudiantes beneficiados



- ✓ Plataforma para el desarrollo del pensamiento lógico matemático en niños y niñas de básica primaria
- ✓ Los docentes pueden desarrollar procesos de seguimiento al aprendizaje en la interfaz de la plataforma
- ✓ Su entorno es gamificado y propicia el aprendizaje por medio del juego. Además es adaptativo
- ✓ Determina procesos de formación en el uso de la plataforma para docentes.
- ✓ Gratuito para Profesores y estudiantes de EE oficiales hasta el 31 de diciembre 2020.



La educación es de todos

Mineducación



Conectados con las

MATEMÁTICAS

Matemáticas - Oráculo

13.621

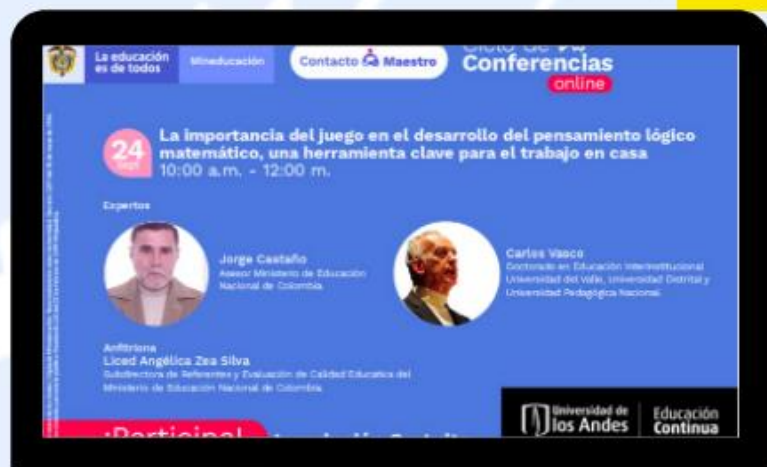
Descargas en básica secundaria



La educación
es de todos

Mineducación

- ✓ Plataforma para el desarrollo del pensamiento lógico matemático en niños y niñas de básica secundaria
- ✓ Los docentes pueden desarrollar procesos de seguimiento al aprendizaje en la interfaz de la plataforma
- ✓ Su entorno es gamificado y propicia el aprendizaje por medio del juego
- ✓ Determina procesos de formación en el uso de la plataforma para docentes.



 **Contacto Maestro**





La educación
es de todos

Mineducación

Estrategia para el desarrollo del
pensamiento lógico-matemático
apoyada en los recursos
educativos de Matific y Oráculo
Matemágico



Conectados con las

MATEMÁTICAS



matific



Obra Social
Telefónica Perú

Ministerio
Telefónica
Perú

Descargaton. martes, 8 septiembre. 2:00 p.m



<https://bit.ly/2YRHe3a>



Ministerio de Educación



<https://www.youtube.com/mineducacion>





La educación es de todos

Mineducación

Audiencia



235.000 estudiantes beneficiados a la fecha
+ 84.000 reproducciones descargatones
25 de junio y 26 de agosto

Misión del juego



Recuperar 7 objetos secretos en museos alrededor del mundo. Cada museo presenta retos de aprendizaje de inglés

Legado



Fortalecer los aprendizajes de inglés de adolescentes y jóvenes de IE en Colombia **a través de la gamificación**



Juega, comparte y fortalece tu inglés!



3 niveles

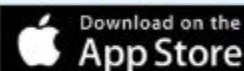
A1

A2

B1

Para estudiantes, 6-11

Un juego educativo para fortalecer los aprendizajes en inglés



Para maestros

Una herramienta de evaluación formativa

Con datos en tiempo real del progreso y necesidades de sus estudiantes



Para las IE y las Secretarías de Educación

Mejoramiento continuo

Datos comparativos en tiempo real de participación y progreso de estudiantes, colegios y SE





La educación es de todos

Mineducación

Audiencia

2.000 docentes

de inglés y de primaria de IE oficiales de **81 ETC**

Objetivo

Fomentar la **práctica intercultural del inglés** como vehículo de comunicación e interacción a través de sesiones virtuales con intercambios en inglés entre docentes colombianos e internacionales

Legado

Los docentes del país fomentan el aprendizaje del inglés **desde y hacia la comunicación**



Talkativ-E

¡Practica tu inglés y comparte con docentes de toda Colombia y de otros países a través de nuestros clubes de conversación!



Aliados



Peace Corps



Microsoft

Profe en tu casa

¿Qué es?

Programa de televisión (eduentretenimiento) en alianza entre Ministerio de Educación Nacional, Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y RTVC

¿Cómo se orienta?

- Exploración
- Conceptualización
- Práctica

Guión pedagógico:

- Priorización de aprendizajes para desarrollos y competencias
- **Tu voz:** preguntas movilizadoras
- **Trivias:** seguimiento al aprendizaje
- **Datos interesantes:** retroalimentación
- **Misión:** transferencia de aprendizajes



¿Qué hace?

