

Encuestado

< 87 Anónimo >

412:07
Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

Facatativá Correcta en Inclusión

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Facatativá

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

MARY LUZ BERMUDEZ LEYTON

4. Dirección *

CALLE 5 # 11 - 21 PISO 3 BARRIO LAS PIEDRAS

5. Teléfono *

3188044195

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

En el municipio de Facatativá los profesionales de apoyo asesoren a los docentes de aula en el diseño de los PIAR y así mismo promueve el diseño universal de aprendizaje DUA y de igual manera realiza apoyo pedagógico complementario para fortalecer actividades académicas, apoyo especializado con tiflogología para estudiantes con discapacidad visual (Braille, Abaco, Orientación y movilidad), al igual que el apoyo especializado con docentes interpretes y modelos lingüísticos con conocimiento el lengua de señas colombiana LSC, el cual se hace en todas las Instituciones educativas del municipio. El aporte que hace esto a la formación de una sociedad correcta es vital al punto en que permite la interacción del estudiante con su docente y la conciencia que se forma en su entorno, para el plan de desarrollo municipal "Facatativá Correcta, Un propósito Común" es fundamental que este tipo de practicas se haga tradicional permitiendo el acceso de toda la población a los servicios no limitándose al educativo.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

Inclusión, Calidad

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

En el municipio de Facatativá los profesionales de apoyo asesoren a los docentes de aula en el diseño de los PIAR y así mismo promueve el diseño universal de aprendizaje DUA y de igual manera realiza apoyo pedagógico complementario para fortalecer actividades académicas, apoyo especializado con tiflogía para estudiantes con discapacidad visual (Braille, Abaco, Orientación y movilidad), al igual que el apoyo especializado con docentes intérpretes y modelos lingüísticos con conocimiento el lengua de señas colombiana LSC, el cual se hace en todas las Instituciones educativas del municipio. Este programa se extiende a la parte administrativa del municipio con la capacitación en lengua de señas colombiana.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

21/04/2020



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel alto



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

En este momento la buena practica se encuentra en la Fase 3, donde se esta evaluando la posibilidad de ampliar el plan sectorial de desarrollo y atender a una población mas amplia, además de que ya se esta impactando la administración central.

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- Talento Humano de la Administración Central

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

El programa se venía desarrollando dentro de los aspectos generales de inclusión que maneja el municipio, una vez llegada la pandemia derivada del corona Virus COVID-19, el enfrentarse al reto de brindar educación con calidad a todos nuestros estudiantes con discapacidad a través de la virtualidad genera que se encaminen todos los esfuerzos físicos y financieros a la atención de esta población, en vista de que no se podía generar el mismo material para los estudiantes con discapacidad, se re direccionan a los profesionales de apoyo para que hagan un acompañamiento casi personalizado de este programa.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Es que los profesionales de apoyo asesoren a los docentes de aula en el diseño de los PIAR y así mismo promueve el diseño universal de aprendizaje DUA y de igual manera realiza apoyo pedagógico complementario para fortalecer actividades académicas, apoyo especializado con tiflogía para estudiantes con discapacidad visual (Braille, Abaco, Orientación y movilidad), al igual que el apoyo especializado con docentes interpretes y modelos lingüísticos con conocimiento el lengua de señas colombiana LSC, el cual se hace en las instituciones educativas del municipio.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

- Dar atención a los niños de acuerdo a sus capacidades - Elaboración y ajuste de los PIAR - Ajuste de los materiales necesarios para esta buena practica

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

- Contratación de profesionales de apoyo en las áreas necesarias de acuerdo a la población estudiantil. - Ajuste de los PIAR - Implementación de los DUA

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

Se ajustaron las guías desarrolladas por los docentes para que fueran eficaces para la población con discapacidad, se puso en funcionamiento una impresora braille, se recibió donación y ajuste de equipos de computo para la población con discapacidad auditiva, Se ha Garantizado el apoyo pedagógico para la atención de estudiantes con discapacidad, a través de vinculación por prestación de servicios de tiflólogas, interpretes, modelos lingüísticos y licenciadas en educación especial. Evidencia: 17 contratos del personal de apoyo a los NNA con discapacidad, Se han elaborado 150 planes individuales de ajustes razonables (PIAR) a los estudiantes con discapacidad de las 11 instituciones educativas municipales. Evidencia: Informe de los planes desarrollados por cada uno de los 17 contratistas. Se ha implementado el formato de registro de los PIAR (PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES) , mencionados en los PMI Planes de mejoramiento institucional de las 11 IEM. Evidencias: Informes de los contratistas de apoyo a los NNA con discapacidad.

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

- Docentes - Profesionales de Apoyo - Secretaría de Educación - Familias - Estudiantes

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

No Aplica

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

Se hace análisis mensual de los avances que presenta cada uno de los profesionales de apoyo de acuerdo a las obligaciones específicas y se hace monitoreo de los PIAR

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

El programa de inclusión a nivel nacional es una obligación y si bien tiene que desarrollarse en cada una de las etc el factor diferencial esta en que el programa reviste de ajustes necesarios para la sostenibilidad en el tiempo, ya por dos años ha estado operando de una manera mas apropiada y cada día los docentes y directivos docentes se adueñan mas de el mismo, se esta creando conciencia.

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

La dificultad mas latente radica en el cambio de gobierno, la falta de una politica publica de inclusión hace maleable el proyecto a futuro por los gobernantes de turno, es necesario establecer una politica solida que permita la continuidad con calidad en el proceso

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

Se puede denotar claramente que antes de iniciar con este proceso la relación estudiante docente no era pertinente, además que los contenidos no estaban siendo claros para los estudiantes, por ello la aparición de la buena practica mediante los profesionales de apoyo ha hecho que este vinculo se fortalezca y sea propicio para una verdadera inclusión en el municipio, al igual la posibilidad de invertir mejor el recurso direccionando directamente a los profesionales desde la ETC. El establecer programas en temas de inclusión que trascienden hasta llegar a la comunidad también es uno de los hechos mas relevantes.

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

Como primer punto la integración de la familia en el proceso formador ha sido un eje fundamental que permite que la buena practica se haga visible, a través de talleres los padres de familia se involucran en asuntos de formación, mayor apropiación de los docentes frente a los ajustes realizados en los PIAR, participación de la comunidad y de los funcionarios en los talleres de formación en lengua de señas colombiana

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

No aplica

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

No aplica

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

En este momento se cuenta con informes escritos mes a mes y con videos correspondientes a la promoción de diferentes talleres.

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

Rendición de Cuentas y citaciones al concejo municipal

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

Existe una gran oportunidad de mejora en dos frentes: 1. La gestión de las pruebas diagnosticas para niños que evidencian discapacidad pero aun no tienen dictamen oficial. 2. Mayor inversión en equipos tecnológicos y físicos que ayuden a la mejora en la calidad educativa

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

Cuando se hace un trabajo organizado esto permite que los resultados sean notorios, es decir que el realizar la caracterización y seguimiento a cada uno de los estudiantes con discapacidad ha permitido que aumente la calidad del contenido que recibe día a día y por ende su mejora en cuanto al nivel educativo.

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
-