

Encuestado

< 12 Anónimo >

100:22  
Tiempo para completar

## Ficha resumen de la Buena Práctica

### 1. Nombre de la Buena Práctica \*

Acompañamiento formativo a comunidades educativas para la atención a estudiantes con discapacidad y enfermedad prolongada en las IED

### 2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica \*

Barranquilla

### 3. Nombre del(a) secretario(a) de educación \*

Bibiana Rincón Luque

### 4. Dirección \*

Cra 43 nro 35-38 piso 3

### 5. Teléfono \*

3003598899

## 6. Departamento \*

## 7. Municipio \*

## 8. Responsable de la Buena Práctica \*

## 9. Área \*

## 10. Cargo \*

## 11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica \*

## 12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica \*

### 13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política \*

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

### 14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación \*

La estrategia surge en el contexto de la aplicabilidad de la política pública de educación inclusiva y de equidad para la prestación del servicio educativo a personas con discapacidad y enfermedad prolongada, lo cual lleva a la SED al desarrollo de la planeación estratégica, el acompañamiento a los actores de las comunidades educativas para propiciar la concienciación hacia la diversidad, incorporar prácticas educativas desde el enfoque de inclusión y la cultura del cambio y transformación en los contextos sociales, en particular la atención en la modalidad de atención domiciliaria, siendo este un proyecto de innovación por parte de la SED, que ha generado espacios de reflexión y construcción colectiva con el equipo de trabajo. Además, la práctica se acopla a lo propuesto en el plan sectorial aportando a la generación de oportunidades de acceso, permanencia y participación con prácticas educativas de calidad, tal como se menciona en el documento del plan sectorial, donde se apunta a "mejorar la calidad y la equidad en la educación para hacer frente a la pobreza y a la desigualdad y, de esta forma, favorecer la inclusión social".

### 15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). \*

Educación inclusiva, acompañamiento formativo, equidad

## 16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

Estrategia orientada a actores de comunidades educativas (directivos, docentes, estudiantes con discapacidad y enfermedades permanentes, padres y/o cuidadores), con quienes se adelanta el desarrollo de actividades formativas que implican la realización de jornadas de actualización académica y profesional, acompañamiento técnico, revisión o estudios de casos, apoyo a red de padres y acompañamiento psicosocial en el contexto de las diferentes modalidades de la prestación del servicio educativo. El objetivo de esta experiencia consiste en generar acciones para la superación de las barreras que obstaculizan el acceso a la educación, la permanencia, el desarrollo de prácticas educativas que respondan a las particularidades de los estudiantes y a su vez propiciar el aprendizaje autónomo, el desarrollo de la independencia y la participación social de los estudiantes. Se ha logrado articular procesos encaminados al acompañamiento formativo con profesionales de diversas áreas de conocimiento (psicólogos, fonoaudiólogos, pedagogos) y a su vez con organizaciones con contratos y/o convenios con la SED para la prestación del servicio educativo.

## Descripción de la Buena Práctica

### 17. Fecha de inicio de la Buena Práctica \*

01/07/2020



### 18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) \*

Nivel alto



### 19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

\*

Fase 3

## 20. Población beneficiada con la Buena Práctica \*

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- Se resalta que la estrategia permite el acompañ:

## 21. Ámbito en el que se desarrolla \*

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

## 22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) \*

A continuación se presentan las razones para el desarrollo de la práctica acompañamiento formativo a comunidades educativas para la atención a estudiantes con discapacidad y enfermedad prolongada en las IED: • Uno de los principales factores que incide de manera negativa en el desarrollo de las prácticas educativas y deserción escolar en Colombia se encuentra asociado al clima escolar, afectado por la falta de tolerancia y respeto por la diversidad; lo que atañe de manera más directa a quienes viven en condición de discapacidad. • En el cuatrienio 2016-2020 el trabajo de la SED se centró en campañas de concienciación para el fomento de una cultura inclusiva y de respeto a la diversidad, con lo que logramos que otros colegios se sumaran a las acciones de mejora en la atención de estudiantes con discapacidad y enfermedad prolongada, así como la apertura de los docentes hacia una educación más equitativa. • Fomento de la educación inclusiva para personas con discapacidad y enfermedad: acceso, prácticas educativas, desarrollo de

aprendizajes en el contexto de la modalidad de atención domiciliaria. • Pasamos así: de 40 IED focalizadas que teníamos en el 2016 al total de IED a partir del 2020 (154), incrementando la población escolar atendida en las IED, mas la identificación de una población que, por su condición de enfermedad o discapacidad no podía asistir por periodos extensos de tiempo y que ha empezado a atenderse con la contratación de profesionales vinculados a la modalidad de atención domiciliaria. • Lo anterior generó: a) aumento en el número de profesionales de apoyo en las IED a través de la contratación del servicio y b) demandas de formación docente y de transformación de la política inclusiva en las IED.