- Apoya la continuidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el marco de los lineamientos para la prestación del servicio educativo en casa y alternancia.
- Promueve experiencias de aprendizaje en educación inicial y preescolar, así como el desarrollo de competencias en educación básica primaria, secundaria y media con base en los referentes de calidad.
- Fortalece el desarrollo de hábitos de vida saludables, habilidades socioemocionales y de convivencia.
- Presenta opciones didácticas pertinentes para ser trabajadas en casa con la mediación de las familias.

Competencias

● **Eje Central**
Matemáticas
Lenguaje
Científicas

● **Eje Transversal**
Socioemocionales
Tecnológicas
Artísticas
Educación Física,
Recreación y
Deporte

Pensamientos Dinamizadores

Creativo e
innovador Crítico e
histórico



La educación
es de todos

Mineducación

Profe en tu casa

¿Qué es?

Programa de **televisión** desarrollado en alianza entre el Ministerio de Educación Nacional, MiniTic y RTVC y se transmite de Lunes a Viernes de 10 a 11 am en vivo.

¿Qué facilita?

La **continuidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje** para el apoyo a la prestación del servicio académico y por medio del **esquema de alternancia**

¿Cómo se presenta?

En formato **TV**, también se encuentra Profe en tu casa en **Radio**. En "Aprender digital: Contenidos para todos" se encuentran los **capítulos emitidos** y **podcast** en versión de radio.

+125

"Proles en tu casa"
invitados

100

Programas
al corte de 24 de
agosto

Fortalecimiento de los
guiones pedagógicos
de los programas como
herramienta de
planeación pedagógica.



La educación
es de todos

Mineducación



Supérate con el Saber en familia



- ✓ Aplicación online para los grados de 2° a 11.º
- ✓ Habilitada para todos los EE del país (oficiales y no oficiales).
- ✓ Participación voluntaria de los estudiantes con el apoyo de las familias.



Pruebas semanales para:

- Lenguaje (2.º a 11.º)
- Matemáticas (2.º a 11.º)
- Ciencias Naturales y Educación ambiental (4.º a 11.º)
- Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas (4.º a 11.º)
- Inglés (6.º a 11.º)



La educación
es de todos

Mineducación



Formación docente

- Estrategias generales en Formación docente (Continua/Avanzada/Inicial)
- Escuela de Liderazgo
- Formación Virtual y Plataforma Contacto Maestro
- Aulas virtuales



La educación
es de todos

Mineducación

Formación de Docentes y Directivos Docentes

Aportando al Desarrollo Profesional Docente -DPD-

Reconocer y fortalecer el rol y liderazgo de los educadores en el desarrollo de una educación de calidad que favorezca aprendizajes significativos y contribuya al desarrollo integral y al cumplimiento de trayectorias educativas completas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, a través de su fortalecimiento profesional y de sus prácticas pedagógicas por medio de la investigación, la innovación y la inclusión.

Formación Continua

- Diplomados de Actualización disciplinar y pedagógica
- Formación situada (PTA)
- Formación en Entornos Virtuales
- **20 ENS** Centro de formación de docentes rurales (BID)
- 96 ETC con PTFD

126.000 docentes



Formación Inicial

- **129 Escuelas Normales Superiores** fortalecidas
- **1.000 oportunidades** para la Profesionalización de docentes normalistas

Formación en investigación

- Docentes apoyados para producir Recursos Educativos Digitales
- Divulgación del Saber Pedagógico
- Maestros Jóvenes Investigadores
- Redes de Maestros y comunidades de práctica

