



La educación
es de todos

Mineducación

Seguimiento regreso a clases presenciales con bioseguridad

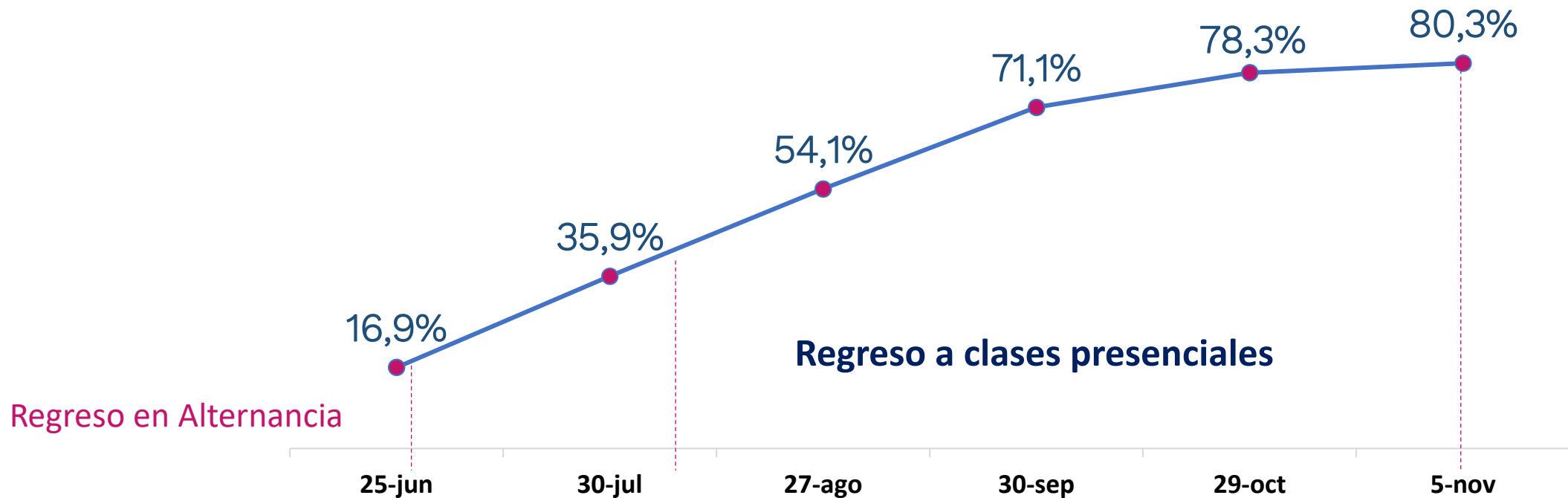
Conéctate con el MEN

Noviembre 11 de 2021

Evolución del regreso a clases presenciales EPBM

Consolidado país

Porcentaje de estudiantes con clases presenciales



2021

Fuente: Seguimiento VEPBM- MEN



La educación
es de todos

Mineducación

100% ETC

Desarrollan actividades académicas presenciales



Instituciones Educativas

17.749

De (18.235)

97,3%



Sedes educativas

50.953

De (53.501)

95,2%



Estudiantes

8.008.593

De (9.968.865)

80,3%

Reporte Presencialidad: Noviembre 5 de 2021
Avance calculado con base en matrícula de Referencia SIMAT Septiembre 2021



