

Encuestado

< 31 Anónimo >

48:55
Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

Temas de Amor por la Sociedad – TAS

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Tuluá

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

Ever Antonio Villegas Morante

4. Dirección *

Calle 25 # 25 - 04

5. Teléfono *

2339300

6. Departamento *

Valle del Cauca



7. Municipio *

Tuluá

8. Responsable de la Buena Práctica *

Glenda Yesenia Molina Cabezas – Lina Marcela Mejía Arias

9. Área *

Calidad y Pertinencia Educativa – Inspección y Vigilancia

10. Cargo *

Líder Calidad y Pertinencia Educativa – Líder Inspección y Vigilancia

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

calidadeducativatulua@gmail.com – vigilanciaeducacion@tulua.gov.co

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

3173678803 – 3163731672

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

Las acciones que se ejecutan desde el plan de desarrollo están contextualizadas desde el plan sectorial de educación y cada una de estas apunta al alcance de indicadores y metas de resultado que evidencien la ejecución y la práctica de la estrategia de las TAS a través de objetivos e indicadores (i) como: - Promover y garantizar una educación incluyente y segura, con la calidad y cobertura para todos. - Propiciar estrategias de fortalecimiento y/o articulación de la educación media con la técnica, tecnológica y superior (i) Instituciones Educativas con proyectos transversales pedagógicos y/o productivos articulados. - Gestionar el talento humano docente y directivos líderes, comprometidos con la calidad y la excelencia educativa. (i) Docentes y directivos docentes profesionalizados. - Propiciar y garantizar ambientes de aprendizaje escolar y tecnológico, apropiados para ciudadanos globales. (i) Instituciones Educativas y planta central de la Secretaría de Educación, dotadas con material pedagógico, mobiliario, insumos, equipos y/o herramientas administrativas.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

Aprendizajes sociales, Agropecuario solidario, Ambiente Sano, Agroecológico Sostenible y Alimentación Saludable.

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

Tipo de Práctica: Estrategia Educativa Social Objetivo Principal: Mejorar las condiciones de vida de los estudiantes y sus familias Acciones: - Gestionar las condiciones, recursos y espacios para el desarrollo de prácticas académicas que promuevan la formación integral de nuestros estudiantes. - Articular los sectores cultural, social, económico, político y ambiental, para promover los aprendizajes significativos de nuestros estudiantes y sus familias. - Gestionar el mejoramiento de condiciones de la educación rural que permitan incentivar la permanencia de nuestros niños, niñas y jóvenes en el campo. - Promover espacios de interacción familiar, mediada por la escuela.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

30/09/2020



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel alto



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

La fase actual de la buena práctica es la fase dos, puesto que se cumplió con los procesos de diseño de las estrategias, la socialización de estas y la implementación en las Instituciones Educativas.

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- Otras

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

De acuerdo a las revisiones realizadas a las Instituciones Educativas en su componente curricular y a los acompañamientos en sitio a los EE, así como los diálogos con actores de la comunidad educativa y diferentes sectores económicos se ha logrado identificar la necesidad de realizar ajustes a los PEI que permitan articular las condiciones actuales del contexto y la formación que orientan los EE. Razón por la cual se ha puntualizado la importancia de contextualizar los proyectos pedagógicos transversales de acuerdo a las necesidades del entorno, las características socio-económicas de la comunidad educativa y el perfil del egresado formulado por el EE, se ha identificado la pertinencia de ajustar el PEI, principalmente en sus proyectos pedagógicos para garantizar la interacción de los actores principales entre los que se reconocen docente-estudiante-padre de familia, así como su coherencia con los requerimientos de los sectores económicos, productivos o culturales del municipio. Las TAS, son una propuesta de estrategia educativa social que permiten formular e implementar "Temas de Amor por la Sociedad" para responder a los problemas de orden

social y las potencialidades a fin de lograr mejores condiciones de vida de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus familias, contando con la activa participación de los establecimientos educativos para impulsar el desarrollo humano y sostenible en el municipio de Tuluá. Desde esta estrategia educativa social, se han definido 10 estrategias específicas que tienen como principal dinámica la integración de la familia y el sector productivo a las diferentes actividades académicas propuestas por la institución, permitiendo garantizar aprendizajes significativos, así como el fortalecimiento de competencias socio-emocionales y habilidades para el desempeño laboral y productivo.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Transformar la vida de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus familias del municipio de Tuluá, a través de la articulación de los componentes de las TAS con los diferentes sectores: cultural, social, económico, político y ambiental, respondiendo a los ODS -objetivos de desarrollo sostenible propuestos- Haciendo énfasis en el ODS 4." Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante la vida para todos"