16.000 docentes

Formación Avanzada

- Profundización
- Investigación

10.000 docentes

Formación Directivos

- Escuela de Liderazgo **10.000 Directivos**

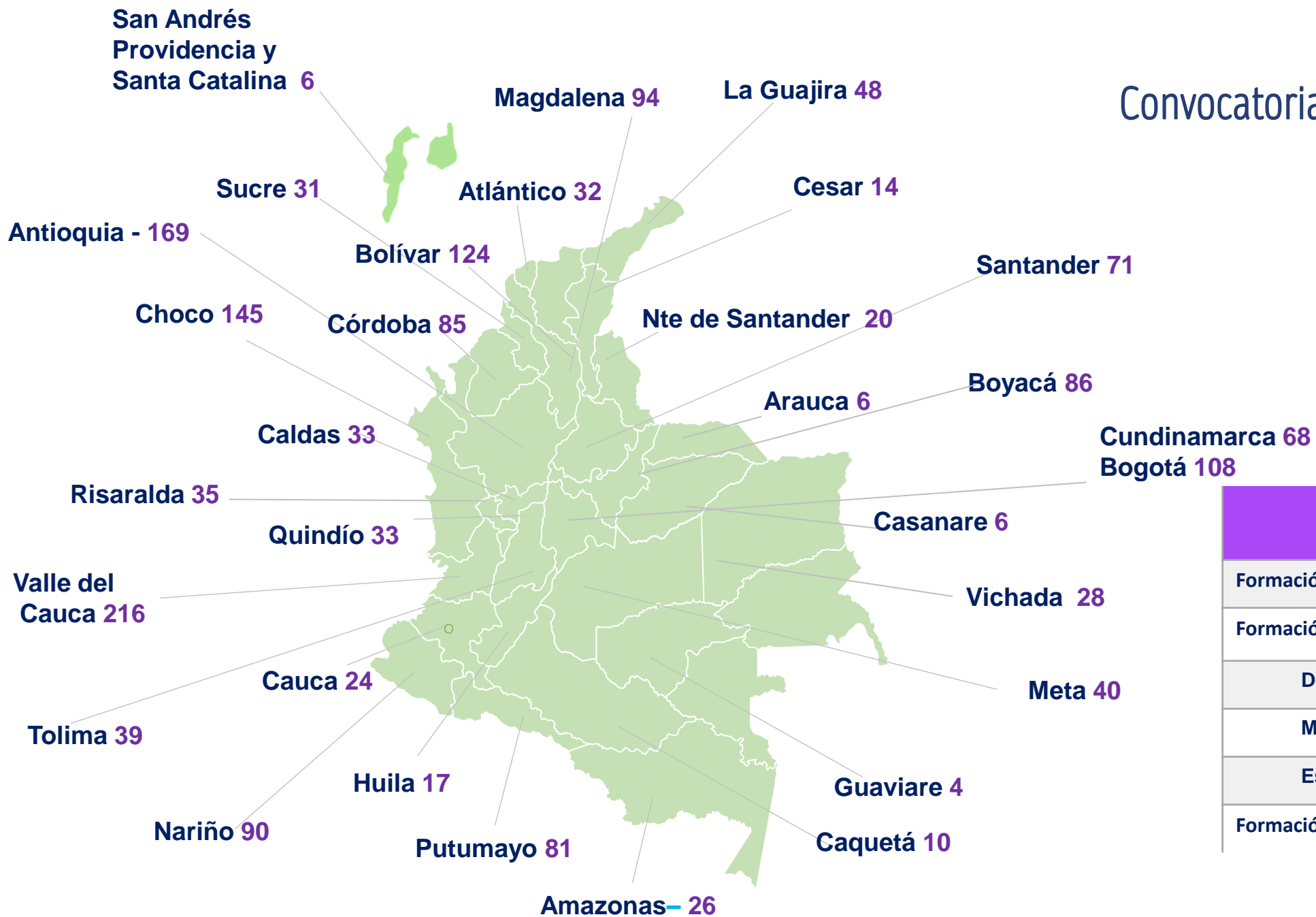


La educación es de todos

Mineducación

Resultados

Convocatorias Formación docente



Tema	Docentes beneficiados
Formación continua	597
Formación avanzada	1174
Doctorados	110
Maestrías	949
Especializaciones	115
Formación inicial	41



Escuela de Liderazgo para Directivos Docentes

Un Sistema de Desarrollo Profesional para los Directivos Docentes



Objetivo

Transformar la práctica de **liderazgo de los Directivos Docentes**, para mejorar la gestión de las instituciones educativas y aportar al **desarrollo integral y los aprendizajes** de los niños, niñas y adolescentes.



Propósito

Beneficiar en el **cuatrienio** a cerca de

10.000



Directivos
Docentes

Prácticas de liderazgo que promueve la escuela



Gestión personal:

Autoconciencia
Manejo de las emociones
Comunicación asertiva
Trabajo colaborativo



Gestión pedagógica:

Dirección del PEI y
orientación pedagógica
Fomento de la cultura
de la evaluación



Gestión administrativa y comunitaria:

Construcción de **redes**
y comunidades de **aprendizaje**
Rendición de cuentas



1. COMPONENTE DE FORMACIÓN

DD EN DIPLOMADOS DE FORMACIÓN CONTINUA

IES	ETC	TOTAL DD
Universidad Católica de Manizales	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Cauca ◦ Cúcuta ◦ Ibagué ◦ Popayán ◦ Tolima 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 4 ◦ 2 ◦ 1 ◦ 4 ◦ 4
Universidad Cooperativa de Colombia	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Buenaventura ◦ Nariño ◦ Palmira ◦ Valle del Cauca ◦ Yumbo 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 13 ◦ 36 ◦ 4 ◦ 33 ◦ 5
Universidad de La Salle	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Cartagena ◦ Florencia ◦ Meta ◦ Montería ◦ Villavicencio 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 8 ◦ 2 ◦ 6 ◦ 0 ◦ 6
Universidad del Magdalena	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Ciénaga ◦ Magdalena ◦ Santa Marta 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 3 ◦ 22 ◦ 15
Universidad El Bosque	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Atlántico ◦ Malambo ◦ Quibdó ◦ San Andrés ◦ Soledad 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 1 ◦ 1 ◦ 3 ◦ 6 ◦ 1
TOTAL		199

