

Encuestado



77

Anónimo



266:14



Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

PREESCOLAR CON ATENCIÓN INTEGRAL

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Envigado

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

Juan Gabriel Vélez Manco

4. Dirección *

Calle 38 sur, Cl. 45a Sur #67

5. Teléfono *

3394655

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

Desde el Programa Educación inicial, en el marco de la Atención Integral liderado por la Secretaría de Educación y Cultura, la apuesta por el desarrollo integral de la primera infancia es transversal e intersectorial, toda vez que invita a los agentes responsables: familias, cuidadores, docentes, especialistas y diferentes sectores, a establecer la Ruta de Atenciones Integrales en el Entorno Escolar, que vincule los servicios y atenciones con las realidades y necesidades diferenciales de los niños y niñas de 0 a 6 años, y lograr su realización.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

Educación inicial // atención integral //articulación institucional // voluntades // niñas y niños felices//entornos protectores

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

Desde el Programa Educación inicial, en el marco de la Atención Integral liderado por la Secretaría de Educación la apuesta por el desarrollo integral de la primera infancia es

transversal e intersectorial, toda vez que invita a los agentes responsables: familias, cuidadores, docentes, especialistas y diferentes sectores, a establecer la Ruta de Atenciones Integrales en el Entorno Escolar, que vincule los servicios y atenciones con las realidades y necesidades diferenciales de los niños y niñas de 0 a 6 años, y lograr su realización. Desde esta perspectiva, requiere la coordinación de acciones según las competencias y funciones misionales de cada actor. La Secretaría de Salud, con las atenciones en salud, alimentación y nutrición. Los actores institucionales del Ecosistema Educativo, desde los lineamientos en los procesos pedagógicos y de investigación en primera infancia. Teniendo en cuenta que la atención integral, es reconocida como la forma a través de la cual los actores responsables de garantizar el derecho al pleno desarrollo de las niñas y niños en primera infancia materializan de manera articulada la protección integral, esto implica dar pasos significativos, coherentes y consistentes para garantizar que las acciones desde cada uno de los componentes de familia comunidad y redes, salud y nutrición y proceso pedagógico, sea de forma pertinente, oportuna y flexible; desde el Programa de preescolar integral del Municipio de Envigado, se convoca al trabajo articulado entre los profesionales, los cuales deben planear, diseñar y ejecutar las diferentes estrategias enfocadas al desarrollo integral de niñas y niños de la primera infancia.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

15/07/2016



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel alto



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

En la actualidad esta práctica se encuentra en la fase 3 ya que se ha consolidado la atención integral garantizando los derechos de las niñas y los niños en primera infancia, materializando de manera articulada la protección, esto implica, dar pasos significativos, contundentes y coherentes para garantizar las acciones desde cada uno de los

componentes: • Familias comunidades y redes • Salud y nutrición • Proceso pedagógico
Siendo estos pertinentes, oportunos y flexibles, convocando al trabajo articulado entre los profesionales, quienes diseñan, planean y ejecutan las diferentes estrategias que apoyan estos procesos de preescolar integral.

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- Familias de niñas y niños del grado transición d

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

En el marco de la Atención Integral, la Secretaría de Educación desde el Programa Educación inicial le apuesta al desarrollo integral de la primera infancia, a través de procesos transversales e intersectoriales incluyendo como ejes principales a niños, familia, cuidadores, docentes, y realizando procesos de articulación con diferentes sectores, para establecer la Ruta de Atenciones Integrales en el Entorno Escolar, vinculando los servicios y atenciones con las realidades y necesidades diferenciales de los niños y niñas de 0 a 6 años, y lograr su realización. En nuestro actual plan de Desarrollo 2020-2023 Juntos Sumamos por Envigado

con Envigado, se plantea en el Componente 1. Educación 4.0: Ecosistema Educativo Humano, Innovador Y Sinérgico. Este componente despliega, desde el enfoque de la Educación 4.0, el planteamiento de condiciones necesarias para el robustecimiento y evolución del Ecosistema Educativo municipal, con estrategias de integración e inclusión que abarcan a todos los grupos humanos a través de experiencias de aprendizaje tecnológicas, científicas e innovadoras en todos los ciclos educativos, desde la educación inicial hasta la superior. Así se constituye en plataforma para impulsar proyectos de vida y dotar de capacidades para la adaptación a los procesos de transformación. En el año 2016 surge la idea desde la secretaria de educación de Envigado de crear un programa de atención integral a la primera infancia, con el fin de prepararlos para la primera escuela y también ofrecer experiencias retadoras que impulse el desarrollo de las niñas, los niños y sus familias, siendo este proceso enfocado en fortalecer y potenciar capacidades y habilidades a partir de estrategias que favorezcan el desarrollo integral.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Potenciar el desarrollo integral de niñas y niños, desde su nacimiento hasta los 6 años, en educación inicial, partiendo del reconocimiento de sus características y de las particularidades de los contextos en los que viven favoreciendo las interacciones que se generan en ambientes enriquecidos, a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

Fortalecer la atención integral de los niños y las niñas en los componentes: familias comunidad y redes, salud y nutrición y proceso pedagógico en el marco de la política estatal "de cero a siempre" en el Municipio de Envigado. Realizar acompañamientos a las maestras de transición para garantizar la atención integral de niñas y niños. Reconocer a las niñas y los niños como protagonistas, por ello se proponen actividades que los invitan a fortalecer sus saberes. Afianzar el rol de las familias en el cuidado y la crianza respetuosa desde la pedagogía del amor. Realizar procesos de articulación con diferentes sectores con el fin de garantizar la atención integral.

