



Gestión pedagógica, curricular y académica desde el VPBM para el retorno a la presencialidad con alternancia



La educación
es de todos

Mineducación



Cinco oportunidades para la educación presencial con alternancia

1. **Revisar y flexibilizar las apuestas curriculares** y hacerlas consistentes con las necesidades de los estudiantes, las posibilidades del contexto y los aprendizajes esenciales.
2. **Consolidar estrategias pedagógicas** que combinen recursos análogos y digitales (Modelo Híbrido)
3. **Reconfigurar el rol docente y de las familias** en el desarrollo de experiencias de aprendizaje.
4. **Promover la innovación educativa** con nuevas apuestas didácticas, mediaciones pedagógicas y recursos de calidad.
5. **Asumir la evaluación desde su carácter formativo** y diseñar acciones para cerrar brechas de aprendizaje.



Gestión pedagógica, académica y curricular



- La gestión pedagógica y curricular es la **esencia del quehacer de la escuela.**
- Prácticas pedagógicas de docentes y directivos docentes de cara a los **procesos de acompañamiento, enseñanza y aprendizaje** con un enfoque curricular y pedagógico.
- Proceso sistemático orientado al **fortalecimiento de las instituciones educativas y sus proyectos, los procesos pedagógicos**, directivos, comunitarios y administrativos; en el marco de la autonomía institucional



Énfasis de trabajo para apoyar la gestión pedagógica y curricular

1. Fortalecimiento de capacidades directivos, docentes y ETC

2. Producción, divulgación y apropiación de recursos, educativos

3. Fortalecimiento de competencias básicas y socio emocionales

4. Flexibilización curricular

5. Evaluación Formativa y cultura de evaluación



Estrategias metodológicas

1. Asistencia técnica: acompañamiento semanal para ETC



2. Actualización pedagógica y Escuela de liderazgo: *Contacto Maestro* y Fondo 1400. Total 117 mil directivos y docentes



3. Formación situada: PTA, Media, Jornada única, Escuelas normales superiores y Ruralidad: 5.194 IE.



4. Laboratorios Pedagógicos: jornadas virtuales de aprendizaje colaborativo entre docentes. Experiencias en *Contacto Maestro*



5. Producción y despliegue de recursos educativos



Énfasis y estrategias

2. Producción, divulgación y apropiación de recursos, educativos

3. Fortalecimiento de competencias básicas y socio emocionales

Orientar la relación entre las situaciones de aprendizajes priorizados (plan de estudios) y los materiales educativos; y promover el aprendizaje autónomo

Apoyo Curricular

- **Sistema Mulplataformas para el Aprendizaje.**
 - Canal de Radio 24 horas Exploremos
 - Profe en tu casa - franja educativa
 - Retos para gigantes, secundaria activa, texos PTA
 - Conectados con las matemáticas
- **Fortalecimiento socio emocional** Cartillas de emociones para la vida y formación docente .
- **Bibliotecas escolares** fortalecidas
- **Uso de biblioteca Digital**

Promover aprendizaje autónomo

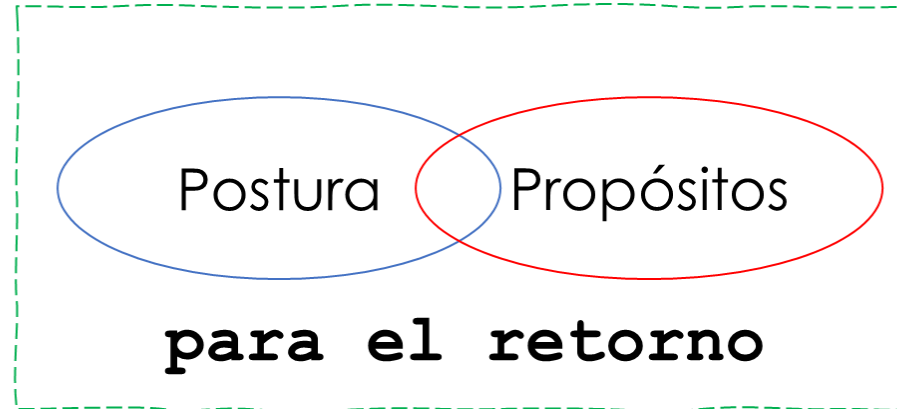
- **Tutotic - Tutorias y Master Class**, 50 mil estudiantes (Julio)
- **Be the 1 Challenge 2.0 y Eco Kid – Eco teen** 400 mil estudiantes
- **Oráculo matemático y Matific**, 50 mil estudiantes
- **Fondo FEM 10 y 11** 200 mil estudiantes (Julio)
- **Supérate con el Saber**, 700 mil estudiantes, agosto
- **Apoyo a Trayectorias y prevención del rezago – D.Cobertura**



Flexibilización curricular - presencialidad con alternancia

Orientaciones para avanzar en la gestión pedagógica a nivel territorial

¿Cómo hacer una
flexibilización curricular
en la presencialidad con
alternancia?



