



# RETORNO A LA PRESENCIALIDAD EDUCATIVA 2021

## “SCIPION, PRESENTE Y DE CARA A LOS RETOS”



# ETAPAS DEL PLAN DE PRESENCIALIDAD

## FORMULACION

- CARACTERIZACION DE CONDICIONES.
- PROTOCOLO PARA CADA SEDE
- CONFORMACION DE EQUIPO PARA LA PRESENCIALIDAD
- IDENTIFICACION DE FUENTE DE RECURSOS

## IMPLEMENTACION

- ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL
- CONVENCIMIENTO A DOCENTES
- ACUERDOS CON PADRES
- LLAMADO A ESTUDIANTES

## SEGUIMIENTO

- REVISION DE CRONOGRAMA
- COMITÉ EVALUANDO ACTIVIDADES , ATENCION A ESTUDIANTES, PLANTA FISICA.



# ASI REGRESAMOS AL PROCESO EDUCATIVO EN EL SCIPION







**LIDER DE  
BIOSEGURIDAD**





# ESQUEMA DE BIOSEGURIDAD

*Permanente acondicionamiento y mantenimiento institucional, incluyendo sus sedes, que muestran un ambiente agradable, seguro y confiable que cumple con las condiciones de bioseguridad coherente a la caracterización.*

## FLEXIBILIZACIÓN Y RENOVACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

*se toma decisiones y acciones de carácter transitorio asociadas al SIEE que orientarán el acompañamiento y el proceso de aprendizaje evaluativo de los estudiantes durante el trabajo en casa y en alternancia.*

## JORNADA ESCOLAR

*Adecuación de la jornada escolar, estudiantes por salón, cantidad de grupo, lugares de encuentro.*

## IMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA

*Se combinan estrategias de aprendizaje teórico con el aprendizaje experiencial desde el contexto de forma articulada y formalizada enfocada en la evaluación formativa y el proceso de realimentación*

## SITUACION EPISTEMOLÓGICA

*Implica monitoreo constante*

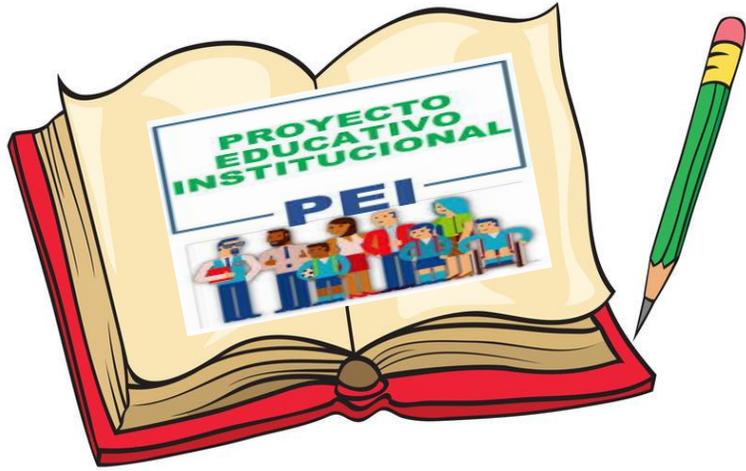
### DIAGNÓSTICO



- ❑ En la concreción de flexibilización curricular existen, decisiones y acciones de carácter transitorio asociadas al SIEE que orientan el acompañamiento y el proceso evaluativo de los estudiantes durante el trabajo en casa o en alternancia.
- ❑ se pueden evidenciar los desempeños del estudiante a través de una prueba diagnóstica que permite identificar fortalezas, debilidades, avances, retrocesos, para trabajar con esta información de manera participativa.
- ❑ La institución realiza implementación de estrategias de apoyo y seguimiento, que permiten generar una comunicación asertiva en el proceso de enseñanza que responda a las necesidades de aprendizajes de los estudiantes.
- ❑ El proceso de retroalimentación de la información docente-estudiante representa una noción de avance en el proceso de aprendizaje.