DD EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN AVANZADA

IES	PROGRAMA	ETC	TOTAL DD
Universidad de San Buenaventura	Especialización en Gerencia Educativa	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Bolívar ◦ Magangué ◦ Yumbo 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 1 ◦ 1 ◦ 2
Universidad Pontificia Bolivariana	Maestría en Gestión de la Educación	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Bucaramanga ◦ Piedecuesta 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 1 ◦ 1
Universidad de la Sabana	Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Barranquilla ◦ Cartagena ◦ La Guajira ◦ Maicao ◦ Riohacha ◦ Sucre 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 2 ◦ 1 ◦ 3 ◦ 2 ◦ 3 ◦ 1
TOTAL			30



Contacto Maestro

VIERNES DE LIDERAZGO POR PRÁCTICAS DE LIDERAZGO

1. PRÁCTICA DE LIDERAZGO

GESTIÓN PERSONAL Y BIENESTAR

Fortalecimiento de habilidades socioemocionales

Autoconocimiento: el camino de la posibilidad

Somos uno y diversos, uno y múltiples.

El poder de los encuentros intencionados

La comunicación como intercambio de sentido.

Mi relación con las emociones

Las emociones en educación.

Facilitadores:
Maribel Betancur
y Edison Serje

2. PRÁCTICA DE LIDERAZGO

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y COMUNITARIA

Desarrollo de capacidades colectivas: gestión escolar e interinstitucional

Liderazgo y gestión escolar

Sostenibilidad del cambio en los establecimientos educativos

Facilitadores:
Álvaro Montero e
Isabel Fernandes

3. PRÁCTICA DE LIDERAZGO

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Flexibilización Curricular

La evaluación de los aprendizajes

La evaluación integral del establecimiento educativo

En la ruta del mejoramiento: PMI

Facilitadora:
Isabel Fernandes
Liced Zea

4. PRÁCTICA DE LIDERAZGO

GESTIÓN PEDAGÓGICA
Énfasis en el Programa Todos A Aprender - PTA

1. Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas en Matemáticas

2. Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas en Lenguaje

3. Educación inicial

Facilitadores: Jorge Castaño, Rita Flórez y Andrea Suárez




La educación es de todos

Mineducación

Contacto  **Maestro**

Ciclo de Conferencias online

- 02**
junio
Didácticas apoyadas en entornos virtuales de aprendizaje (EVA): Oportunidades y requerimientos de la integración de EVAs en una escuela que se transforma 9:00 a.m. - 10:00 a.m.
- 04**
junio
Desarrollo socioafectivo en la primera infancia 9:00 a.m. - 10:00 a.m.
- 09**
junio
Objetos virtuales de aprendizaje: una forma de integrar conoci-

54 Webinars
42.224 Docentes en línea
151.273 Descargas posteriores


La educación es de todos

Mineducación

Contacto  **Maestro**

Ciclo de Conferencias online

17
septiembre
"El rol de las prácticas de lectura y escritura en la formación de vocación científica de niños, niñas, adolescentes y jóvenes"
 3:00 p.m. - 4:00 p.m.

Experto
Patricia Niño Rodríguez,
 Licenciada en Pedagogía Infantil y Magister en Estudios




 Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
 Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe
 Bajo los auspicios de la UNESCO



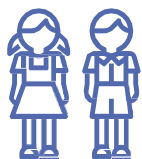



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
 Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe
 Bajo los auspicios de la UNESCO






Fortalecer capacidad para acompañar a instituciones educativas en la cualificación de los entornos aula, institución y comunidad para promover desarrollo socio emocional y convivencia escolar



Estudiante

S

Plataforma de Cuidado y Autocuidado de niños, niñas y jóvenes (Fundación Santa fe y Don Doctor)



Educadore

S

2500 educadores

- 1500 docentes (FSC)- 15 aulas
- 1000 docentes orientadores CISP) webinars 8 aulas

1.300 EE municipios

- 300 EE de Municipios PDET (FSC)
- 1000 EE en Terriutorio nacional



Establecimientos/SE

22% (2000) rectores capacitados en el SIUCE

Acceso a protocolos de prevención: SPA, Suicidio, VBG, Discriminación racial, Xenofobia, Ciber acoso



