

Encuestado

< 50 Anónimo >

124:29  
Tiempo para completar

## Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica \*

GENERACION DIAMANTE PARA LA EXCELENCIA, VULNERABILIDAD Y RURALIDAD

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica \*

Santander

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación \*

MARIA EUGENIA TRIANA VARGAS

4. Dirección \*

CALLE 37 N 10-36 BUCARAMANGA SANTANDER

5. Teléfono \*

3176714262

## 6. Departamento \*

## 7. Municipio \*

## 8. Responsable de la Buena Práctica \*

## 9. Área \*

## 10. Cargo \*

## 11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica \*

## 12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica \*

### 13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política \*

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

### 14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación \*

El plan de desarrollo contempla como meta el acceso a la educación superior de las poblaciones vulnerables a programas académicos, diseñados bajo las necesidades del sector productivo, comercial y social de Santander, generando mayores posibilidades de inserción laboral.

### 15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). \*

BECAS GENERACION DIAMANTE EXCELENCIA VULNERABILIDAD RURALIDAD

### 16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

La Gobernación de Santander basado en su plan de desarrollo lleva a cabo el Programa Calidad y fomento de la educación superior, cuyo objetivo es Gestionar el acceso a la Educación Superior para los estudiantes del Departamento, que incluya población vulnerable y población afectada por la emergencia sanitaria social y económica generada por el COVID-19. El programa de Generación Diamante se desarrolló de manera inclusiva

con el fin de garantizar equitativamente el acceso a la Educación superior a través de Diamante para la excelencia (Estudiantes de estratos 1,2 y 3 con buen puntaje en las pruebas Saber) Diamante para la vulnerabilidad (estudiantes de los estratos 1, 2 y 3 de poblaciones mujer cabeza de familia, discapacidad, lgtbi, SRPA, desplazado o reinsertado, etnias.) y Diamante para la ruralidad ( Estudiantes del sector rural del Departamento de Santander). Cuenta con la participación y aporte en descuentos de las Universidades aliadas UTS, UIS, UNIPAZ, FITEC y UNAD, además aportan vinculación el ICBF y las mesas sectoriales del Departamento. Se realizan reuniones de seguimiento con los enlaces de cada una de las instituciones con el fin de conocer acciones de mejora aplicadas al proceso y subsanaciones de situaciones presentadas a los aspirantes.

## Descripción de la Buena Práctica

### 17. Fecha de inicio de la Buena Práctica \*

01/01/2020



### 18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) \*

Nivel alto



### 19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

\*

FASE 2. DE IMPLEMENTACION: actualmente se lleva a cabo la cuarta convocatoria de becas generación diamante para la excelencia, vulnerabilidad y ruralidad que consiste en realizar convocatoria a jóvenes de la población vulnerable de estratos 1, 2 y 3 quienes se postulan y se inscriben en la Universidad y programa académico de su gusto, para ser becado durante toda su carrera técnica, tecnológica y/o profesional, facilitando que la sociedad avance en temas académicos, laborales y comerciales.

### 20. Población beneficiada con la Buena Práctica \*

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- jóvenes y adultos del sistema educativo

## 21. Ámbito en el que se desarrolla \*

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

## 22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) \*

Los jóvenes de Santander no encontraban opciones académicas ni laborales debido a la falta de recursos y oportunidades, por lo tanto se dio crecimiento a problemáticas sociales como la drogadicción, vandalismo, pandillas y embarazos a temprana edad. Razón por la cual el Gobierno de Santander decide garantizar el acceso a la educación superior a través de las becas.

## 23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica \*

Gestionar el acceso a la Educación Superior para los estudiantes del Departamento, que incluya población vulnerable y población afectada por la emergencia sanitaria social y económica generada por el COVID-19

## 24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica \*

\* contar con aliados estratégicos que garanticen la inserción académica, contribuyan a disminuir la deserción y la capacitación docente. \* Socializar oferta a la población vulnerable a través de diferentes canales de comunicación. \* Realizar seguimiento y evaluación al impacto que se genera en la sociedad.

