

Encuestado



11

Anónimo



205:58



Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

Pacto Ético por Boyacá

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Boyacá

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

ISABEL ALFONSO CÓMBITA

4. Dirección *

CARRERA 10 No. 18 - 68

5. Teléfono *

7420200

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

Armonización con el Plan de Desarrollo Departamental "Boyacá sigue Avanzando 2020-2023"; Línea estratégica: Humana y de Capacidades, Componente Educación. Programa: Trayectoria Educativa para Avanzar, Subprograma: Calidad Educativa para Avanzar. Disminuye la deserción escolar; Protege a la Población Escolar en Vulnerabilidad; Mantiene el índice de Permanencia de los estudiantes en los niveles del sistema educativo; y Mejora la Pertinencia de la Educación a la Población vulnerable y la cobertura en los municipios no certificados de Boyacá.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

ÉTICA PÚBLICA; CONVIVENCIA ESCOLAR; CIUDADANÍA Y GOBERNABILIDAD

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

La Procuraduría Regional de Boyacá y la Secretaría de Educación de Boyacá, aunaron esfuerzos para presentar a la comunidad educativa del departamento el "Pacto Ético Por

Boyacá", una iniciativa que busca el mejoramiento de la convivencia escolar en las 254 Instituciones Educativas Oficiales del Departamento y la realización de aportes intersectoriales en aras de contribuir a erradicar la corrupción y otros temas como la salvaguarda de los deberes y derechos de los integrantes de las comunidades educativas desde las aulas y demás ejes temáticos temáticos.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

01/02/2018



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel alto



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

Año 2020. Fase 2. Cartilla 2. Liderazgo del Programa Proyectos Transversales. Modalidad: Virtual. Más 1.000.000 visitas en asistencia formatos google en los Encuentros Virtuales Provinciales. Ejes Temáticos: capítulo 1 familia y Sociedad, Capítulo 2 Promoción de los deberes y derechos de la comunidad educativa, Capítulo 3 Ambientes escolares; Capítulo 4 Cultura de la legalidad, y Capítulo 5 prevención del delito. Cada capítulo contiene estrategias par el desarrollo de las mismas e historias como cuentos didácticos a resolver. Contiene Rutas de Atención. Se encuentra publicada en el sitio oficial de la Secretaría de Educación de Boyacá: Pacto Ético por Boyacá 2.0" En la actualidad se Prepara la fase 3 año 2021.

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *



Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo

- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
-

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

Así nació este Proyecto estratégico de la Procuraduría Regional de Boyacá, que con la Secretaría de Educación de Boyacá se articuló para beneficiar a las comunidades educativas. Surge de la iniciativa y el compromiso de funcionarios de la Procuraduría Regional de Boyacá, Provincial de Tunja y la Secretaría de Educación Departamental con dos objetivos principales: hacer frente a la problemática de convivencia escolar en las que se habían evidenciado casos de gravedad así como pocas herramientas en el conocimiento de la ruta de atención, incluso respecto de casos de abusos sexual a niños, niñas y adolescentes y ante la necesidad de dar a conocer a los niños, niñas y adolescentes las autoridades públicas con competencias respecto de la protección de sus derechos y promover el comportamiento ético no solo de aquellas, sino de todos los ámbitos de su vida.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Mejorar la Convivencia Escolar en las 254 Instituciones Educativas Oficiales del Departamento y Articular acciones y aportes intersectoriales en aras de contribuir a erradicar

la corrupción y otros temas desde las aulas.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

1. Fortalecer el conocimiento de las instituciones locales, departamentales y nacionales que tienen a su cargo la salvaguarda de los deberes y derechos de los integrantes de las comunidades educativas del departamento. 2. Promover buenas prácticas al interior de las instituciones educativas con el fin de erradicar la corrupción, los delitos a menores de edad y la impunidad. 3. Involucrar a las autoridades locales en las dinámicas escolares para que contribuyan en las soluciones de las problemáticas allí vinculadas según su línea de acción y competencia.

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

1. La Firma del Pacto Ético en varios niveles; 2. Materiales: Elaboración de la cartilla de 32 páginas a full color; registro ISBN, versión digital, código QR y direcciones de acceso a las correspondientes páginas electrónicas. 14 Brochures. 3. 14 Encuentros Provinciales presenciales año 2019. 4. Olimpiadas del conocimiento online. 5. Día de la Gobernabilidad. 5. EL Arte escénico recreo las tres historias escritas de la Cartilla. 6. Conversatorios sobre convivencia escolar y ética de lo público. 7. Estamentos convocados presentes: Rector, Procurador Provincial, Coordinador, Orientador escolar, Personero Municipal, Comisario de familia y Personeros estudiantiles y Defensores del Pueblo, ICBF; Policía de Infancia y adolescencia, Fiscalía, Casa del Menor, Casa de la Mujer.