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

- Implementar con la comunidad educativa el componente Temas de Aprendizajes Sociales.
- Implementar con la comunidad educativa el componente Territorio Agropecuario Solidario
- Implementar con la comunidad educativa el componente Tiendas de Alimentación Saludable.
- Implementar con la comunidad educativa el componente Turismo Agroecológico Sostenible.
- Implementar con la comunidad educativa el componente Tuluá Ambiente Sano
- Implementar con la comunidad educativa el componente Trato animal Sensible.
- Implementar con la comunidad educativa el componente Talento Alegría Superación.
- Implementar con la comunidad educativa el componente Tierra Arcoíris Segura.
- Implementar con la comunidad educativa el componente Trabajo Acorde Salario.
- Implementar con la comunidad educativa el componente Transformación Administrativa Social.

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

La estrategia educativa social de Temas de Amor por la Sociedad (TAS), se proyecta a la comunidad educativa a través de 10 estrategias específicas que articulan acciones desde la secretaría de educación con el apoyo de diferentes entidades y actores de la sociedad que involucran principalmente a las instituciones educativas. 1. Temas de Aprendizaje Sociales: Estrategia educativa social que pretende un impacto positivo desde el aprendizaje significativo y cultural fundamentados en los valores y principios de la familia. Esta estrategia se articula con las IE a partir del fortalecimiento de las competencias socio-

emocionales, competencias ciudadanas, el pensamiento crítico y los proyectos pedagógicos transversales, para lo cual se han establecido convenios y alianzas que han permitido formar a docentes y realizar la transferencia a estudiantes aportando en el desarrollo de las competencias. 2.Territorio Agropecuario Solidario: se busca promover el desarrollo de la economía solidaria fomentando la producción agropecuaria en nuestro territorio rural, garantizando un proceso de comercialización directa y transparente hacia el consumidor final con productos de calidad y a un costo razonable. 3.Tiendas de Alimentación Saludable: por medio de la integración de la comunidad educativa con la sociedad, fomenta la producción de alimentos orgánicos mejorando las prácticas agropecuarias y permitiéndole a la comunidad Tulueña acceder a productos de calidad, costo razonable y promoviendo hábitos de alimentación saludable. 4.Turismo Agroecológico Sostenible: se busca potenciar el desarrollo de la zona rural por medio del reconocimiento y apropiación de las características geográficas, agropecuarias, culturales y prácticas campesinas de la región. 5. Tuluá Ambiente Sano: estrategia educativa social que pretende entregar a la comunidad Tulueña un ambiente sano a partir de la implementación de acciones que permitan cuidar, proteger y preservar el medio ambiente, promoviendo el amor por nuestro territorio, esta estrategia se articula con convenios interinstitucionales, Proyectos Pedagógicos Transversales. 6. Trato Animal Sensible: estrategia educativa social que busca que la comunidad vele por la protección y el bienestar de los animales, a partir de la sensibilización de la importancia de sus cuidados y buen trato, potenciando los valores en la familia. 7. Talento Alegría Superación: se busca potenciar, desarrollar y descubrir las habilidades y talentos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes para fortalecer y reorientar sus proyectos de vida, esta estrategia se articula con el proyecto de uso de tiempo libre y de STEM de las IE, como los laboratorios de Robótica, con las actividades de deporte y cultura de los E.E, y las actividades desarrolladas por la secretaría de arte y cultura municipal, a través de actividades como los Parches zanahorios bacanos y la Escuela Tiene Talento, involucrando principalmente a los estudiantes y sus familias. 8.Tierra Arcoíris Segura: estrategia educativa social que permite integrar y visibilizar a grupos poblacionales minorías, víctimas y vulnerables a la sociedad productiva, esta estrategia se articula con el programa de apoyo de inclusión en los E.E. 9.Trabajo Acorde Salario: Estrategia educativa social que tiene como objetivo apoyar el desarrollo de proyectos productivos y generación de empleo digno con la articulación a los PPP en las IE y entidades financieras, a partir de la creación del Fondo de Emprendimiento Municipal y consecución de fuentes de micro financiación y/o capital semilla. 10. Transformación Administrativa Social: Estrategia educativa social que permite fortalecer las capacidades técnicas, personales y profesionales con el objetivo de consolidar procesos de servicio público, con la pretensión de generar convenios interinstitucionales para procesos de capacitación formal como con la ESAP, para proyectarse a futuro la creación de una política pública participativa.

