

Encuestado



18

Anónimo



192:20



Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

"Al día con la educación"

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Quibdó

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

Secretaria de Educación del Municipio de Quibdó

4. Dirección *

Calle 28 # 7 - 37 Quibdó, Chocó.

5. Teléfono *

46723550

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

La BP aporta al cumplimiento de los objetivos, visibilizando los programas, proyectos y actividades ejecutados en el sector educativo teniendo en cuenta que todas estas están articuladas con otras organizaciones o entidades publicas y privadas; orientando al cumplimiento del principio de transparencia. además fortalece las habilidades comunicativas, audiovisuales y digitales en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, contribuyendo a la disminución las brechas educativas.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

Transparencia, habilidades, impulsar, calidad, comunicación, articulación.

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

La BP cosiste en dar a conocer a la comunidad en general las acciones que se vienen realizando en el sector educativo mediante notas informativas (rendición de cuenta) que son presentadas por los estudiantes de las distintas Instituciones educativas del Municipio.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

 

18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

 

19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

La situación que se presentó por la pandemia del nuevo coronavirus COVID 19, que obligó a el distanciamiento social obligó y a la no presencialidad en las aulas de los niños, niñas y jóvenes en las Instituciones Educativas, generó grandes desafíos en el sector educativo. Con el propósito de dar a conocer los avances de las acciones del sector y a su vez desarrollar las habilidades comunicativas (verbal y corporal) de los educandos del territorio; la Secretaría de Educación Municipal de Quibdó propuso llevar a cabo la estrategia "AL DÍA CON LA EDUCACIÓN".

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Brindar información y orientaciones puntuales del día a día de las acciones y gestiones de la SEMQ y las I.E. del Municipio de Quibdó, a la comunidad educativa en general a través de herramientas audiovisuales.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

Fortalecer las habilidades comunicativas y audiovisuales en los estudiantes de las diferentes instituciones educativas del municipio. Desarrollar en los estudiantes competencias, en las diferentes herramientas comunicativas, periodísticas y audiovisuales. Impactar en la comunidad educativa llevando el uso de herramientas audiovisuales para expresar y dar a conocer el contexto que rodea la comunidad educativa. Planificar con el equipo técnico de la secretaria las estrategias y el buen uso de la información, teniendo presente las herramientas tecnológicas para cada emisión del capítulo

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

socializar con la comunidad educativa y contextualizarlos sobre los avances y uso de herramientas tecnológicas, sonoros, imágenes, comunicación oral y escrita de cada uno de los capítulos del programa al día con la educación. verificar con los padres de los diferentes actores que intervienen en el desarrollo de cada capítulo sobre la puesta en marcha y apropiación de los contenidos informativos de los capítulos. se planifica con el equipo técnico de la secretaria de educación municipal la puesta en escena de cada capítulo de del programa, desde la preproducción hasta la postproducción involucrando encada etapa del proceso a la comunidad educativa hasta llevarles a través de los medios de comunicación el capítulo del programa

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

Socialización con la comunidad educativa Solicitud del permiso Recolectar la información de las actividades -Elaboración del Guion técnico literario -Selección de los NNAJ que van a participar - Ensayos de preparación - Pre producción Producción Post Producción Emisión Evaluación

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

Comunidad educativa, Servidores públicos, contratista

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

Instituciones Educativas publicas y privadas áreas de la secretaría de educación áreas de la alcaldía

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

Se realiza seguimiento permanente de la BP a través de las redes sociales donde se publican, además un comité directivo que revisa los avances, alcances y emisiones con el objetivo de revisar mejoras continuas.

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

Se cuenta con el talento humano calificado, equipos tecnológicos, la buena disposición y voluntad de los actores

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

La falta de conocimientos en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en comunicación dificultan la preparación de las notas informativas.

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

Buena acogida por parte de la comunidad general, aumento de los seguidores en las redes sociales, aumento del interés por parte de la comunidad en general en los procesos educativos, fortalecimiento en las habilidades comunicativas en los NNAJ, aumento del interés en los NNAJ por los temas audiovisuales, comunicación y digital.

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

Aumento del interés en parte de la comunidad en general por participar en los procesos educativos y mejoras en la calidad de la educación.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

No hay reconocimiento

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

Al día con la educación, boletín informativo en donde los principales actores son nuestros NNAJ de las diferentes instituciones educativas del municipio de Quibdó.
<https://www.facebook.com/semquibdo/videos/321422152684128/>
<https://www.facebook.com/semquibdo/videos/839158820328316/>
<https://www.facebook.com/semquibdo/videos/235403415015206/>
<https://www.facebook.com/semquibdo/videos/920743115165050/>

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

elaboración de guion técnico y literario de cada capítulo del programa

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

En las rendiciones de cuenta por parte de la Alcaldía municipal de Quibdó, y en las Instituciones Educativas.

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

implementar las buenas practicas en medios de comunicación e involucrar a otros actores que intervienen en el proceso educativo.

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

Articular con la Universidad Tecnológica del Chocó a través del programa comunicación social y periodismo, la Policía de Infancia y Adolescencia para que apoyen en el proceso de formación y orientación profesional a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. También articular con otros sectores que intervienen en la formación de los educandos para crear notas de los programas e iniciativas que ellos promueven dentro de las instituciones Educativas. Crear el semillero de comunicación, que tendrá como objetivo formar y empoderar los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones Educativas en habilidades comunicativas, audiovisuales y digitales, a su vez involucrar en los procesos formativos a los administrativos y docentes.

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías

Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales

socialización de la buenas practicas a los estable