

Encuestado



9

Anónimo



109:57



Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

TRANSITO ARMÓNICO DE LA PRIMERA INFANCIA A LA EDUCACIÓN FORMAL

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Archipiélago de San Andrés, Providencia y Sant... ▾

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

LUCILA MARIA MORELOS PAEZ

4. Dirección *

Avenida Francisco Newball Edificio coral Palace

5. Teléfono *

6085130801

6. Departamento *

Archipiélago de San Andrés, Providencia y Sant... ▾

7. Municipio *

San Andrés, Isla

8. Responsable de la Buena Práctica *

Diana Cadena Livingston

9. Área *

Educación Inicial

10. Cargo *

Profesional Universitaria, Líder área de Educación Inicial

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

dcadena@sanandres.gov.co / educainicial@sanandres.gov.co

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

3157700934

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

El modelo de gestión de Educación Inicial tiene como finalidad fortalecer la gestión de la Educación Inicial en cada Entidad Territorial certificada en educación, los cuales recoge aquellos requisitos en términos de arquitectura institucional que contribuyen a la garantía del derecho a la educación de los niños y niñas de la primera infancia. Los procesos del MGEI fueron aprobados bajo resolución N° 005723 del 23 de noviembre de 2017. Este modelo se materializa a través de la articulación de los procesos y subprocesos de Educación Inicial en la estructura organizacional y de procesos de cada Secretaría de Educación teniendo en cuenta sus particularidades (Ministerio de Educación Nacional, s.f.). Por lo tanto, este modelo de gestión implica desarrollar estrategias que promuevan la calidad de la Educación Inicial en condiciones de equidad, conociendo las particularidades y singularidades del contexto cultural y social de las poblaciones en donde se desarrollan los niños y niñas. Por lo cual se abordan los procesos de Fomento, Cobertura y Seguimiento y Monitoreo de la Educación Inicial en nuestro Departamento Archipiélago.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

Articulación, Gestión, Proceso Armónico, Desarrollo Integral, Acceso y Permanencia, Primera Infancia.

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

Acompañamiento al proceso de transiciones de las niñas y niños de primera infancia en su ingreso al sistema educativo formal, anualmente las niñas y niños de los diferentes Centros de Desarrollo infantil y los Hogares de ICBF, además de prestadores privados egresan hacia el sistema educativo formal con el ánimo de aprender; se requiere apoyarlos para que se adapten de manera armónica y adecuada. En este proceso se involucran a los padres de familias, y agentes educativos.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

26/10/2018



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel medio



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

Nos encontramos en la fase 2 realizando el proceso de contratación de un operador para la implementación y ejecución y suministro de las actividades pedagógicas

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo

- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- Otras

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

Contribuyen a disminuir la deserción y repitencia, propician la articulación y continuidad de la acción pedagógica entre niveles, promueven el ajuste de las dinámicas y rutinas familiares, permite la adaptabilidad a los nuevos ambientes de aprendizaje

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Acompañar a los niños y las niñas de la Primera Infancia en su transito al sistema educativo formal

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

Asegurar el acceso y permanencia de los niños en el sistema educativo formal Promover la pertinencia y calidad de los procesos pedagógicos para primera infancia

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

Visitar los diferentes establecimientos a donde transitarían los niños de Primera Infancia
Articulación con ICBF y Departamento de Prosperidad Social para diseñar estrategias y actividades que promuevan el Transito Armónico Promoción en diferentes medios de comunicación sobre la importancia de realizar transiciones armónicas efectivas

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

1. Promover entre agentes educativos de las modalidades del bienestar familiar y Profesores de la educación formal. 2. Informar a los padres de familia sobre la importancia de realizar transiciones armonicas. 3. Realizar encuentros con los rectores de las Instituciones Educativas a donde transitarían los niños 4. Propiciar espacios con los niños en las Instituciones Educativas

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

Secretaria de Educación Departamental Agentes Educativas Instituto Colombiano Bienestar Familiar Profesores de Preescolar Instituciones Educativas Publicas Rectores Instituciones Educativas Ludoteca Navess Chillss

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

Caja de compensación familiar CAJASAI Juntas de Acción Comunal

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

A nivel departamental se realiza periódicamente la Mesa de transito armónico donde se diseña, planea, se realiza seguimiento y evalúan las estrategias estipuladas en el plan de acción, en colaboración con los enlaces del ICBF, Departamento de Prosperidad Social y el Área de cobertura

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

Buena comunicación e interés con los actores principales en la mesa de transito armónico y la buena gestión del área de educación inicial .

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

Localización de los padres de familias de niños que transitan por cambio de ubicación o numero telefónico

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

Se ha garantizado el acceso de los niños que transitan a la educación formal Bajo indice de casos críticos presentados en cada año Mejoramiento de los ambientes de aprendizaje promoviendo el desarrollo integro de los niños del Departamento

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

Vinculación de los padres de familia al proceso de transito armónico Visibilidad de importancia y pertinencia de desarrollar transiciones efectivas. Disminución de la deserción escolar en el territorio insular.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

Se han realizado videos de las experiencias de transito armonico. Sin embargo solo se han publicado a nivel departamental en la pagina de la Gobernacion Departamental y con la comunidad educativa en general.

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

Video Transito Armónico 2020 <https://www.youtube.com/watch?v=dN5TA5wCkTM> Video Transito Armónico 2019 <https://www.youtube.com/watch?v=nJIKne-iMRI>

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

Disponibilidad de documentos y testimonios de los actores responsables en el transito armonico

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

La buena practica se ha socializado en la pagina de la Gobernación Departamental y con la comunidad educativa en general del departamento

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

Promover formación y capacitación de los agentes educativos Articulación de las deferentes áreas de la Secretaria de Educación con respecto a los procesos de primera infancia. Gestion alianzas con el sector privado

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

Reconocer la importancia de estos procesos de la niñez para el desarrollo integro de la persona

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales

Otras