Básica primaria

Ver más

Emociones para la Vida



Familias y cuidadores

Ver más



Media

Ver más

Paso a Paso



Básica secundaria

Ver más



Docentes y directivos docentes

Ver más



Recursos para la emergencia del COVID-19

Ver más

S

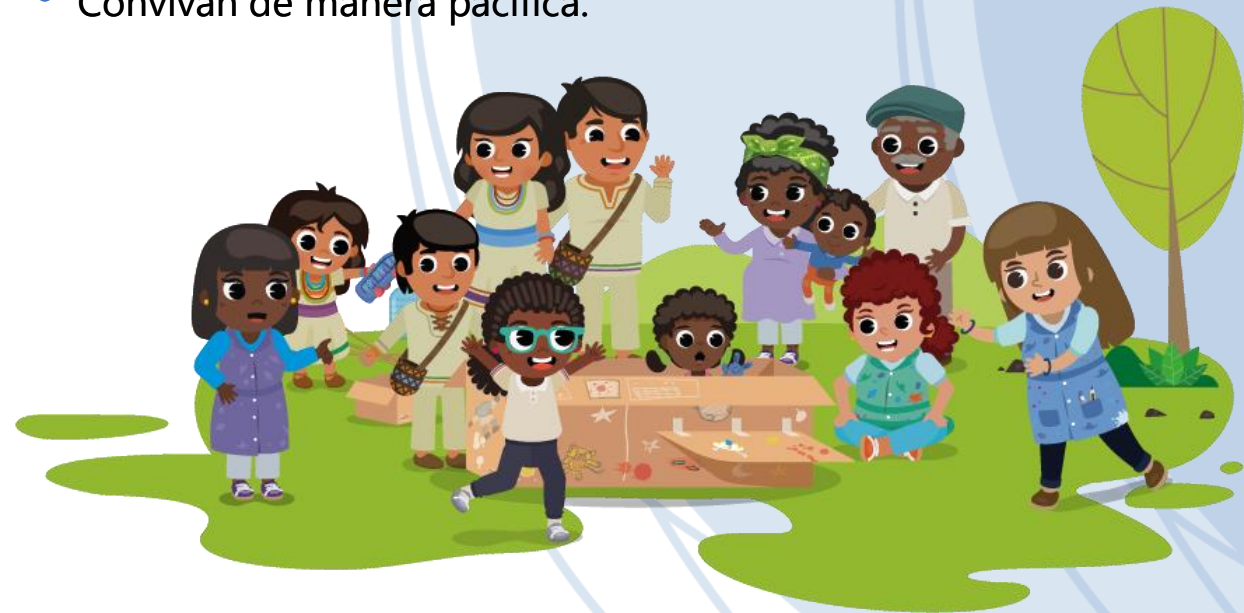


Recursos educativos, comunicativos y
pedagógicos



Cuando la familia y la escuela trabajan juntas contribuyen a que niñas, niños y adolescentes:

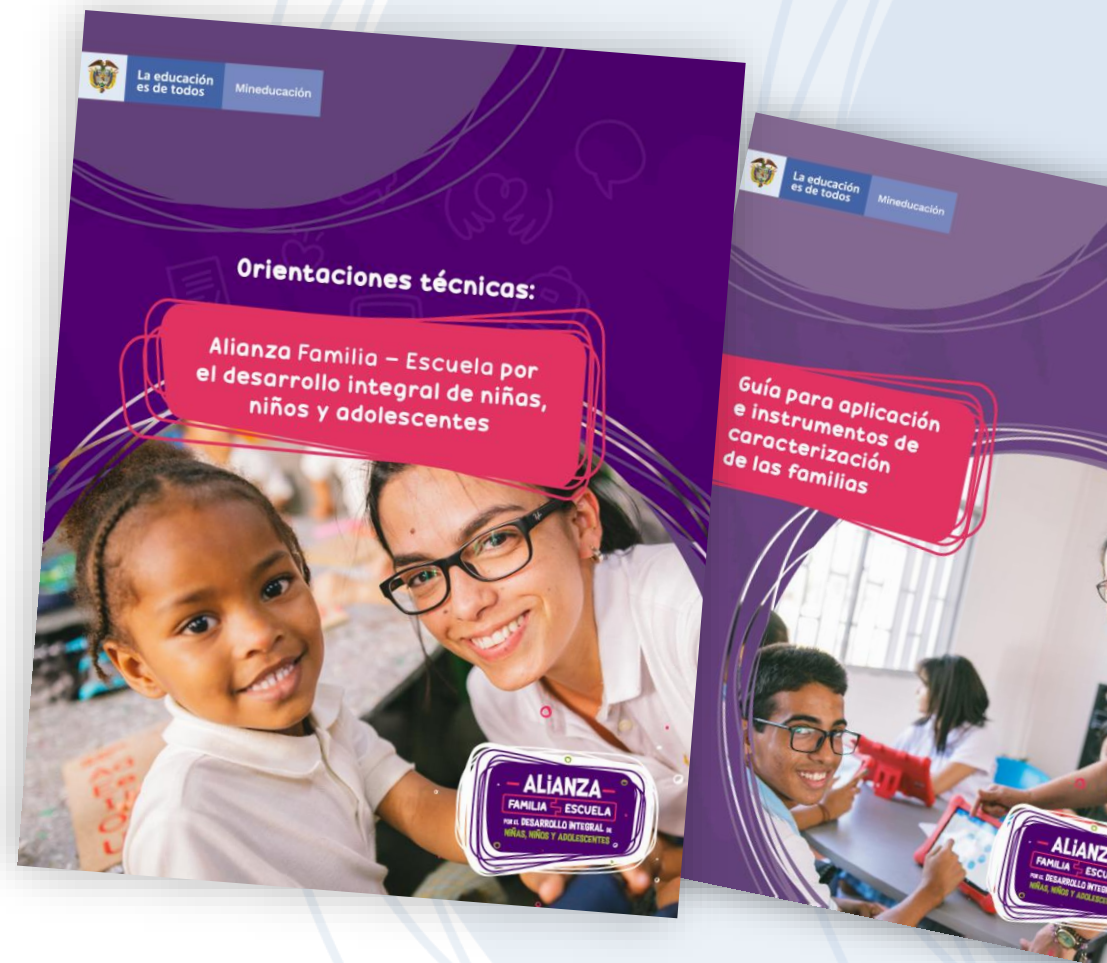
- Se desarrollen integralmente.
- Cumplan trayectorias educativas completas.
- Construyan aprendizajes significativos.
- Disfruten de su patrimonio familiar.
- Accedan a bienes y servicios culturales, lúdicos y artísticos.
- Construyan su identidad en un marco de diversidad.
- Participen de un proceso educativo y formativo que integre lo académico, científico, tecnológico, social, económico, ciudadano, ambiental y cultural.
- Expresen sus ideas, emociones y participen en diversos escenarios.
- Sean incluyentes y reconocedores de la diversidad.
- Convivan de manera pacífica.





