

Encuestado



14

Anónimo



136:16



Tiempo para completar

## Ficha resumen de la Buena Práctica

### 1. Nombre de la Buena Práctica \*

Buenas practicas en la secretaria de educación de Casanare en la implementación de procesos de inclusion y equidad en la educacion

### 2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica \*

Casanare



### 3. Nombre del(a) secretario(a) de educación \*

ELISABETH OJEDA RODRIGUEZ

### 4. Dirección \*

Carrera 20 N° 8-02

### 5. Teléfono \*

6336339

## 6. Departamento \*

## 7. Municipio \*

## 8. Responsable de la Buena Práctica \*

## 9. Área \*

## 10. Cargo \*

## 11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica \*

## 12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica \*

### 13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política \*

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

### 14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación \*

La práctica aporta al cumplimiento asegurando la prestación del servicio educativo, favoreciendo la accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad, proponiendo por el cierre de las brechas entre el sector urbano y rural y bajo la concepción de una gestión educativa integral e incluyente en todos los niveles educativos

### 15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). \*

Gestión, accesibilidad, aceptabilidad, adaptabilidad, inclusión

### 16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

La Secretaría de Educación de Casanare avanza en el Plan de implementación progresiva del Dec. 1421 de 2017, para la atención de estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje y el comportamiento, basada en la diversidad como elemento garante de prácticas pedagógicas con calidad y pertinentes a todas las condiciones sociales, culturales y de capacidad de los estudiantes

## Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica \*

 

18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) \*

 

19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

\*

20. Población beneficiada con la Buena Práctica \*

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- Otras

21. Ámbito en el que se desarrolla \*

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

## 22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) \*

Los procesos de educación inclusiva en el departamento de Casanare han tenido relevancia anterior a la entrada en vigencia del decreto 1421 de 2017, apoyando a las instituciones educativas en la transformación de sus prácticas pedagógicas, cultura inclusiva y políticas institucionales para la atención de estudiantes con discapacidad. Desde 2018, la secretaria de educación apoya a las instituciones para adecuar los PEI, acordes a las obligación y lineamientos de este decreto, mediante la asignación de recursos, el acompañamiento de los profesionales de apoyo, la capacitación de docentes, padres y estudiantes. En este amplio marco conceptual, la participación de padres, docentes, directivos, estudiantes y toda la comunidad educativa, es y será fundamental para ofrecer una educación que genere aprendizajes significativos como ciudadanos respetuosos de la diversidad.

## 23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica \*

Exponer la experiencia significativa en Buenas prácticas de la secretaria de educación de Casanare para la implementación de procesos de inclusion y equidad en la educacion. identificar los avances en la sensibilización de una cultura inclusiva, cambio de manejo de atención por parte de los docentes en la planeación de actividades que fortalezcan los procesos de inclusión y diversidad para la adquisición del aprendizaje y la formación de ciudadanos conscientes del valor de la diversidad.

## 24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica \*

- Asistir Técnica y Pedagógicamente a los Docentes de aula para la aplicación de la Caracterización Pedagógica, construcción del PIAR y Acta de acuerdo
- Fortalecer el trabajo con familias
- Formación de docentes en la apropiación de didácticas flexibles que

potencien el aprendizaje de todos. y los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población. • Propiciar la construcción, uso y adaptación de herramientas didácticas para garantizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las personas con discapacidad, talentos y capacidades excepcionales y trastornos del aprendizaje o del comportamiento, • Generar acciones que permitan desarrollar la cultura inclusiva en la institución mediante el trabajo con la comunidad educativa en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje • Estrategias de permanencia para los estudiantes que lo requieran (alimentación escolar, modalidad transitoria ración para preparar en casa.

## 25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) \*

1. Asistir y acompañar a las instituciones educativas con orientaciones pedagógicas pertinentes socializando estrategias para el progreso y promoción del desarrollo de aprendizajes significativos en el marco de la inclusión y equidad en la educación 2. Garantizar el acceso, acogida y bienestar oportuno de las personas con discapacidad a las instituciones educativas. 3. Asistir y apoyar la incorporación del enfoque de inclusión y equidad en la educación y del diseño universal de aprendizaje (DUA), en el proyecto educativo Institucional PEI, los procesos de autoevaluación, el plan de mejoramiento institucional PMI y Manual de Convivencia. 4. Adelantar con las familias o acudientes en el marco de la escuela de familias, jornadas de concientización sobre los derechos de las personas con discapacidad, la inclusión y equidad en la educación, la creación de condiciones pedagógicas y sociales favorables para los aprendizajes y participación de las personas con discapacidad. 5. Crear procesos de sensibilización y formación a directivos docentes, docentes, padres de familia y diversos actores sociales sobre la corresponsabilidad frente al proceso de implementación del Decreto 1421 de 2017. 6. Proveer estrategias de permanencia para los estudiantes que lo requieran (alimentación escolar, transporte escolar, internado)