La educación es de todos

Mineducación

Colegios Públicos

Instituciones

96,9%



8.334
de 8.597

Sedes educativas

94,7%



41.538
de 43.863

Estudiantes

78,6%



6.269.973
de 7.973.167

Colegios Privados

Instituciones

97,7%



9.415
de 9.638

Estudiantes

87,1%



1.738.620
de 1.995.698

Avance en el regreso a clases presenciales por sectores

Noviembre 5 de 2021

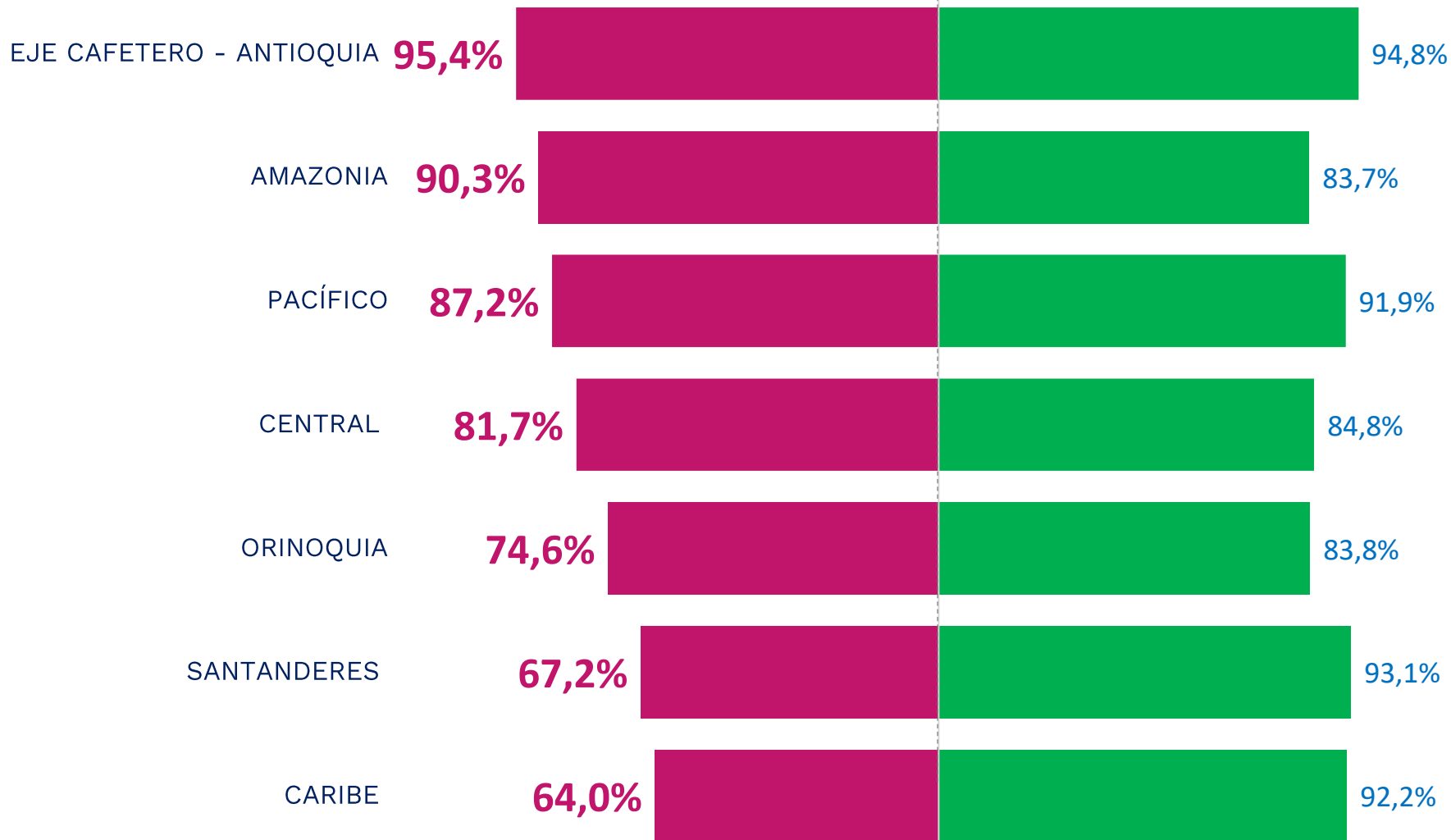
Comparativo regreso de estudiantes a las aulas en el sector oficial y ejecución de Recursos FOME.



Porcentaje de estudiantes con clases presenciales



Porcentaje de ejecución de recursos FOME asignados 2020



Información a 5 de noviembre 2021



La educación es de todos

Mineducación

Avance de las Secretarías de Educación en el regreso a la presencialidad

Sector Público

Noviembre 5 de 2021

65

Avance Alto

**Matrícula presencial
> 70%**

Antioquia, Apartadó, Armenia, Atlántico, Bello, Bogotá, Boyacá, Buga Bucaramanga, Caldas, Cali, Caquetá, Cartago, Cauca, Chía, Córdoba, Chocó, Cundinamarca, Dosquebradas, Envigado, Florencia, Funza, Girardot, Guainía, Guaviare, Huila, Ipiales, Itagüí, Jamundí, Maicao, Manizales, Medellín, Meta, Montería, Mosquera, Nariño, Neiva, Norte Santander, Palmira, Pereira, Pitalito, Piedecuesta Popayán Putumayo, Quibdó, Quindío, Riohacha, Rionegro, Risaralda, Sabaneta, San Andrés y Providencia, Santander, Sincelejo, Sogamoso, Tuluá, Tumaco, Tunja, Turbo, Uribia, Valle del Cauca, Valledupar, Vaupés, Villavicencio, Yumbo, Zipaquirá.