Orientaciones técnicas

- Refieren una ruta de acción para el fortalecimiento de la Alianza entre la Familia y la Escuela a nivel territorial.
- Brindan elementos conceptuales y metodológicos para potenciar el rol de las familias en la educación de niñas, niños y adolescentes.
- Contribuyen a garantizar trayectorias educativas completas, pertinentes y de calidad desde la educación inicial.





Cursos educativos, comunicativos y pedagógicos

Colección de fascículos Familias que acompañan la experiencia educativa de sus niñas, niños y adolescentes. Cada fascículo promueve capacidades, motiva la interacción entre los miembros de las familias, con otras familias y con la escuela para afianzar el compromiso conjunto de desarrollo integral de los niños y la calidad y pertinencia del servicio educativo.





La educación
es de todos

Mineducación

Cursos educativos, comunicativos y pedagógicos



Sentido de la alianza familia y escuela

Espacios e ideas para fortalecer la relación entre las familias y la





Cursos educativos, comunicativos y pedagógicos

Programa educativo 'Profe en tu casa', Con invitados que convocan a la reflexión sobre el cuidado y la crianza desde la primera infancia hasta la adolescencia.





Cursos educativos, comunicativos y pedagógicos



Once datos que debemos conocer
para que nuestro tapabocas
realmente funcione



El desarrollo integral
se favorece trabajando
juntos: familia y escuela



Movilización social –
mensajes de texto, campañas
para radio y televisión, piezas
comunicativas-



cursos educativos, comunicativos y pedagógicos



Movilización social – mensajes de texto, campañas para radio y televisión, piezas comunicativas-

FAMILIAS BUENA ONDA

¡Jugando en familia aprendemos a reconocer nuestras emociones!

¿Cómo se llama esta emoción?

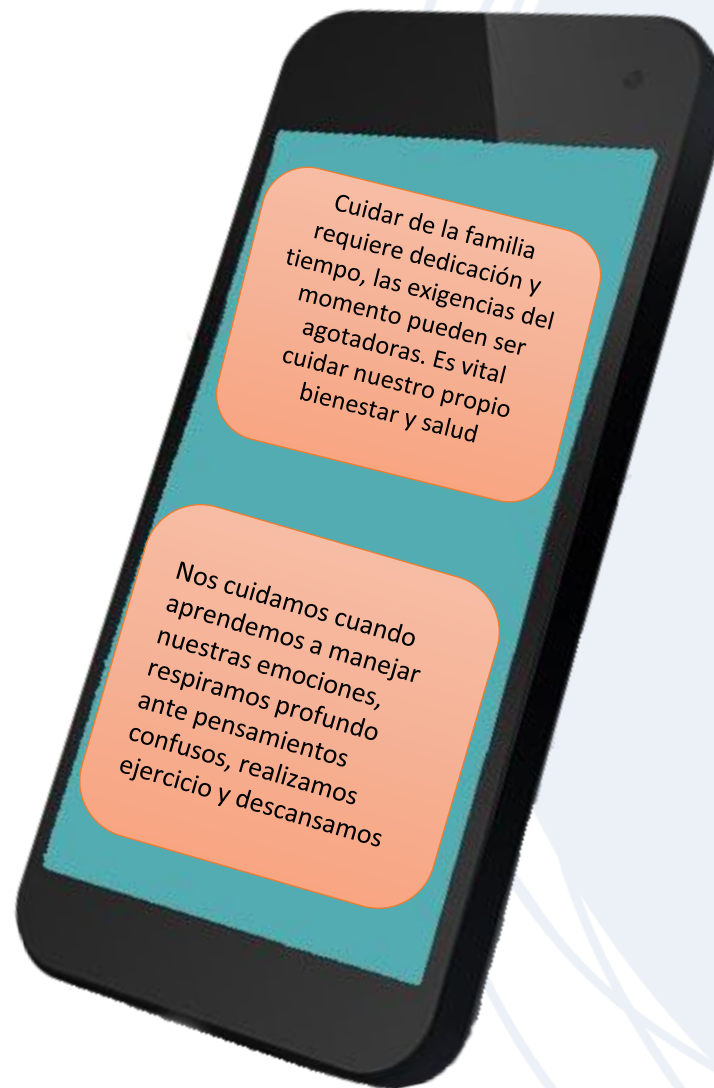
¿En qué parte del cuerpo se siente?



