

Encuestado

< 65 Anónimo >

161:15  
Tiempo para completar

## Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica \*

NARIÑO, MI ESCUELA Y MI CASA.

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica \*

Nariño

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación \*

JAIRO HERNAN CADENA

4. Dirección \*

CARRERA 42 B No.18 A- 85 BARRIO PANDIACO

5. Teléfono \*

7333737

## 6. Departamento \*

## 7. Municipio \*

## 8. Responsable de la Buena Práctica \*

## 9. Área \*

## 10. Cargo \*

## 11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica \*

## 12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica \*

### 13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política \*

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

### 14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación \*

La estrategia busca mantener la cobertura educativa en los municipios no certificados del departamento aportando en colaboración con otras entidades al mantenimiento de la educación y el mejoramiento de la calidad educativa.

### 15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). \*

Mensajero, Emisoras, tecnología, materiales, flexibilidad y evaluación.

### 16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

La práctica identificada es la que en su momento se denominó MI NARIÑO, MI ESCUELA, MI CASA, como respuesta a las necesidades de las Instituciones Educativas y de sus directivos docentes y docentes, que solicitaban orientaciones pedagógicas para afrontar los momentos de aislamiento y la necesidad de que los procesos educativos no se vean afectados y poder seguir brindando la educación a los estudiantes de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del departamento de Nariño.

## Descripción de la Buena Práctica

### 17. Fecha de inicio de la Buena Práctica \*

 

### 18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) \*

 

### 19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

\*

La buena practica se encuentra en la fase dos ya que se implemento en los municipios no certificados del departamento con el respectivo acompañamiento técnico y formación a los docentes que solicitaron acompañamiento en la implementación de esta estrategia. El documento se encuentra en la pagina web de la secretaria a la disposición de la comunidad educativa, así mismo, viene haciendo objeto de retroalimentación e implementación en cada una de las Instituciones Educativas, respetando la autonomía de cada una de las Instituciones.

### 20. Población beneficiada con la Buena Práctica \*

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación

Otras

## 21. Ámbito en el que se desarrolla \*

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

## 22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) \*

La buena práctica implementada en el departamento de Nariño para los 61 municipios no certificados, es la denominada MI NARIÑO, MI ESCUELA, MI CASA, En respuestas a las necesidades de las Instituciones Educativas con respecto a las orientaciones desde la secretaria de educación para seguir manteniendo las clases con los estudiantes y en cumplimiento a la normatividad del MEN y del estado, relacionados con el aislamiento preventivo, surge la estrategia pedagógica MI NARIÑO, MI ESCUELA, MI CASA.

## 23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica \*

Brindar a las Instituciones Educativas de los 61 Municipios no certificados del departamento de Nariño herramientas pedagógicas para mantener la actividad educativa con los estudiantes respetando el aislamiento preventivo decretado por el gobierno nacional.

## 24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica \*

Mantener la cobertura educativa en los establecimientos educativos del departamento de Nariño. Fortalecer practicas pedagógicas flexibles que logren competencias básicas en los

estudiantes. Utilizar las herramientas tecnológicas disponibles para mantener la actividad escolar.

## 25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) \*

La estrategia inicia involucrando la comunidad educativa (padres de familia) quienes ayudaran para que el material pedagógico de las actividades escolares lleguen a cada uno de los estudiantes. La segunda estrategia buscar el apoyo de las emisoras comunitarias existentes en los municipios para la divulgación de actividades relacionadas con la escuela. la tercera estrategia se relaciona con el uso de las herramientas tecnológicas con que cuenta los establecimientos educativos para apoyar las actividades académicas. la cuarta estrategia la orientación y acompañamiento en el manejo de plataformas que facilitan reuniones virtuales entre estudiantes, docentes y comunidad educativa.

## 26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

Manejo de guías didácticas Uso de las emisoras comunitarias como medio para orientar clases virtuales Apropiación de herramientas tecnológicas disponibles para el desarrollo de las actividades escolares.

## 27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) \*

Directivos docentes Docentes Estudiantes Comunidad Educativa

## 28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) \*

Emisoras comunitarias y comerciales de los municipios del departamento de Nariño Gobernación de Nariño Organizaciones no Gubernamentales.

## 29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) \*

La buena practica por la dificultad presentada en algunas Instituciones Educativas relacionadas con el retorno a la presencialidad se viene implementando esta estrategia por lo que cada establecimiento educativo de acuerdo a su autonomía lo evalúa y lo recomienda mejoras en el mismo.

---

## Balance de la Buena Práctica

### 30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) \*

la imposibilidad de las Instituciones Educativas respecto al retorno presencial.

### 31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) \*

la falta de conectividad y la baja cobertura del internet en el departamento de Nariño.

### 32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) \*

Se brindo estrategias para que los establecimientos educativos adopten actividades escolares con sus estudiantes en tiempos de pandemia y aislamiento preventivo

### 33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) \*

la mayor cobertura de los establecimientos educativos con la estrategia Mi Nariño, Mi Escuela, Mi casa.

#### 34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) \*

No aplica

#### 35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) \*

El documento se encuentra de la comunidad educativa en la pagina web de la secretaria de educación.

#### 36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) \*

No aplica

#### 37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) \*

Se divulgo en las diferentes reuniones que se han realizado con los Directivos Docentes de los establecimientos educativos de Nariño.

#### 38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) \*

Respetar la autonomía de cada Institución Educativa por ser una estrategia flexible.

### 39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) \*

EL valor a la vida las dificultades tecnológicas

## Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

### 40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

\*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
-