

Encuestado



8

Anónimo



98:11



Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

Cafecito literario

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Floridablanca

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

PEDRO MARÍA OSMA GOMEZ

4. Dirección *

CLL 5 N 8 25

5. Teléfono *

3004585962

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

Cafecito literario es una propuesta alternativa para poder elaborar pausas activas dentro de la secretaria de educación. buscando siempre apuntar a los objetivos estratégicos del plan sectorial de la secretaria de educación. Cabe mencionar que dicha propuesta se ha realizado dentro del la secretaria de educación y se ha elaborado en el colegio Gabriel García Márquez de donde se tomo la idea para poder estructurarla y adaptarla a la secretaria. buscando siempre enriquecer el conocimiento y habilidades de los participantes.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

PAUSAS ACTIVAS , COOPERAACIÓN, EQUIPO, LITERATURA, COMPROMISO , PARTICIPACIÓN

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

CAFECITO LITERARIO: Es una iniciativa de promoción de la lectura, que se viene desarrollando desde año 2016 en el colegio Gabriel García Márquez. Es un acercamiento de los estudiantes a la lectura donde se vincula a la familia como mediadores de lectura. A su

vez, se busca proporcionar un tránsito armónico de la educación Preescolar a la educación primaria, proyecto que se quiere implementar en las 16 ciudadelas del municipio y en la secretaria educación como un espacio de pausas activas y de enriquecimiento a nivel personal. La práctica es un encuentro con el aprendizaje, una posibilidad de socialización y una oportunidad para afianzar vínculos afectivos. Cafecito literario como ya se mencionó inicialmente ha sido trabajada en el colegio de Gabriel García Márquez, pero se busca que sea implementada en la secretaria de educación como pausas activas de los profesionales y así mismo en los demás colegios de Floridablanca. La práctica desea generar un impacto con diferentes partes de la comunidad, reforzando la inclusión y la reconstrucción social. Es por tal motivo, que la práctica vincula a todo el equipo de la secretaria de educación, a los estudiantes y asimismo a las familias a la lectura. Se vincula a la familia ya que es el centro de la sociedad y a la vez son el ejemplo a seguir de los niños, niñas y adolescentes. DE DÓNDE SURGE ? * Necesidad acercamiento de familias al proceso educativo * Crear espacios lectores * Realizar pausas activas POBLACIÓN IMPACTADA *Estudiantes y familias de los grados transición y primero. *Profesionales de la secretaria de educación Cómo último, se busca hacer una articulación con diferentes entidades para generar recursos y dar un kit para ser trabajada en los diferentes espacios y se pueda disfrutar de ese café y de una buena lectura.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

11/09/2021



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel medio



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

nos encontramos en la fase 3 donde ya hemos avanzado y socializado diferentes aspectos en relación a la buena práctica. Hemos ido desarrollando esta dentro de la secretaria de educación de los espacios que se nos permiten y con la cantidad de personas pertinentes

según el aforo permitido por pandemia. Del mismo modo ya pasamos a la realización de la parte final que es la elaboración de un video y próximamente socialización regional.

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- el colegio GABRIEL GARCIA MARQUEZ que es d

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describe el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

CAFECITO LITERARIO: Es una iniciativa de promoción de la lectura, que se viene desarrollando desde año 2016 en el colegio Gabriel García Márquez. Es un acercamiento de los estudiantes a la lectura donde se vincula a la familia como mediadores de lectura. A su vez, se busca proporcionar un tránsito armónico de la educación Preescolar a la educación primaria, proyecto que se quiere implementar en las 16 ciudadelas del municipio y en la secretaria educación como un espacio de pausas activas y de enriquecimiento a nivel personal.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Generar un espacio de inclusión y reforzamiento al tejido social, por medio de la lectura donde los profesionales de la secretaria de educación de Floridablanca, los estudiantes, los padres y directivos se vincule a esta propuesta enriquecedora y productiva.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

- brindar espacios de socialización de la propuesta a otras secretarías para el apoyo de los kits -generar espacios para el desarrollo de la propuesta

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

- se socializa con el equipo de la secretaria en que consiste la buena practica para que al momento de hacerlos participar conozca porque y para que se hace. - se brindan los espacios con pequeños grupos para llevar acabo la buena practica con ayuda de diferentes participantes - se les brinda el cafe paara el compartir - se buscan lecturas de gran disfrute para los participantes

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

- Socialización de la buena practica al equipo de la secretaria de educación -Gestiones para el rubro del cafe a compartir - Espacios de pautas activas el disfrute de la lectura y el cafe

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

- apoyo de talento humano -profesional univeristario de talento humano - bienestar laboral

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

-Al momento no se logro hacer alianzas con las demás secretarias sin embargo se logro llevar acabo las actividades. -Se logro el apoyo con diferentes profesionales para la ejecución de la buena practica, es decir que no siempre fue el mismo profesional sino diferentes para que fuera mas dinámico

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

En cuanto a la practica cabe mencionar que aunque fue proyectada para ser trabajada en colegios y secretaria de educación, dicha practica solo se ha ejecutado dentro de la secretaria puesto que requiere de tiempo y de un rubro grande para ser desarrollada en colegios. Sin embargo, la buena práctica fue bien aceptada por todo el equipo de trabajo y se sigue trabajando en posibles mejoras para generar más impacto.

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

- no se requiere de mucho rubro para ser ejecutada en la secretaria - buena actitud de los presentes -de la disposición de los participantes - del interés e impulso de la persona que lidere la propuesta

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

En algunas ocasiones el tiempo de las personas, sin embargo se trataba que fuera corto y preciso

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

- buena aceptación de los participantes - apoyo de parte de la secretaria de educación - participación activa y voluntaria de diferentes profesionales - agradecimientos por momentos de esparcimiento y de conocimiento

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

A todos los presentes que participaron, les gustaba, les parecía diferentes e innovador y agradecían al profesional por buscar de espacios diferentes para el compartir de la lectura, del café y de mejorar lazos afectivos con los compañeros y al mismo tiempo reintegrarnos como equipo de trabajo después la pandemia por el COVID 19.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

Algunos practicantes dieron las gracias por propiciar diferentes espacios de compartir y realizar las pausas activas que se tenían en el olvido en la secretaria de educación.

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

NINGUNA

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

Se elaboran piezas graficas del trabajo realizado y videos testimonios de las personas que participaron de la buena práctica.

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

Se socializa con los compañeros de trabajo y de los diferentes cargos de la secretaria de educación acerca de la buena practica, para esto se tiene evidencias de las socialización a los diferentes equipos de trabajo.

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

Poder ejecutar dicha propuesta a los colegios y familias como se había planteado desde un inicio.

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

La innovación sin lugar a duda para el equipo profesional de la secretaria de educación quien con amor y buena actitud recibieron y acogieron la práctica.

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

Metodología definida y documentada

- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
-