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

1.Temas de aprendizaje sociales: Estrategia educativa social que pretende un impacto positivo desde el aprendizaje significativo y cultural fundamentados en los valores y principios de la familia 2.Territorio Agropecuario Solidario: Estrategia educativa social, que busca promover el desarrollo de la economía solidaria fomentando la producción agropecuaria en nuestro territorio rural, garantizando un proceso de comercialización

directa y transparente hacia el consumidor final con productos de calidad y aún costo razonable. 3.Tiendas de Alimentación Saludable: Estrategia educativa social que, por medio de la integración de la comunidad educativa con la sociedad, fomenta la producción de alimentos orgánicos mejorando las practicas agropecuarias y permitiéndole a la comunidad Tuluëña acceder a productos de calidad, costo razonable y promoviendo hábitos de alimentación saludable 4.Turismo Agroecológico Sostenible: Estrategia educativa social, que busca potenciar el desarrollo de la zona rural por medio del reconocimiento y apropiación de las características geográficas, agropecuarias, culturales y practicas campesinas de la región. 5.Tuluá Ambiente Sano: Estrategia educativa social, que pretender entregar a la comunidad Tuluëña un ambiente sano a partir de la implementación de acciones que permitan cuidar, proteger y preservar el medio ambiente, promoviendo el amor por nuestro territorio 6.Trato Animal Sensible: Estrategia educativa social, que busca que la comunidad vele por la protección y el bienestar de los animales, a partir de la sensibilización de la importancia de sus cuidados y buen trato, potenciando los valores en la familia 7.Talento Alegría Superación: Estrategia educativa social, que busca potenciar, desarrollar y descubrir las habilidades y talentos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes para fortalecer y reorientar sus proyectos de vida 8.Tierra Arcoíris Segura: Estrategia educativa social, que permite integrar y visibilizar a grupos poblacionales minorías, víctimas y vulnerables a la sociedad productiva. 9. Trabajo Acorde Salario: Estrategia educativa social que tiene como objetivo apoyar el desarrollo de proyectos productivos y generación de empleo digno 10. Transformación Administrativa Social: Estrategia educativa social que permite fortalecer las capacidades técnicas, personales y profesionales con el objetivo de consolidar procesos de servicio público.

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

18 IE Oficiales, Secretaría de Educación Municipal y la comunidad educativa.

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

- Gobernación del Valle - CVC - COPROCENVA - BOMBEROS - INCIVA - Banco Agrario de Colombia - SENA - RACUPAZ - Universidad del Valle - UNODC - VEOLIA - UCEVA - CIVIX - Levapan

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

En el desarrollo de la estrategia, se han desarrollado los siguientes mecanismos de seguimiento y evaluación: - Asignación de funcionarios responsables desde la Secretaría de Educación, como coordinadores a cada estrategia específica TAS. - Identificación de aliados estratégicos que puedan apoyar el desarrollo de as diferentes estrategias específicas TAS propuestas. - Reuniones periódicas con aliados estratégicos para definir el cronograma de actividades y avances de cada estrategia específica TAS. - Recolección de evidencias de cada estrategia específica TAS para su documentación.

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

Cooperación del sector productivo, educativo y cultural; además de la articulación con las áreas de la SEM.

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

Las condiciones que se presentaron debido a la pandemia, la consecución de recursos económicos y las dificultades de orden público que se generan en la zona rural.

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

1. Temas de Aprendizaje Sociales Actualización de Proyectos Pedagógicos Transversales Seguridad Vial – Agencia Nacional de Seguridad vial Plan Lector – Vive tu Biblioteca MEN – PESCC – Programa Ser Tuluëño Ajustes al Plan de Área Ética – Programa See Learning Programa de promoción lectora “Palabra 2021” – Departamento de Arte y Cultura Tuluá Centro de Lectura para Educación Inicial – IE Técnica Occidente – Alianza MEN / CERLAC Mesa de Aliados Bilingüismo - SEM 2. Territorio Agropecuario Solidario Formalización de la Red de Asociaciones Campesinas Unidas Produciendo en Paz – Integradas por padres de familias de nuestros niñas, niñas y jóvenes de la IE de la zona rural del municipio de Tuluá. 3. Tiendas de Alimentación Saludable Fortalecimiento del proyecto pedagógico transversal “Alimentación Saludable” y “Huertas Caseras” en convenio con la CVC – Programa de Seguridad Alimentaria Implementación del Mercado Campesino (Corregimiento La Marina)