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

Caracterización de la población objetivo en el entorno educativa. Articulación con diferentes sectores de la administración Municipal y Entes descentralizados. Fortalecimiento de estrategias pedagógicas y de cuidado a las maestras de transición. Atención interdisciplinarias por diferentes profesionales y activación de rutas.

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

.La atención integral ha garantizado los derechos al pleno desarrollo de las niñas y los niños en primera infancia, materializando de manera articulada la protección, esto implica, dar pasos significativos, contundentes y coherentes para garantizar las acciones desde cada uno de los componentes: · Familias comunidades y redes · Salud y nutrición · Proceso pedagógico Siendo estos pertinentes, oportunos y flexibles, convocando al trabajo articulado entre los profesionales, quienes diseñan, planean y ejecutan las diferentes estrategias que apoyan estos procesos de preescolar integral.

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

Equipo de profesionales interdisciplinarios(enfermera, nutricionista, educador especial, psicóloga, trabajadora social) Equipo de profesionales de acompañamiento pedagógico situado -tutoras Secretaria de Salud (plan de intervenciones colectivas) INDER Seguridad y convivencia

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

Entidades de la administración y entes descentralizados.

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

Al finalizar el año electivo se realiza una evolución con familias, maestras de transición sobre la ejecución del programa y se evalúan logros alcanzados y se realizan las observaciones.

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

Voluntades políticas// Continuidad del programa a través de las diferentes administraciones// Empoderamiento de la comunidad/ Sensibilidad de diferentes actores sobre la importancia de la atención integral.//

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

Falta de continuidad de los aportes económicos de las entidades de índole nacional.//Cambiar paradigmas y estructuras mentales de algunas maestras del grado transición.

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

La educación inicial debe garantizar una atención integral demostrando significativamente el desarrollo emocional y académico de las niñas y los niños, es así, como se ha logrado: · Estrechar vínculos entre familia y docentes. · Dar continuidad al proceso educativo virtual y presencial desde la vivencia de diferentes experiencias. · Fortalecer el rol de la familia en el cuidado y la crianza, generando corresponsabilidad. · Acompañar los procesos de enseñanza y aprendizajes desde el entorno educativo y familiar. · Potenciar el acompañamiento a las maestras en su rol por medio de estrategias desde los diferentes componentes de atención integral. · Brindar apoyo significativo en torno a: el autocuidado, el reconocimiento de los derechos, las habilidades para vida, comunidades protectoras, participación e inclusión infantil, hábitos saludables, aprendizajes a través del juego, el arte y la literatura.

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

Estrechar vínculos entre familia y docentes. · Dar continuidad al proceso educativo virtual y presencial desde la vivencia de diferentes experiencias. · Fortalecer el rol de la familia en el cuidado y la crianza, generando corresponsabilidad. · Acompañar los procesos de enseñanza y aprendizajes desde el entorno educativo y familiar. · Potenciar el acompañamiento a las maestras en su rol por medio de estrategias desde los diferentes componentes de atención

integral. · Brindar apoyo significativo en torno a: el autocuidado, el reconocimiento de los derechos, las habilidades para vida, comunidades protectoras, participación e inclusión infantil, hábitos saludables, aprendizajes a través del juego, el arte y la literatura.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

POSTULACIÓN Y PREMIO EN LA CONVOCATORIA: PROTAGONISTAS DE PRIMERA INFANCIA -2019. Con el fin de promover y desarrollar actividades de identificación, reconocimiento y divulgación de mejores prácticas de atención y de cuidado que favorezcan el desarrollo integral de los niños entre los 0 y 6 años de edad, el ICBF y la Corporación Juego y Niñez crearon la convocatoria Protagonistas de Primera Infancia Esta tenía como objetivo identificar las 25 mejores prácticas de atención y cuidado a la primera infancia, en desarrollo de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia De Cero a Siempre, el Municipio de Envigado recibió el reconocimiento en la categoría: Gobiernos comprometidos con la primera infancia. Premio en el concurso Protagonistas de primera infancia en la categoría gobiernos comprometidos con la primera infancia. POSTULACIÓN Y PREMIO EN LA NOCHE DE LOS MEJORES: Experiencia exitosa Preescolar integral institución Educativa JOMAR sede Fernando González. año 2020.

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

No aplica

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

Informes finales del programa en documento de Word y Excel. Registro fotográfico.

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

Mesa de Tránsito armónico. Mesa de Infancia y adolescencia. Noche de los mejores del Ministerio de Educación.

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

Documentación y sistematización y registro de la buena práctica. identificar y sensibilizar a otros actores.

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

La atención integral, esta provista para la infancia desde los 0 a los 6 años, sin embargo, queremos darle continuidad al proceso de brindar acompañamiento a las niñas y los niños hasta los 10 años de edad, siendo un apoyo real frente a un proceso integral, comprometidos con su crecimiento pedagógico, emocional, nutricional; logrando así que esta atención integral sea fundamental en las etapas del desarrollo de la infancia y la niñez. Es necesario vincular a todos los actores para empoderarlos en el desarrollo de la estrategia.

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales



Otras