- ¿Cómo **armonizar** los aprendizajes que se desarrollan durante el trabajo académico en casa con los con los de la presencialidad en alternancia?
- ¿Qué **estrategias didácticas** debo establecer en la presencialidad con alternancia?
- ¿Qué **ambientes de aprendizaje** debo promover en el EE para fomentar aprendizajes con sentido y significado?

Diagnosticar, predecir, valorar, certificar, promocionar



La educación
es de todos

Mineducación

Flexibilización curricular - presencialidad con alternancia

Elementos del currículo	Pregunta a la que busca responder
Fundamentos	¿ por qué aprender y enseñar en la presencialidad con alternancia?
Propósitos	¿ para qué aprender enseñar en la presencialidad con alternancia?
Contenidos	¿ qué aprender y enseñar en la presencialidad con alternancia?

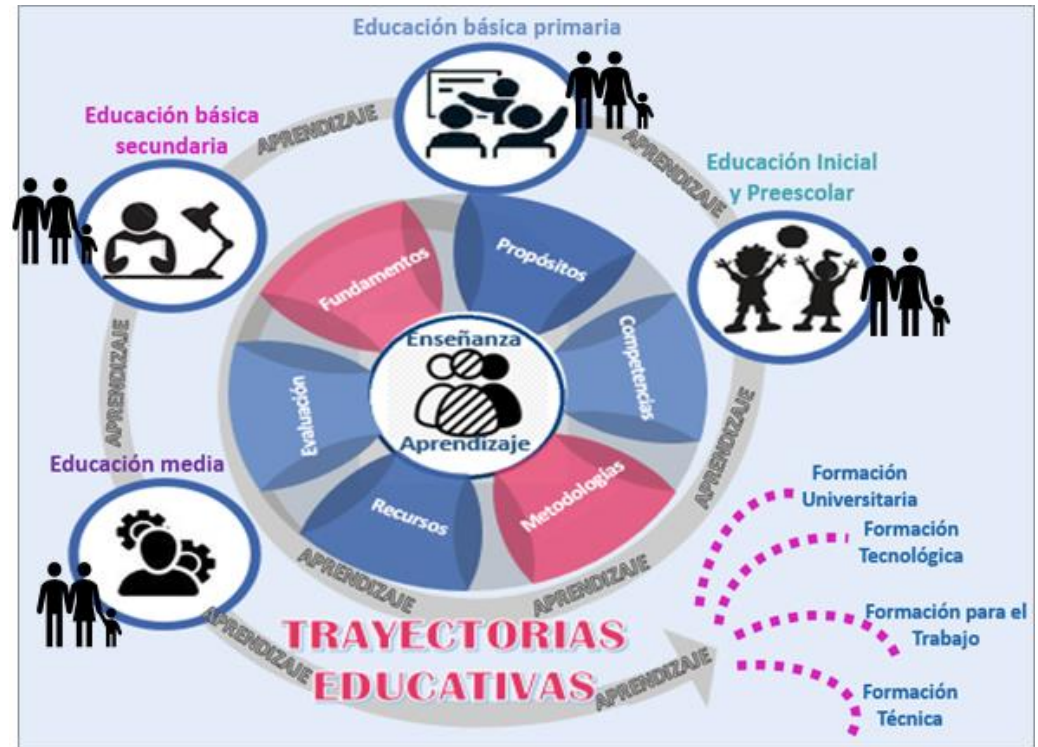
Elementos del currículo	Pregunta a la que busca responder
Metodologías	¿ cómo propiciar estrategias didácticas integradas en la presencialidad con alternancia?
Recursos	¿con qué aprender y enseñar en la presencialidad con alternancia?
Evaluación	¿ para qué, qué y cómo evaluar los aprendizajes en la presencialidad con alternancia?



Caminos posibles

Algunas pistas para la definición de alternativas pedagógicas:

- Tener en cuenta todos los **elementos del currículo**
- No perder de vista los **referentes curriculares**
- Recordar el **trabajo integrado e interdisciplinar** al planear e implementar
- Explorar diversas **estrategias didácticas** a la luz de los propósitos de aprendizaje y recursos disponibles (ABPR, ABP, Secuencias didácticas)
- Promover aprendizajes **con sentido y significativos**
- No perder de vista el sentido del **aprendizaje como proceso**
- Dar lugar protagónico a la **evaluación formativa**



Veamos algunos ejemplos...



Flexibilización curricular

Enseñar			Evaluar
¿Qué?	¿Para qué?	¿Cómo?	¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo?
Priorización de aprendizajes	Saber hacer / Saber ser / Saber conocer Referentes de calidad	Estrategias pedagógicas y didácticas Integración curricular	Evaluación formativa
Contenidos	Propósitos	Metodologías / Recursos	Seguimiento de los aprendizajes
Aprender			



Desafíos y claves de la presencialidad con con alternancia

El 94 % de la población mundial se ha visto afectado por los cierres de espacios educativos (ONU, 2020).