### 23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica \*

Generar acciones para la superación de las barreras que obstaculizan el aprendizaje autónomo, el desarrollo de la independencia y la participación en estudiantes con discapacidad y enfermedad de las Instituciones Educativas del Distrito de Barranquilla.

### 24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica \*

1. Propiciar espacios de acompañamiento formativo y actualización desde el enfoque de educación inclusiva y de equidad con docentes y directivos de las IED de Barranquilla. 2. Facilitar herramientas técnicas y metodológicas a las comunidades educativas del Distrito de Barranquilla en el contexto de la implementación del enfoque de educación inclusiva en la prestación del servicio y las prácticas educativas ajustadas a las particularidades de los estudiantes. 3. Involucrar a los padres de estudiantes con discapacidad y enfermedad de las IED en procesos de enseñanza- aprendizaje. 4. Fortalecer el aprendizaje autónomo, el desarrollo de la independencia y la participación social de los estudiantes con discapacidad y enfermedad de las Instituciones Educativas del Distrito de Barranquilla.

### 25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) \*

Estrategia de acompañamiento formativo a las comunidades educativas.

### 26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

1. Jornadas de cualificación a directivos, docentes y familias. 2. Acompañamiento técnico situado a comunidades educativas. 3. Encuentros formativos con padres y cuidadores. 4. Diseño de documento de orientaciones para las prácticas educativas en el contexto de la crisis sanitaria por la covid 19. 5. Revisión y estudios de caso. 6. Articulación intersectorial para la garantía de derechos: remisión de situaciones a salud y otras entidades para garantizar el goce y la atención de los estudiantes en los diferentes entornos.

## 27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) \*

1. Profesionales de Secretaría de Educación. 2. Directivos docentes 3. Docentes de áreas o grupos. 4. Docentes orientadores. 5. Docentes de apoyo 6. Profesionales de apoyo contratados 7. Padres de estudiantes 8. Estudiantes

## 28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) \*

1. Operador para la prestación del servicio educativo para personas con discapacidad y enfermedad CODETEC. 2. Operador para la prestación de servicios de apoyos pedagógicos para personas con discapacidad auditiva y visual: Fundación Conciencia Social 3. Cajas de compensación: CAJACOPI, COMBARRANQUILLA, COMFAMILIAR del Atlántico. 4. Secretaría de Salud Distrital 5. Otros

## 29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) \*

Debido a que la estrategia se encuentra en curso aun no se ha llegado al momento de la realización de la evaluación de la buena práctica. Sin embargo, se ha conseguido que más de 700 docentes participen en las diferentes actividades. El acceso de estudiantes con discapacidad ha incrementado en más de un 20% en los dos últimos años. La Secretaría de Educación Distrital es pionera en el país en materia de atención domiciliaria. Se ha consolidado una red de padres.

### 30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) \*

Disposición por parte de la entidad territorial para la implementación, la concienciación de los diferentes actores alrededor de la diversidad, recursos económicos para su desarrollo.

### 31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) \*

Resistencia por parte de las comunidades educativas hacia la diversidad. Sobre esto se continúan generando espacios para involucrar a los actores en la generación de estrategias que mejoren la calidad del servicio, que además sea contextualizado a las realidades de los estudiantes. Por otro lado, se requiere mayor inversión desde el ente central.

### 32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) \*

Se ha conseguido que más de 700 docentes participen en las diferentes actividades. La concienciación ha permitido la apertura a la población estudiantil a las IED, en materia de acceso de estudiantes con discapacidad, la matrícula ha incrementado en más de un 20% en los dos últimos años. La Secretaría de Educación Distrital es pionera en el país en materia de atención domiciliaria. La estrategia hoy permite la atención de 65 estudiantes en sus respectivos domicilios. Se ha consolidado una red de padres.

### 33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) \*

Se promueve la garantía de derechos desde el entorno educación, pretendiendo la autonomía y la participación social de la población con discapacidad y enfermedad.

### 34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) \*



Reconocimiento por parte del Observatorio Nacional de la Calidad Educativa por la gestión en materia de educación inclusiva.

### 35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) \*

En construcción.

### 36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) \*

Piezas gráficas Asistencia a actividades Grabación de jornadas de acompañamiento formativo Video (en construcción) Procedimiento de educación inclusiva (en construcción)

### 37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) \*

No aplica

### 38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) \*

1. Ampliar las temáticas de abordaje en actividades de actualización. 2. Retomar acompañamiento situado (en casos de estudiantes con enfermedad no se realiza en el momento por protocolos de bioseguridad). 3. Mejorar la sistematización de las actividades.

### 39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) \*

Una de las grandes falencias que se tenía en la experiencia se refiere a la sistematización de las diferentes actividades. Hoy se ha iniciado con diversas estrategias que permiten documentar para sus respectivo seguimiento, evaluación y planeación. Se ha conseguido además el trabajo con los colectivos de las comunidades educativas.

## Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

\*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
-