

Encuestado



47

Anónimo



127:57



Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

EDUCACION CON CALIDAD SERVICIO Y OPOTUNIDAD PARA TODOS

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Zipaquirá

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

FERNANDO QUIROGA VELASQUEZ

4. Dirección *

CALLE 13 N° 3C-15 BARRIO SAN PABLO

5. Teléfono *

8523255

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

Esta buena practica aparte de dar cumplimiento a los lineamientos normativos del gobierno nacional, pretende crear un ambiente seguro en las IEM priorizando la integridad y el autocuidado de la comunidad educativa y así garantizar el acceso y la permanencia de nuestros estudiantes.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

Retorno seguro, bioseguridad escolar, educación calidad, protocolo colegios, presencialidad.

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

A raíz de la gran cantidad de casos de COVID- 19 que se presentaron a nivel municipal y teniendo en cuenta la responsabilidad social que la secretaria de educación de Zipaquirá tenía frente al retorno gradual, progresivo y seguro a las aulas de clase; en el marco de la pandemia por el virus del covid 19 y que el ministerio de salud emitió una serie de resoluciones, directivas, normas técnicas, entre otras; se toma la decisión de contratar un

profesional en seguridad y salud en el trabajo quien se consideró por su experiencia y formación la persona idónea para guiar a las IEM oficiales y privadas en este proceso tan complejo y de alta responsabilidad. Este proceso inicia con la conformación de un grupo interdisciplinario para realizar una serie de visitas a todas las IEM del municipio, en busca de información del estado actual de cada una de ellas luego de un año de haber iniciado la pandemia, con este diagnóstico se pretendía tener un punto de partida para iniciar con el diseño de los protocolos de bioseguridad y realizar los ajustes pertinentes según las necesidades de cada institución en cuanto a infraestructura, adecuaciones, planeación con los rectores y demás. Con la información clara, cada profesional inicia la ejecución de sus tareas con el propósito único de adecuar las IEM para el retorno seguro a las aulas de clase, realizando reuniones periódicas para exponer los avances, necesidades y dificultades. Luego de dos meses de trabajo se logra el objetivo de tener listas las IEM con un documento estructurado con base a las normas, socializado, con las adecuaciones pertinentes y la comunidad educativa lista y preparada para el retorno de los estudiantes.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

03/02/2021



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel alto



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

Nos encontramos en la 3ra fase del ciclo de gestión metodológica.

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- Otras

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

Teniendo en cuenta la responsabilidad social que la secretaria de educación de Zipaquirá tenía frente al retorno gradual, progresivo y seguro a las aulas de clase; en el marco de la pandemia por el virus del covid 19 y que el ministerio de salud emitió una serie de resoluciones, directivas, normas técnicas, entre otras; se toma la decisión de contratar un profesional en seguridad y salud en el trabajo quien se consideró por su experiencia y formación la persona idónea para guiar a las IEM oficiales y privadas en este proceso tan complejo y de alta responsabilidad.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Implementar protocolos de bioseguridad que garanticen el retorno gradual, seguro y progresivo de los integrantes de la comunidad educativa al Colegio.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

-Conformar un equipo de trabajo idóneo para el diseño e implementación de los protocolos de bioseguridad. -Adecuar, alistar, preparar las IEM para el retorno gradual y progresivo de los estudiantes al colegio. -Dar cumplimiento estricto a la normatividad legal vigente.

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

Conformación de un grupo de trabajo con profesionales especializados en cada una de las áreas. Involucrar a las partes interesadas para la adecuación y adaptación de los protocolos a sus IEM.

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

Levantamiento de la información. Visitas técnicas a las IEM de manera continua. Sensibilización constante debido a los grandes cambios en la normatividad legal vigente. Integración y participación activa de los diferentes comités relacionados con la seguridad y salud de las IEM

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

Secretaria de educación municipal. Secretaria de salud municipal. Rectores. Coordinadores. Docentes. Padres de familia. Estudiantes. Personal de servicios generales. Proveedores. Contratistas. ARL EPS

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

Se creo una alianza estratégica con la secretaria de Salud quien es la entidad idónea para el avance de la implementación de los protocolos de bioseguridad.

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

-La principal estrategia es medir constantemente los contagios presentados en la comunidad educativa. -Mediciones diarias del retorno de los estudiantes a las IEM. - Inspecciones a las IEM de manera continua y realización de informes. -Acompañamiento a los comités de bioseguridad.

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

El compromiso del gobierno nacional y municipal y de la mayoría de las IEM en el diseño e implementación de los protocolos de bioseguridad

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

La principal dificultad es el temor y la resistencia de los padres de familia de enviar a sus hijos al colegio y que se contagien con el virus covid 19. La estrategia que se esta manejando es informar a la comunidad educativa que las IEM son seguras y aptas para la adecuada prestación del servicio educativo, de igual manera se monitorea y se realiza una invitación constante a la comunidad que aun no regresa. También se esta avanzando de manera rápida en el plan de vacunación de la población estudiantil.

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

Con la implementación de esta buena practica sumada a las demás medidas establecidas por el gobierno municipal contribuyeron a lograr el retorno gradual y progresivo a la fecha

del 71% en IEM oficiales y el 65% en IEM privadas.

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

Algunos de los efectos del regreso a clases son la recuperación académica, la reinserción social y el equilibrio emocional de los estudiantes y sus familias, a nivel de institución se ha evidenciado una transformación en la comunidad educativa en el actuar, aflorando en cada uno de los integrantes el respeto mutuo, trabajo en equipo, el autocuidado, la empatía y resiliencia. También se generaron alianzas entre las diferentes dependencias del gobierno municipal.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

Redes sociales (Facebook) Alcaldía Municipal.

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

No se ha realizado ningún material para publicación

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

No se ha realizado ningún material para publicación

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

Reuniones de la administración municipal, reuniones del concejo municipal.

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

La creatividad y recursividad de las IEM fue importante para que se mitigaran las afectaciones sobre sus estudiantes, en su mayoría niños y niñas. Estas acciones se deben mantener no solo en el manejo de pandemias futuras, de igual manera para afrontar situaciones complejas de la humanidad, todo esto se debe mantener y fortalecer no solo en la comunidad educativa sino en todo el entorno social y familiar.

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

La mejor lección que nos deja la implementación de la buena practica es observar la capacidad que tiene el ser humano para afrontar situaciones tan complejas como lo fue el inicio de la pandemia en donde el miedo y la incertidumbre se apoderaron de la humanidad, sin embargo y a pesar de la tristeza que nos dejaron la perdida de seres queridos por culpa del virus; poco a poco fuimos entendiendo que con autocuidado, perseverancia, empatía y respeto se lograría salir adelante ante tanta adversidad. Esta pandemia saco lo mejor de todos los seres humanos y puso en evidencia la capacidad que tenemos para reinventarnos. Tener la oportunidad de ver a nuestros niños reencontrarse, salir del encierro y retomar sus clases la razón de mayor peso para mantener esta buena practica en el tiempo ya que es uno de los componentes mas importantes en el retorno seguro al colegio y que genera la confianza que los padres de familia necesitan para permitir ese retorno de los niños que tanto se necesita.

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

Metodología definida y documentada

- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
-