Brechas de acceso a la educación; abandono y deserción escolar.

Desafíos

Desarrollo de competencias a partir del trabajo socioemocional, interdisciplinar, transdisciplinar.

Fortalecer los aprendizajes con sentido que favorezcan el trabajo autonomía estudiantil.

Trabajo colaborativo entre docentes que generen situaciones de aprendizaje en la presencialidad con alternancia.

Claves

Diseño de estrategias pedagógicas para generar aprendizajes con sentido.

Innovación pedagógica a partir de la reflexión sobre la práctica educativa.

Desarrollar prácticas pedagógicas híbridas que contemplen actividades presenciales y remotas.



Estrategias pedagógicas



Aprendizaje Basado en Retos ABR

IDEA GENERAL

Despierte interés y afecte el entorno de los estudiantes

PREGUNTA ESENCIAL

RETO

Se buscan respuestas y se cuestiona su viabilidad y su relevancia. Se busca que la solución sea la mejor oportunidad para todos

SOLUCIÓN - IMPLEMENTACIÓN

EVALUACIÓN

Fomentar el trabajo colaborativo

Buscar la mejor solución para todos y ponerla en práctica

Identificar otros retos como parte de la implementación



Aprendizajes con sentido y significado

Priorización de aprendizajes

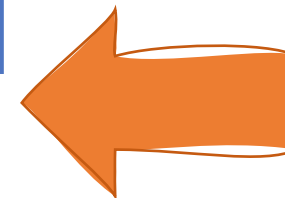
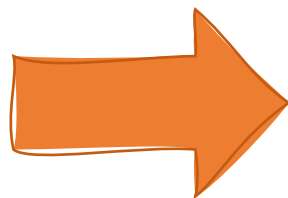
Mediaciones pedagógicas

Alternativas de evaluación
formativa

Estrategias didácticas integradas

Vinculación de la familia

PEI y PEC, Referentes de Calidad

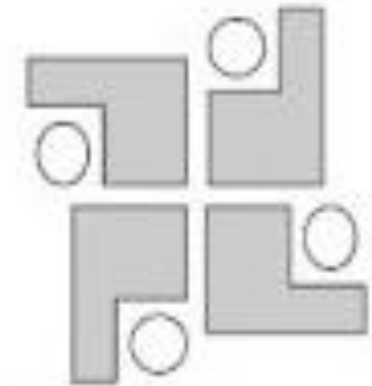
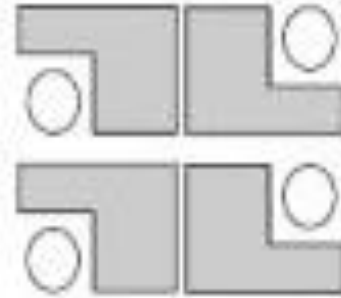
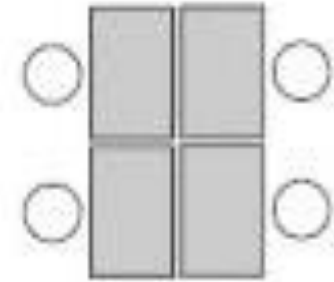
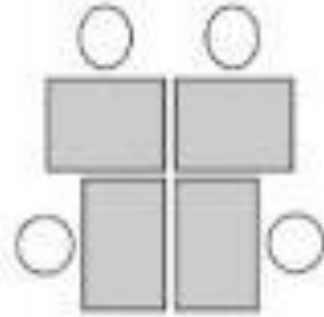


Ambientes pedagógicos



La educación
es de todos

Mineducación





Evaluación formativa

1

Ofrece un conjunto de herramientas de uso voluntario para apoyar la valoración de los aprendizajes y acompañar los procesos de enseñanza de los docentes.

2

Contribuye con la proyección de planes de trabajo más pertinentes y articulados con propuestas como la alternancia educativa.

3

Fortalece la evaluación interna y las prácticas educativas de aula y la interpretación de evidencias de aprendizaje.

3º a 11º
evaluar
para
avanzar

- **La evaluación formativa** sigue siendo el paradigma fundamental para acompañar y valorar los aprendizajes de los estudiantes a lo largo de la trayectoria educativa completa.
- La presencialidad con alternancia es una posibilidad de **dar un lugar** a evaluación formativa donde se **privilegia la valoración** y las prácticas de evaluación se posicionan en un acto de formación que permite el **tránsito por la trayectoria educativa completa**.



La educación
es de todos

Mineducación

#LaEducaciónEsDeTodos

 Mineducacion

 @Mineducacion

 @Mineducacion