23

Avance Medio

**Matrícula entre
51 y 69%**

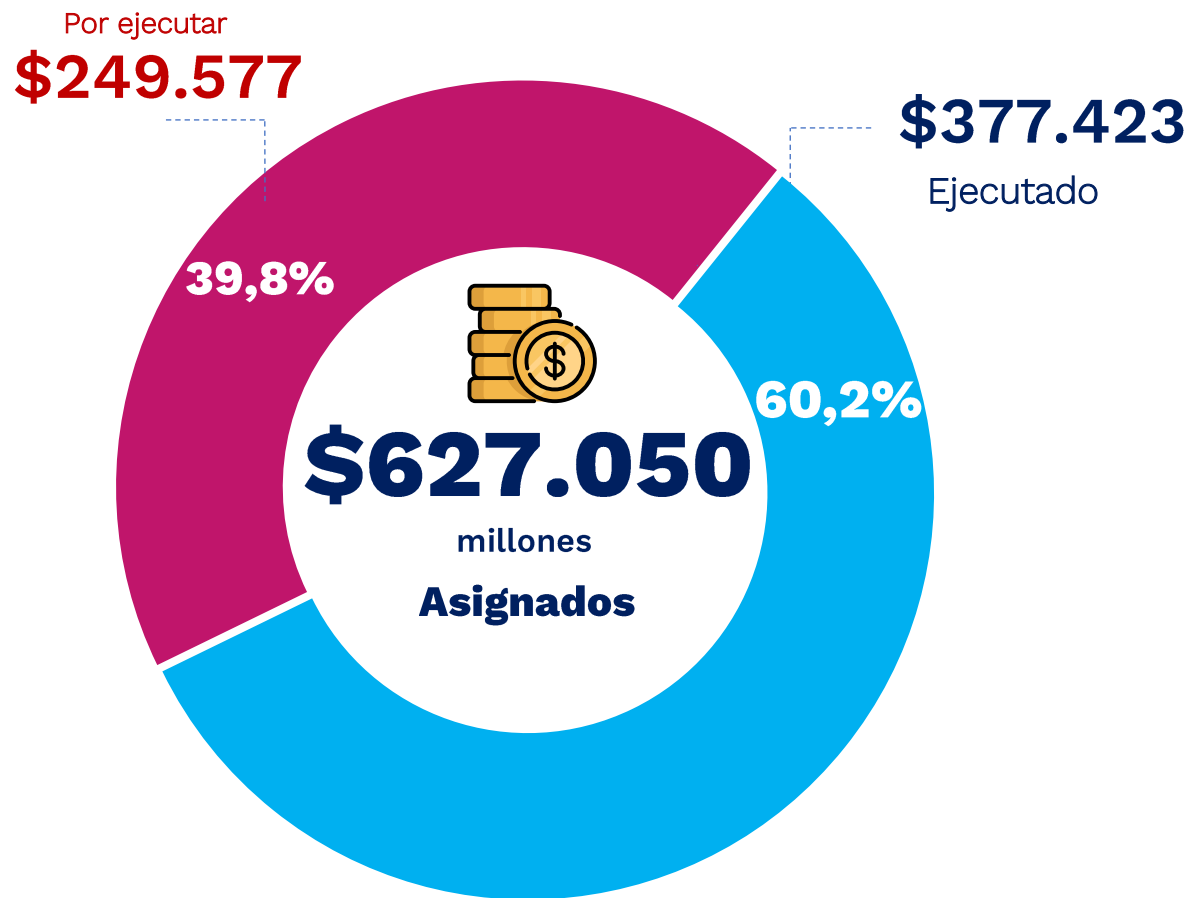
Amazonas, Arauca, Barranquilla, Bolívar, Buenaventura, Casanare, Cesar, Ciénaga, Duitama, Facatativá, Fusagasugá, Girón, Ibagué, La Guajira, Magdalena, Pasto, Sahagún, Soacha, Soledad, Sucre, Tolima, Vichada, Yopal