Cursos educativos, comunicativos y pedagógicos



Movilización social –
mensajes de texto, campañas
para radio y televisión, piezas
comunicativas-





Cursos educativos, comunicativos y pedagógicos

Ciclo de videoconferencias



En confianza con **Las familias**

Conversaremos sobre:
Los hábitos de estudio en el hogar, ¿cómo promoverlos?
Miércoles 26 de agosto 5:30 p.m.

 **Leonor Isaza Merchán**
Psicóloga experta en temas de familia y desarrollo infantil

Constanza Alarcón Párraga
Viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media



Conéctate:  Ministerio de Educación |  <https://www.youtube.com/mineducacion>

Experiencias para jugar, narrar, explorar, crear y aprender. Sábados 10:00 a.m. – miércoles 3:00 p.m.

Espacios con las familias para conversar sobre la vida cotidiana. Los miércoles cada 15 días entre las 5:30 y las 7:00 p.m.

La educación es de todos Mineducación

Experiencias para jugar, narrar, explorar, crear y aprender

¡A jugar, cantar y narrar!
Artista invitado: Canturriantes

Sábado 29 de agosto
10:00 a.m.



gitei 



La educación
es de todos

Mineducación

Recursos para el fortalecimiento
técnico para los docentes, directivos
docentes, docentes orientadores.



¿Cuál es el propósito de las aulas virtuales?

Contar con espacio virtual para la apropiación y gestión de las orientaciones de política pública educativa actuales, por parte de los educadores, docentes orientadores, y directivos docentes a nivel nacional, en materia de: educación inicial, ruralidad, jornada única y educación media, oficial y privada.

Las aulas virtuales, se constituyen en una estrategia metodológica para el desarrollo de capacidades técnicas, que opera bajo un esquema de autoformación, guiado por la secuencialidad del conjunto de módulos alojados en cinco aulas.





Aulas Virtuales

Propósitos:

- Contar con mecanismos para fortalecer técnicamente al talento humano de las instituciones educativas oficiales y privadas .
- Acompañar a los establecimientos educativos para la apropiación de la política educativa.
- Promover procesos de autoaprendizaje.
- Favorecer la reflexión del saber pedagógico
- Impulsar el trabajo en equipo en la institución educativa.
- Visibilizar las acciones de las instituciones educativas y su gestión educativa. .
- Brindar herramientas para la implementación de los procesos.



Aulas virtuales

AULA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA
EDUCACIÓN INICIAL



AULA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA
JORNADA ÚNICA



AULA COMÚN



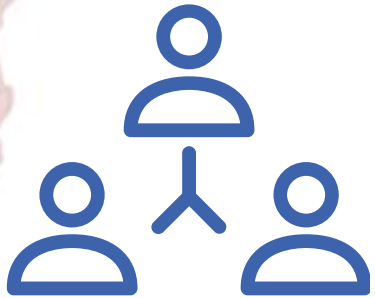
AULA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA
EDUCACIÓN MEDIA



AULA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA
EDUCACIÓN RURAL



Asistencia Técnica



Laboratorios pedagógicos y experiencias territoriales de flexibilidad curricular

Espacios de co-creación entre educadores con el fin de analizar y proponer procesos de cualificación y sistematización de experiencias con base en el análisis colectivo y el fortalecimiento de saberes en el marco de la flexibilización curricular



Laboratorios Pedagógicos

Las voces de los educadores como eje de las comunidades de saber y práctica

ETAPAS

1 Asistencias técnicas a equipos de ETC y a docentes y directivos docentes de las diferentes regiones

2 Socialización y análisis de experiencias significativas de docentes y directivos docentes de las diferentes regiones.



La educación es de todos

Mineducación



Laboratorios Pedagógicos

Las voces de los educadores como eje de las
comunidades de saber y práctica

EJES

Tres (3) ejes estructurales para
postular las experiencias
pedagógicas que se destaquen
en alguno de estos o en su
totalidad.