# Estructura de criterios de evaluación

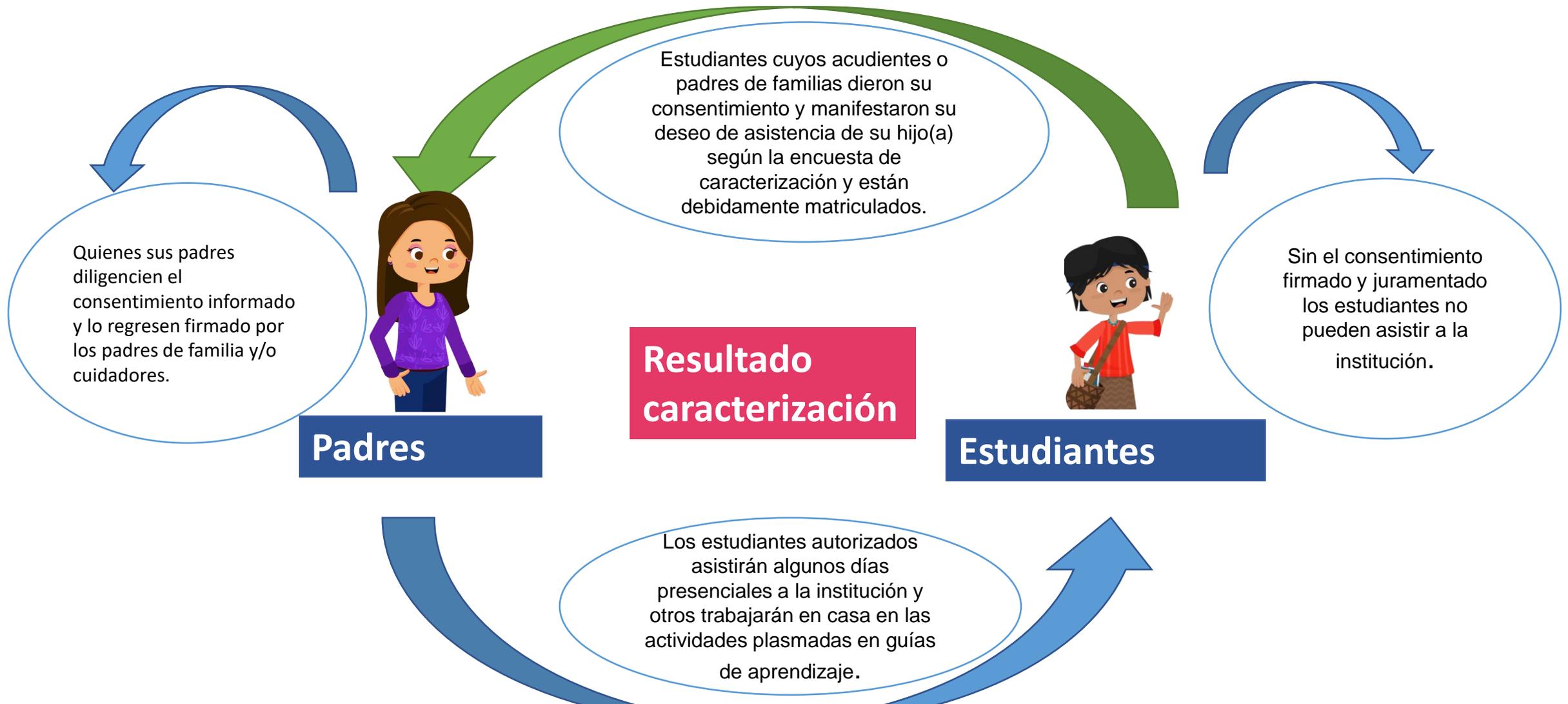


Estándares, Análisis de resultados de evaluaciones internas y externas y Competencias



- Se definen criterios de evaluación de los aprendizajes no solo para las áreas o asignaturas , se evalúa el ser teniendo en cuenta aspectos como la aptitud, actitud, interés, disposición, empeño y dedicación a partir de una rubrica y en ella se plasma lo que muestra el estudiante frente al trabajo académico

# ¿Quiénes regresaron a la institución?



## HORARIO DE PRESENCIALIDAD EN BASICA PRIMARIA

Se establecen en dos jornadas: de 7:00 am a 10:30 am con la mitad del curso y de 11: 00 a 2:00 con el otro grupo.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Grados 1°	2°	Grados 1°	2°	Grados 1°
3°	4°	3°	4°	3°
5°	Pre escolar	5°	Pre escolar	5°

## AREAS: MATEMATICAS, ESPAÑOL, INGLES, NATURALES Y SOCIALES

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
MATEMATICAS	ESPAÑOL	C NATURALES	C SOCIALES	INGLES

Los aprendizajes de las áreas optativas se articularán a través del proceso de transversalización



# HORARIO DE ALTERNANCIA BACHILLERATO

LUNES	MARTES	MIÉRCOL ES	JUEVES	VIERNES
Grados 11°	6°	Grados 11°	6°	Grados 11°
10°	7°	10°	7°	10°
9°	8°	9°	8°	9°

CON GUIAS LAS OTRAS AREAS, EN LOS DIAS NO PRESENCIALES, ASI.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Grados 6°	11°	Grados 6°	11°	Grados 6°
7°	10°	7°	10°	7°
8°	9°	8°	9°	8°
<b>ARTISTICA</b> <b>RELIGION</b> <b>INFORMATICA</b>	EDUCACION FISICA. AGROPECUARIA EMPREDIMIENTO	AGROPECUARIA EDUCACION FISICA EMPREDIMIENTO	ETICA Y VALORES RELIGION INFORMA TICA	ETICA Y VALORES





Muchas  
Gracias!