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

Se construyó de manera conjunta, una estrategia de Formación Pedagógica, que se desarrolló con las siguientes actividades: 1. 1000 ejemplares de Cartilla física y virtual; 2. 14 Encuentros Provinciales presenciales; 3. Cuatro olimpiadas del Conocimiento; 4. Día de la Gobernabilidad y Firma del "Pacto ético por Boyacá". 4. Lo anterior fue del corte departamental y provincial, al interior de las instituciones educativas se replicaron estas actividades., con muy buenas experiencias.

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

Estamentos convocados presentes: Rector, Procurador Provincial, Coordinador, Orientador escolar, Personero Municipal, Comisario de familia y Personeros estudiantiles y Defensores del Pueblo, ICBF; Policía de Infancia y adolescencia, Fiscalía, Casa del Menor, Casa de la Mujer.

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

Alianza estratégica intersectorial e interdisciplinaria entre los del sector social liderados y convocados por la Procuraduría Regional de Boyacá y la Secretaría de Educación Departamental.

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

1. Se contó con un registro físico de asistencia en el cual acudieron aproximadamente 1.600 personas. 2. En los conversatorios se evidenciaron aspectos por mejorar como la participación de los Padres de Familia. 3. La extensión a la Procuraduría General de la Nación, que acogió el Proyecto. 4. La sostenibilidad del Proyecto irradiado en la Secretaría de Educación de Cundinamarca.

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

Voluntad política, asignación de recursos, Excelentes relaciones intersectoriales, alianza estratégica.

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

Las condiciones iniciales de la iniciativa cambiaron, esto es, el liderazgo de los gestores del proyecto pasó a manos de otros funcionarios con niveles de compromiso diversos.

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

La elaboración conjunta de circulares y comunicados entre la Procuraduría y la Secretaría y la adopción del Pacto como Estrategia Curricular en las Instituciones mediante la Resolución 7332 de septiembre 11 de 2019. La capacidad instalada en las IE a nivel directivo y docente. Réplica en otras entidades territoriales como Cundinamarca. Liderazgo y Extensión de los Entes de Control de manera preventiva hacia el sector Educativo.

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

1. El conocimiento de los niños y niñas y adolescentes de las instituciones que los pueden proteger en el municipio. 2. Visibilización de casos concretos de afectación de la dignidad escolar y vulneración de derechos.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

1. El Ministerio de Educación Nacional contempló esta Buena Práctica para hacer la sistematización en este proceso de formación. 2. La Procuraduría General de la Nación acogió entre las Estrategias de Visibilizar los Legados en los territorios. 3. La Procuraduría Regional y la Secretaría de Educación de Cundinamarca firmaron este Pacto Ético adoptando la propuesta de Boyacá con sus adecuaciones.

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

Cartilla Pacto Ético Por Boyacá, Indexada, código QR, 14 Brochures, la Olimpiada online, videos.

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

La existencia de videos cortos de las instituciones educativas posterior a la etapa de formación en la réplica a sus comunidades; las obras de teatro, casting, libretos, actores estudiantiles, y el área de formación de ética y valores en el Plan de Estudios le da sostenibilidad en la Institución educativa.

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

Se desarrollaron 16 eventos: Encuentros Provinciales entre el 24 de abril y el 31 de julio de 2019 con 254 IE pertenecientes a 120 municipios de Boyacá y el 9 de marzo de 2020 a la Gobernación de Cundinamarca. La socialización también se realizó en el, sitio oficial de la Secretaría de Educación y de la Procuraduría General de la nación. En Enero de 2021 en el Encuentro de la Procuraduría General de la nación Visibilización de los Legados en los Territorios.

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

En la cartilla de Pacto Ético por Boyacá 2.0 se incluyó a la Familia como ente articulador.

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

1. Las Alianzas estratégicas con los entes de Control facilitan procesos preventivos y se aunan esfuerzos, se reducen costos, se impacta socialmente, se hace presencia, se puede trabajar en equipo... 2. Las Buenas relaciones interinstitucionales dan frutos. 3 el reconocimiento de la Institucionalidad en los Municipios...

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
- Participación ciudadana; diálogo de saberes;, us