8

Avance Bajo

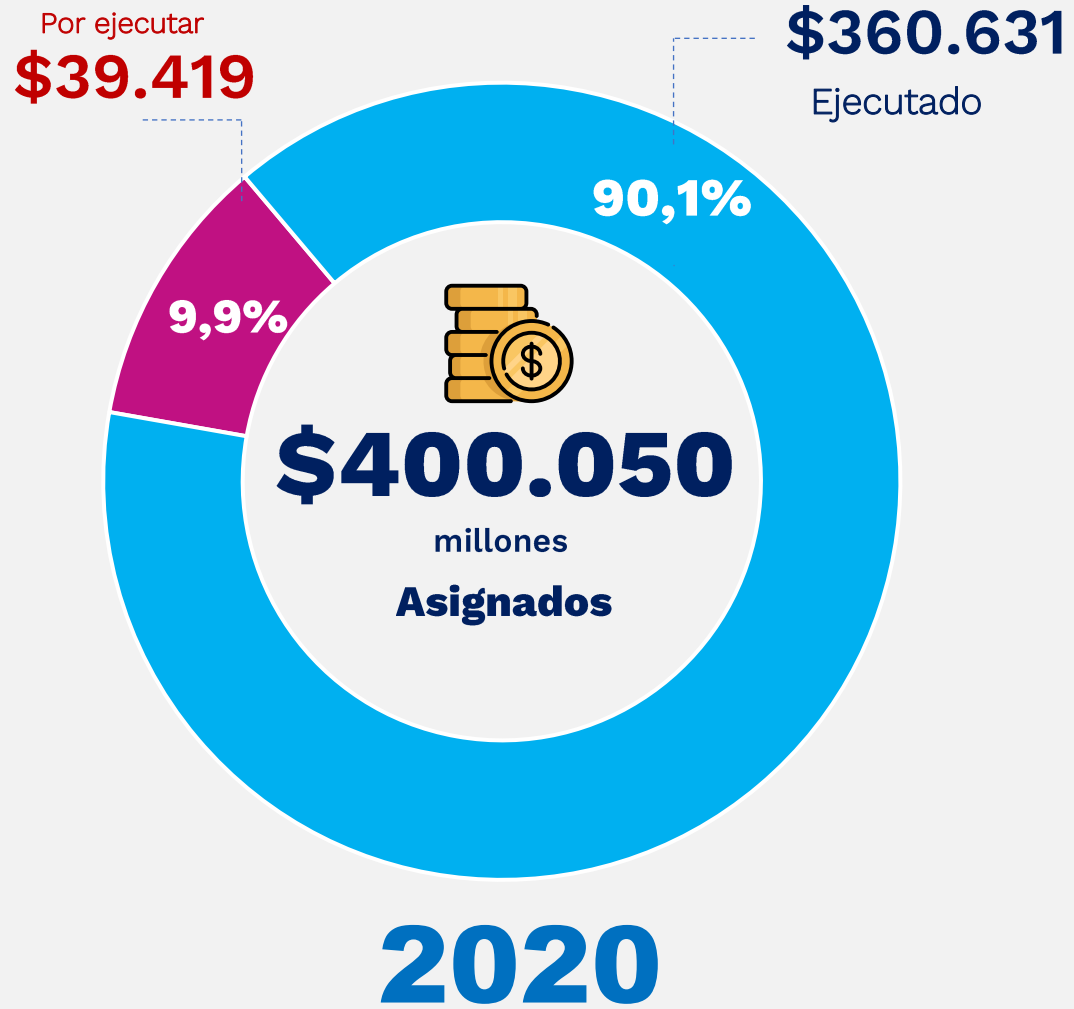
**Sedes educativas
menor al 60% ó menor
al 50% de matrícula**

Barrancabermeja, Cartagena, Cúcuta, Floridablanca, Lórica, Magangué, Malambo, Santa Marta.

