

Encuestado



72

Anónimo



1527:38



Tiempo para completar

## Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica \*

Uso y apropiación de las TIC's en la Educación

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica \*

Rionegro

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación \*

Juan Sebastián Castro Henao

4. Dirección \*

CI 49 # 50 - 05

5. Teléfono \*

6075206040

## 6. Departamento \*

## 7. Municipio \*

## 8. Responsable de la Buena Práctica \*

## 9. Área \*

## 10. Cargo \*

## 11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica \*

## 12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica \*

### 13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política \*

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

### 14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación \*

La práctica aporta de manera positiva la Ciudad Santiago de Arma de Rionegro ya que se habrá proyectado al mundo con una educación innovadora, de calidad, en interacción con el desarrollo regional, con los criterios de una sociedad digital y en el contexto de la sostenibilidad social, cultural y ambiental.

### 15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). \*

TIC's - Formación - Innovación - Educación - Práctica Educativa

### 16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

Durante el proceso de formación y acompañamiento ejecutado con docentes de Rionegro se realizaron 6 tipos de actividades a saber. Talleres a docentes: en Gestión Documental. Cursos de mediana duración. Conversatorios. Asesorías a través del Consultorio pedagógico. Los talleres a docentes son la estrategia de formación que permite acercar los docentes a las herramientas tecnológicas, a través de, encuentros en línea donde se realiza la exploración

y práctica de dichas herramientas . Durante el proceso de implementación se contó con la participación de docentes y directivos docentes en talleres relacionados con: gestión del aprendizaje, comunicación, creación de contenido, gestión de la información , evaluación y cursos de mediana duración. Talleres orientados a padres de familia y estudiantes: Capacitación orientada a los padres de familia y estudiantes de las IE del Municipio de Rionegro; para el manejo de la aplicación y uso adecuado del WhatsApp, configuración y ajustes que les permitan una mejor empleabilidad en el proceso de aprendizaje.

## Descripción de la Buena Práctica

### 17. Fecha de inicio de la Buena Práctica \*

18/04/2020



### 18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) \*

Nivel alto



### 19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

\*

Fase 3

### 20. Población beneficiada con la Buena Práctica \*

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos

Talento humano de la Secretaría de Educación

Otras

## 21. Ámbito en el que se desarrolla \*

Establecimientos educativos oficiales rurales

Establecimientos educativos oficiales urbanos

Establecimientos educativos no oficiales

Secretaría de Educación en general

Dependencias de la entidad

Niveles específicos de la entidad

## 22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) \*

Se origina a raíz de las necesidades que se generaron en la pandemia.

## 23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica \*

Realizar proceso de formación y acompañamiento en Tics, dirigido a docentes, directivos docentes, estudiantes y padres de familia de los EE oficiales del municipio de Rionegro a través de la ejecución de actividades que permita la adquisición de competencias para el manejo de herramientas tecnológicas que ayude mejorar la calidad de la educación bajo la estrategia de estudio en casa.

## 24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica \*

Realizar proceso de formación y acompañamiento en Tics, dirigido a docentes, directivos docentes, estudiantes y padres de familia de los EE oficiales del municipio de Rionegro a través de la ejecución de actividades que permita la adquisición de competencias para el

manejo de herramientas tecnológicas que ayude mejorar la calidad de la educación bajo la estrategia de estudio en casa.

## 25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) \*

Cada una de las sesiones realizadas estuvieron orientadas al desarrollo de las siguientes estrategias: Competencia tecnológica, Competencia pedagógica, Competencia Comunicativa, Competencia de Gestión, Competencia Investigativa

## 26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

Durante el proceso de formación y acompañamiento ejecutado con la Instituciones Educativas del Municipio de Rionegro se realizaron 6 tipos de actividades a saber. Talleres a docentes Gestión Documental Cursos de mediana duración Conversatorios Asesorías a través del Consultorio pedagógico Talleres a padres de familia y estudiantes

## 27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) \*

Secretaría de Educación Instituciones Educativas: dirigido a docentes, directivos docentes, estudiantes y padres de familia

## 28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) \*

Alianza con la Universidad EAFIT

## 29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) \*

Se evidenció que los procesos de desarrollo profesional atienden los intereses y necesidades de los docentes y directivos teniendo en cuenta su rol; su área de formación, el nivel educativo en que se desempeñan; sus saberes previos; los recursos con los que cuentan y el contexto cultural en el que se desenvuelven. Por encima de todo, deben estar encaminados a mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

## Balance de la Buena Práctica

### 30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) \*

El compromiso de las Instituciones Educativas y la disponibilidad de tiempo

### 31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) \*

Se hicieron acercamientos a todas las instituciones. Sin embargo, hubo instituciones que no accedieron a proceso de formación en concreto

### 32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) \*

Docentes participantes 546 que corresponden al 71 % de la planta docente municipal. 50 temáticas diferentes divididas en 6 categorías Participación de todas las instituciones educativas, ya fuera por acuerdo con el equipo TIC para abrir espacios de talleres a toda la institución o por participación individual de docente.

### 33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) \*

Se impactó directamente a toda la población educativa del Municipio de Rionegro de manera positiva incluyendo algunos padres de familia en uso y apropiación de las TIC's

#### 34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) \*

Se realiza mención en los boletines internos de la Alcaldía.

#### 35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) \*

Se realiza una Caja de Herramientas: <https://cutt.ly/SERCajadeHerramientas>

#### 36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) \*

Se tiene asistencia de todos los eventos y syllabus de cada talla a demás se deja la Caja de Herramientas: <https://cutt.ly/SERCajadeHerramientas>

#### 37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) \*

En el Foro Educativo Municipal 2020 y algunas sesiones del Concejo Municipal del 2020

#### 38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) \*

Realizar la convocatoria para que los talleres se realicen por institución educativa según sus necesidades particulares y de esta forma asegurar la asistencia.

### 39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) \*

Se sugiere trabajar temáticas de interés para los docentes por institución, para así generar un espacio de trabajo colaborativo (Gestión y competencias para el uso de nuevas herramientas educativas). Se sugiere explorar alternativas de temáticas por áreas en formación para los docentes que sean de su agrado y los motiven a aplicar lo aprendido (Competencia para la enseñanza virtual de contenidos específicos). Los talleres deben incluir momentos de aplicación para que los docentes puedan tener la certeza de haber comprendido la teoría. Es importante incluir herramientas de gamificación dentro del proceso de formación. Las sesiones deben iniciar con acuerdos que permitan el buen desarrollo de los espacios de formación.

## Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

### 40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

\*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
- Caja de Herramienta con documentación y video