## 25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) \*

\* Generación de la política pública de Educación superior \* Mesas técnicas con representantes de las poblaciones vulnerables \* Foros de Educación superior

## 26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

\* socialización de la oferta: se realizan mesas técnicas con las poblaciones vulnerables y sus líderes para conocer sus expectativas y para dar a conocer el proceso a realizarse y garantizar su correcta inscripción en las universidades. \* Alianzas estratégicas: Se realiza convenio con la UIS, UNIPAZ, UTS, UNAD con el fin de ampliar el portafolio de programas que abarquen las diferentes áreas como administrativa, salud, pedagógica, judicial, agropecuaria y social. \* Evaluación del procesos: Reunión con los líderes de las mesas técnicas de poblaciones vulnerables, representantes del ICBF y de las Universidades para evaluar cada etapa.

## 27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) \*

\* equipo del Área administrativa y financiera (presupuesto, tesorería, contabilidad) \* Calidad Educativa: (líder, educación media y superior) \* Despacho de Secretaria Educación, Dirección estratégica y Direcciona Administrativa y Financiera. \* Secretaria del Interior, secretaria de desarrollo, secretaria de la mujer, secretaria de Educación

## 28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) \*

ICBF: aportan estudiantes del sistema de responsabilidad penal en adolescentes VICTIMAS Y DESPLAZADOS: Garantizan que su población esté incluida en esta oferta UIS, UNAD, UTS, UNIPAZ: Brindas descuentos, garantizan acceso a la educación superior, evitan la deserción.

## 29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) \*

Se realiza Reunión y mesa técnica con las universidades para evaluar el proceso de inscripción y matrícula, Se realizan Reunión con las diferentes secretarias para evaluar el proceso desarrollado. Se realizan de seguimiento para entrega de listados de matriculados con las Universidades

## Balance de la Buena Práctica

### 30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) \*

contar con un equipo humano de la Gobernación, con los recursos económicos para llevar a cabo la buena practica y la política pública de educación superior

### 31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) \*

la gran dificultad en el proceso de inscripción es la poca familiaridad de la población con la tecnología, por lo tanto le solicitamos a las universidades videos con el paso a paso para realizar la inscripción.

### 32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) \*

\* mayor numero de jóvenes inscritos en educación superior \* menor índice de embarazos a temprana edad \* menor índice en en drogadicción y pandillas

### 33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) \*

\* familias con mejor calidad de vida \* sectores empresariales con ofertas para población de la región

### 34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) \*

reconocimiento a los mejores por parte de la Republica de Colombia Ministerio de Educación

### 35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) \*

<https://twitter.com/maguilarhurtado/status/1439643670043631616?s=21>  
<https://twitter.com/GobdeSantander/status/1438558119362240513?s=08>  
<https://twitter.com/maguilarhurtado/status/1435663497615007748?s=21>  
<https://twitter.com/GobdeSantander/status/1435283183285661704?s=08>  
<https://twitter.com/maguilarhurtado/status/1434245242979553285?s=21>  
<https://twitter.com/GobdeSantander/status/1433143887812612098?s=08>  
<https://twitter.com/maguilarhurtado/status/1415673755725037573?s=21>

### 36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) \*

durante la convocatoria se manejan diferentes piezas graficas que se divulgan por diferentes canales de comunicación, posteriormente se gravan videos testimoniales que se encuentran en las redes sociales de la ETC de Santander.

### 37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) \*

Se realiza el foro de educación superior con el fin de socializar la estrategia, las cifras y testimonios de beneficiarios. "Como avanza la Educación Superior en Santander"

### 38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) \*

realizar alianzas con las empresas productoras que permitan el desarrollo de practicas, judicaturas o investigaciones y la inserción laboral garantizada,

### 39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) \*

El trabajo por la población vulnerables es algo misional que debe fortalecerse y mantenerse puesto que permite el avance de una sociedad, el seguimiento de experiencias exitosas es material que sirve para motivar a mas jóvenes, debe existir un programa de estimulación desde educación media

## Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

### 40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

\*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución

Manuales o guías

Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales