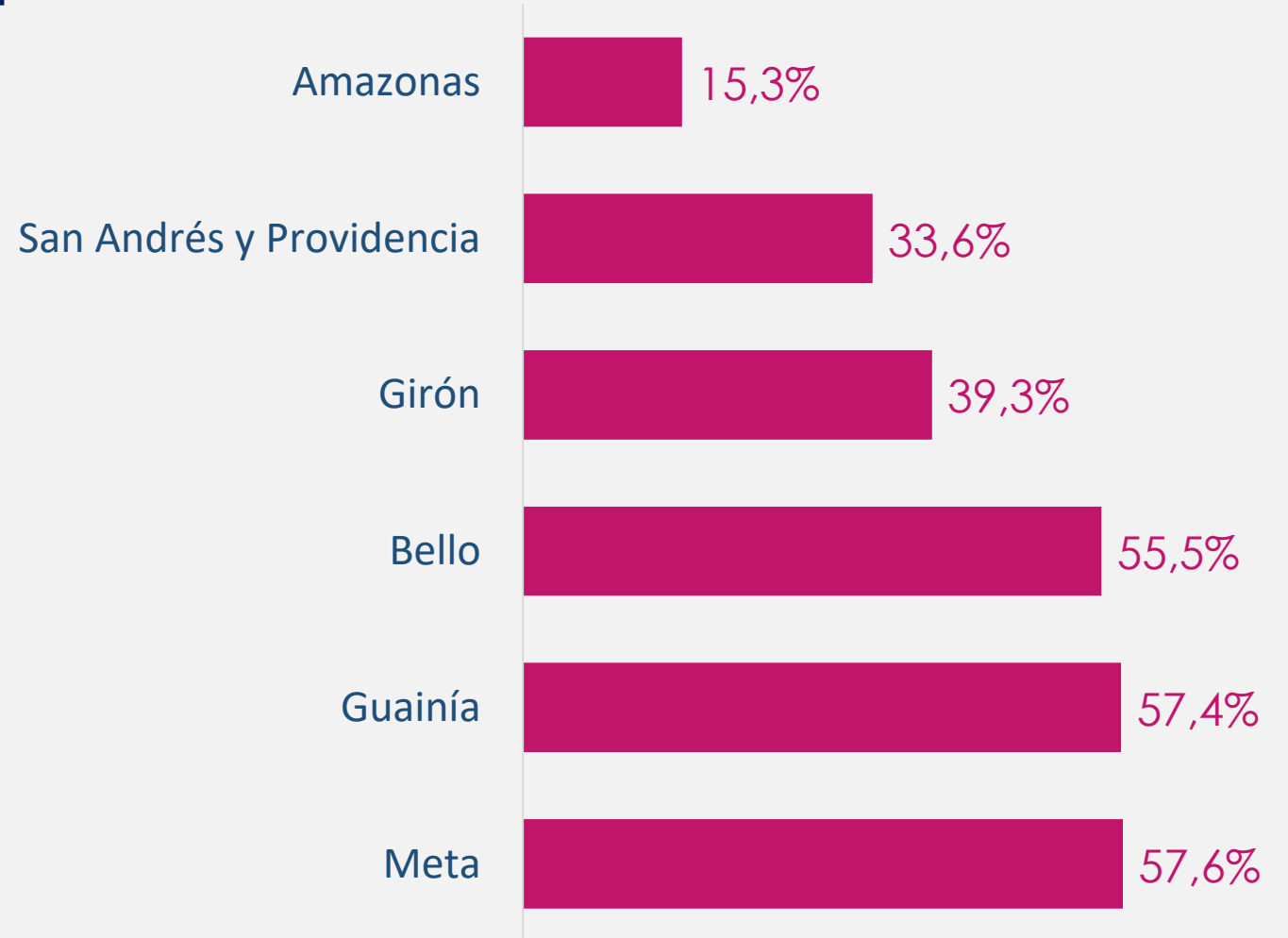


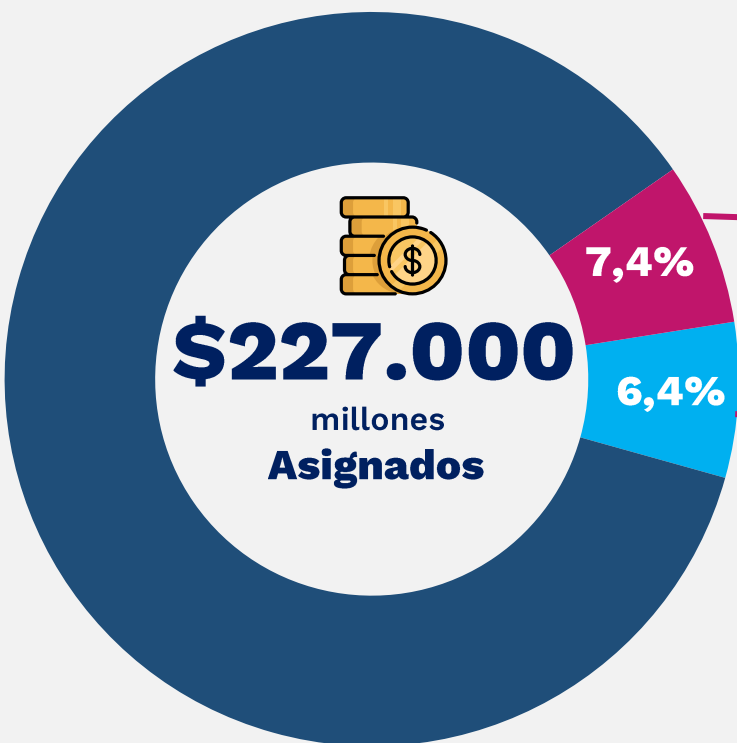
Ejecución de Recursos FOME 2020 - 2021

Ejecución de Recursos FOME 2020



6 ETC con ejecución inferior al 60%





8 ETC Ejecución con FINDETER

\$17.629 Total: Amazonas, Barrancabermeja, Bolívar, Cartagena, Ciénaga, Cúcuta
Parcial: Palmira, Sucre

\$16.791
21 ETC Con avances en ejecución 2021

Armenia, Barranquilla, Facatativá, Girardot, Girón, Guainía, Guaviare, Huila, Ibagué, Itagüí, Lórica, Magangué, Meta Mosquera, Neiva, Pasto, Piedecuesta, Pitalito, Sahagún, Tuluá, Vichada.

Gestión de Recursos FOME 2021

En las semanas de actividades presenciales de los estudiantes, **es importante:**

1 Finalizar la ejecución de los recursos FOME en función de los planes de acción específicos en los términos que señala la Directiva 05 de 2021:

...Identificar las sedes que de manera excepcional no cumplan con el protocolo de bioseguridad y definir para ellas un plan de acción específico por sede, con acciones y tiempos para lograr que ingresen a la prestación del servicio educativo presencial dentro del **menor término posible.**”

Faltan por ejecutar el **39,8%** de lo asignado desde el FOME y aun se tiene un **5% de las sedes oficiales** que no reportan presencialidad.

2 Verificar con los rectores los datos de avances en la presencialidad por sede educativa:

De las sedes reportadas en presencialidad cerca del 8% registran menos del 50% de estudiantes con actividades presenciales

3 Gestionar reporte del sector no oficial (colegios privados):