## 26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

- Instituciones asesoradas en el procesos técnicos y pedagógicos para incorporar los procesos de educación inclusiva
- Docentes de aula y directivos docentes capacitados para establecer y generar practicas, culturas y políticas institucionales con acciones afirmativas para la educación inclusiva
- Padres de familia capacitados y concientizados en procesos de acompañamiento y desde el enfoque de derechos humanos garanticen los apoyos pertinentes a los niños y niñas
- Estudiantes reportados en SIMAT en la categoría de discapacidad, trastorno de aprendizaje y el comportamiento garantizando su acceso permanencia y promoción, en transiciones favorables para sus proyectos de vida.
- Construcción colectiva de los Planes individuales de ajustes razonables, liderados por los docentes de aula
- Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje- DUA, en la planeación de aula

## 27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) \*

Equipo de inclusión de la Secretaria de educación asignados a las instituciones educativa (profesionales de apoyo, interpretes de LESC m apoyos guias visuales), comunidad educativa

## 28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) \*

Se coordina con el sector salud, personería, alcaldías

## 29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) \*

La evaluación se realiza a través de los productos que salen del desarrollo de las actividades realizadas como:

- Circulares sobre: Lineamientos y orientaciones generales para la atención educativa de la población con discapacidad en el marco de la Educación Inclusiva, orientaciones de tipologías y definiciones a las categorías de discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, orientaciones para la implementación del Decreto 1421 de 2017, hacia una respuesta inclusiva de discapacidad frente al COVID-19.
- Implementación del formato de lineamientos para la creación de guías y actividades escolares para el manejo en casa.
- Infografías sobre las diferentes discapacidades
- Videos de orientación y autocuidados

---

## Balance de la Buena Práctica

## 30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) \*

Podríamos hablar el principal el factor humano, ya que se encuentran docentes, estudiantes y familias que realizan aportes importantes para el desarrollo de las buenas prácticas, como

contar con un equipo de inclusión de la secretaria de educación

### 31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) \*

En este momento la falta de conectividad y no haber completa presencialidad en la instituciones educativas

### 32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) \*

• 64 instituciones apoyadas mediante la contratación de 23 profesionales de apoyo para la asesoría técnica y pedagógica para la implementación del decreto 1421 de 2017 • Bajo índice de deserción de los estudiantes con discapacidad, repitencia y transición favorable en edades acordes al grado escolar. • Garantía de una canasta de recursos para la permanencia de los estudiantes: materiales, transporte, alimentación escolar. • Garantía de derechos y apoyo en situaciones de vulneración.

### 33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) \*

Se expone los compromisos en avanzar en el plan de implementación del decreto 1421 de 2017, las acciones afirmativas en la contratación de los profesionales de apoyo, ha venido apoyando la estrategia de aprendizaje en casa, por la contingencia Covid19, garantizando la permanencia y los ajustes razonables que permitan la continuidad de este grupo poblacional. Los resultados son favorables ya que la deserción y la concientización de los docentes en sus prácticas inclusivas posicionan a la secretaria de educación de Casanare una entidad territorial líder en una educación inclusiva y de calidad.

### 34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) \*

A través de la Emisora de la Gobernación MANARE RADIO, se trasmite todos los miércoles de 10:00 a 11:00 a.m. por Facebook live el Programa "Es el tiempo de la Inclusión", donde el equipo de inclusión de la secretaria, profesionales de apoyo, intérpretes de LSC y apoyos



guías visuales presentan las actividades que se viene desarrollando en la Instituciones educativas enmarcadas en el Decreto 1421 de 2017 y demás que se desarrollan en beneficio de la comunidad educativa

### 35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) \*

Los productos que se han venido dando a raíz de las diferentes actividades que se desarrollan son Infografías, videos, propuestas de implementación de los procesos de inclusión y equidad en la educación, entre otros.

### 36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) \*

Se elaboro un video.

### 37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) \*

Se esta dando a conocer a través del programa que se esta transmitiendo en la emisora de la gobernación donde participa la comunidad educativa

### 38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) \*

Coordinación y aceptación de la comunidad educativa en el desarrollo de los procesos inclusivos Con la asesoría y acompañamiento en las Instituciones Educativas de manera técnica y pedagógica desde los principios del DUA para la eliminación de barreras físicas, comunicativas y actitudinales, se han y los espacios interinstitucionales y principalmente el cambio en: Eliminación de barreras arquitectónicas, gestión de recursos para construcciones escolares accesibles. Contratación de los intérpretes para las personas con discapacidad auditiva, el uso de imágenes para la comunicación aumentativa y el apoyo en las prácticas pedagógicas, generando un cambio de paradigma en la humanización de la pedagogía. (formación docente)

### 39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) \*

La sostenibilidad del proyecto depende de la coordinación de acciones desde las Direcciones de la secretaria de educación. Una política de continuidad en el apoyo de las instituciones educativas La necesidad de crear los cargos de docente de apoyo para cada Institución

## Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

### 40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

\*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
-