I

Priorización de aprendizajes y alternativas para su
evaluación, de acuerdo con las realidades
institucionales.

II

vinculación de la comunidad educativa en las
mediaciones pedagógicas para garantizar los procesos
de acompañamiento, enseñanza y aprendizaje de los
NNAJ.

III

Estrategias didácticas integradas en contexto, en el
marco de la flexibilización.



La educación
es de todos

Mineducación

Socialización de Experiencias pedagógicas



Laboratorios Pedagógicos

Las voces de los educadores como eje de las comunidades de saber y práctica

Se han logrado desarrollar diversos Laboratorios pedagógicos convocando a diferentes actores educativos del territorio co-construyendo en dialogo junto con docentes, directivos docentes, funcionarios de secretarías de educación en relación con los ejes de flexibilización curricular, vinculación con la comunidad, integración y priorización de aprendizaje y propuestas de modificación transitoria al sistema institucional de evaluación



La educación es de todos

Mineducación



Laboratorios Pedagógicos

Las voces de los educadores como eje de las comunidades de saber y práctica



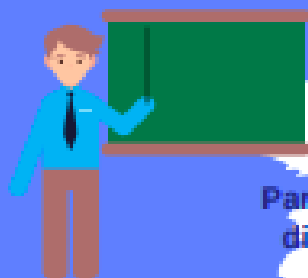
+130

laboratorios pedagógicos desarrollados con secretarías de educación, docentes y directivos docentes de las diferentes regiones



+80

Entidades territoriales atendidas en necesidades de fortalecimiento pedagógico territorial



+24.000

Participantes entre funcionarios de ETC, directivos docentes y docentes de las diferentes regiones



La educación es de todos

Mineducación

Socialización de Experiencias pedagógicas

 INSTITUCION ETNOEDUCATIVA
DISTRITAL TAYRONA DE
BUNKWIMAKE 

ANUGWE INEYSI
CRECER EN CONOCIMIENTO,
EN PENSAMIENTO



Laboratorios Pedagógicos

Las voces de los educadores como eje de las comunidades de saber y práctica



La educación es de todos

Mineducación

Ley de enseñanza de la historia

Comisión Asesora

Se crea la Comisión Asesora para la enseñanza de la Historia de Colombia (CAEHC) como órgano consultivo para la construcción de los documentos que orientan el diseño curricular de todos los colegios del país (Art. 6). Se recomienda actualizar el área de Ciencias Sociales con la historia de Colombia integrada a sus lineamientos curriculares.

Ley 1874 de 2017 Tiene por objeto restablecer la Enseñanza obligatoria de la Historia de Colombia como una disciplina integrada en los lineamientos curriculares de las Ciencias Sociales en la educación básica y media.



Archipiélago SA y SC
22. Sep

Región Caribe
Sep. 8 - Sep. 22

Región Pacífica
Sep. 9 - Sep. 25.

Región Andina
Sep. 11 - Sep. 23

Región Orinoquía
10 Sep - 24 Sep

Región Amazonica
7 Sep - 21 Sep.



La educación
es de todos

Mineducación

Acompañamiento EE que bajaron su clasificación a partir de resultados Saber 11: Documento orientador

1. Informe por colegio

Presenta un consolidado histórico con información asociada a los resultados de las pruebas externas (Saber 359 y Saber 11).

2. Interpretación de los resultados

Se sugieren acciones que contribuyan a establecer categorías que sintetizan la interpretación de los resultados y así determinar las acciones a seguir en el análisis pedagógico.

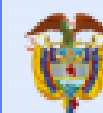
3. Reflexión de las acciones pedagógicas

Se proponen algunas consideraciones para el planteamiento de estrategias de nivelación, mejoramiento y seguimiento.

Taller con los líderes de evaluación de las 96 ETC del país -

Del 2 al 4 de septiembre
Talleres. Encuentros con EE focalizados.

5 al 9 de octubre
Encuentros de seguimiento EE focalizados por parte de MEN.



La educación es de todos

Mineducación



+57

Asistencias técnicas la
resignificación del SIEE
para una evaluación
formativa

¿Qué, para qué y cómo evaluar?

Debe darse a todos los estudiantes la misma oportunidad para proporcionar evidencias de su aprendizaje. Cada estudiante debe ser valorado para recibir una retroalimentación oportuna que le permita continuar con su proceso y fortalecer sus aprendizajes.

La priorización de los aprendizajes debe partir de un proceso de reflexión, teniendo presente que ante la situación de emergencia sanitaria lo importante es el bienestar del sujeto.

Al ser la evaluación un proceso no sancionatorio, la valoración de los desempeños de los estudiantes debe evitar generar frustración, baja autoestima o desencanto por el aprendizaje.



La educación
es de todos

Mineducación