atendido por padres de familia de la IE Técnica la Marina. Capacitación y sensibilización en hábitos de vida saludables con la participación de docentes, directivos docentes, núcleo familiar y administrativos de la IE. 4. Turismo Agroecológico Sostenible Actualización de la especialidad de la media técnica de la IE Técnica la Marina a "Guianza Turística Agroecológico". Formulación y presentación del proyecto Sendero Ecológico "Agroaventuras" ante la UNESCO con apoyo del MEN. Visita del MEN – Dirección de Cobertura y Equidad 5. Tuluá Ambiente Sano Acompañamiento al proyecto PRAES – Ser Tulueño Programa de prevención de consumo de sustancias psicoactivas / Salud Mental – Convenio Gobernación del Valle 6. Trato Animal Sensible Granja Interactiva Ambiental Educativa Sostenible – GRAES 7. Talento Alegría Superación Dotación de ecosistemas de innovación – IE Corazón del Valle / Convenio OEI Dotación Kit robótica – IE Gimnasio del Pacífico – IE Técnica de Occidente 8. Tierra Arcoíris Segura Diplomado de Etnociencia – con participación de docentes de la IE del Municipio y funcionarios de la SEM Conformación de grupo de investigación con enfoque de género – Participación de Estudiantes y docentes de IE. Feria de Emprendimiento Inclusivo 9. Trabajo Acorde Salario Talleres de Emprendimiento para docentes y estudiantes de la IE – UNIVALLE / SENA Capacitación para la formulación de proyectos pedagógicos productivos – Direccionado por el MEN (Participación de IE Técnica San Juan de Barragán, IE Alto del Roció, IE Monteloro, IE Moralia, IE San Rafael, IE Técnica La Marina, IE Aguaclara) 10. Transformación Administrativa Social Capacitación para docentes y estudiantes en participación ciudadana (2021-2023) – Fundación CIVIX Promoción y acompañamiento para el proceso de elección del concejo de juventudes

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

- Actualización de proyectos pedagógicos transversales: educación vial, PESCC, plan lector, PRAES. - Actualización del plan de área ética y valores - Actualización de las especialidades de la media técnica en varias IE - Formulación y actualización de proyectos productivos pedagógicos - Consolidación del mapa de actores que apoyan la estrategia - Dotación: Centro de Lectura para Educación Inicial, Kit Robótica, Kit Ecosistemas de Innovación. - Formulación y presentación del proyecto Sendero Ecológico "Agroaventuras" ante la UNESCO con apoyo del MEN - Diplomado de Etnociencia – con participación de docentes de la IE del Municipio y funcionarios de la SEM - Conformación de grupo de investigación con enfoque de género – Participación de Estudiantes y docentes de IE.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

A nivel nacional, el secretario de educación presentó el proyecto en Bogotá, en el encuentro de secretarios; además, a nivel internacional, se presentó a la UNESCO el proyecto "Sendero Sostenible" que hace parte de la estrategia Turismo Agroecológico Sostenible y que fue presentado por la IE Técnica La Marina.

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

Se hicieron públicos algunos videos en el blog de la SEM y en las distintas redes sociales.
 Canal YouTube – Secretaria Educación Tuluá Presentación Proyecto TAS:
<https://youtu.be/xCHQpQSZ4HQ> Presentación Proyecto Gallinas Ponedoras:
https://youtu.be/OIBv82_HIs0 Presentación Proyecto Agro aventuras:
https://youtu.be/8jwTsA_2WI0 Presentación Proyecto Pollos Engorde
<https://youtu.be/71V11vi3IBA> Presentación Estrategia RACUPAZ
<https://youtu.be/NkkiSGABoPc> Presentación estrategia TAS
<https://www.youtube.com/watch?v=xCHQpQSZ4HQ> Página Web – Alcaldía de Tuluá:
<https://tulua.gov.co/reportes-educacion/temas-de-amor-por-la-sociedad-tas/> Blog de calidad educativa SEM Tuluá: <https://proyectoestrategiastics.wordpress.com/> Facebook:
<https://www.facebook.com/pages/category/Society---Culture-Website/Ever-Antonio-Villegas-Morante-116430736811606/>

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

Se diseñaron e imprimieron volantes y folletos y se realizó publicación en la web.

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

Rueda de prensa con los comunicadores locales; además, reuniones de socialización con docentes y directivos docentes de las IE oficiales, sector de educación superior (Unidad Central del Valle- UCEVA y Universidad del Valle), sectores productivo, comercial y financiero.

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

Se debe continuar con la búsqueda de aliados y propender que la estrategia TAS sea política pública y tenga su aprobación.

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

Fortaleza de integrar el sector productivo con el educativo, así como el fortalecimiento de estructura administrativa permite el beneficio de la comunidad en general.

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
-