Establecer mecanismo urgente para actualizar reporte de estudiantes con regreso a la presencialidad

En cerca del 40% de las ETC la información registrada no se encuentra actualizada o presenta subregistro



Los datos de cierre del mes de noviembre son la base de los informes de gestión para atender, entre otros, las solicitudes de los entes de control que realizan seguimiento al proceso

En las semanas de actividades presenciales de los estudiantes, **es importante:**

1

Dinamizar la implementación de la estrategia **Evaluar para Avanzar** y los resultados en función de la identificación de las fortalezas o dificultades percibidas en los estudiantes, respecto a las eventuales brechas de aprendizaje por las condiciones y factores que se han alterado por la emergencia sanitaria

Insumo para:

- Diseño de estrategias de acompañamiento y fortalecimiento educativo.
- Identificar información sobre el nivel de desarrollo en las competencias ciudadanas y de las áreas de matemáticas, lenguaje, ciencias naturales e inglés.
- Planeación de las estrategias pedagógicas

2

Proceso de Vacunación de los niños, niñas y adolescentes

Coordinar y promover con las secretarías de salud, y las familias, **jornadas de vacunación** en las **instalaciones educativas públicas y privadas**, para la ejecución del plan nacional de vacunación contra el covid-19, que por las edades autorizadas ya cobija a la población en edad escolar.

Es importante recordar, que los niños de 3 a 11 años representan el 13,9% de población susceptible a vacunar, lo que contribuye a la inmunidad de rebaño