

Encuestado

< 42 Anónimo >

16:31
Tiempo para completar

Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica *

Construyendo Esperanzas

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica *

Ciénaga

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación *

Karen Marilis Villafaña Ariza

4. Dirección *

Calle 12 N° 11-34 segundo piso

5. Teléfono *

3016241742

6. Departamento *

7. Municipio *

8. Responsable de la Buena Práctica *

9. Área *

10. Cargo *

11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica *

12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica *

13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política *

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación *

Nuestra Buena Practica esta correlacionada con nuestro plan de desarrollo municipal 2020-2023, el cual desde su línea estrategia Ciénaga Avanza con mayor sentido social y su programa de educación busca garantizar un sistema educativo participativo, incluyente, con calidad y cobertura excelente, que mejoren los niveles sociales y reduzca el cierre de brecha de los indicadores educativos frente al promedio departamental y media nacional, creando ambientes escolares armónicos y participativos, siendo este ultimo punto uno de los ejes centrales de nuestra BP, desde construyendo esperanzas trabajamos las competencias socioemocionales y el fortalecimiento de los valores ético humanos de esta forma estamos formando y proporcionando a nuestra municipio y país, niños, niñas, adolescente y jóvenes capaces de identificar y manejar sus emociones, de resolver conflictos, de comunicarse asertivamente, capaces de tomar decisiones, empáticos, resilientes entre muchas otras competencias socioemocionales, la cuales unidas a fortalecimiento de valores como la tolerancia, la solidaridad, el amor, el respeto, conseguiremos estudiantes participativos, con mayor sentido social, con gran fortaleza emocional que les permitirá tomar mejores decisiones para su futuro.

15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). *

Competencias Socioemocionales, Salud mental, Valores, Ambientes Armónicos, Esperanza, Convivencia.

16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

Nuestra buena práctica secretaría de educación lleva por nombre Construyendo Esperanzas, pero antes de hablar de ello, conozcamos un poco sobre el municipio en el que se desarrolla. Ciénaga es un municipio que cuenta con mas de 105,510 (DANE,2019), 25 Establecimientos Educativo, ubicados entre la cabecera municipal y la parte alta del municipio (Sierra Nevada de Santa Marta), con 118 sedes y con una gran diversidad cultural, es por ello que el plan de desarrollo municipal 2020-2023 esta enfocada en obtener mayor sentido social en nuestro habitantes, incluyendo el sector educativo en donde en uno de sus puntos clave busca garantizar una educación participativa, incluyente, con calidad, cobertura, mejorando los niveles sociales y creando ambiente armónicos. Construyendo Esperanzas es coordinado por la Secretaria de Educación y liderado por los Orientadores Docentes, docentes de Ética y Valores y un grupo de docentes de preescolar y primaria del municipio, llega a nuestros estudiantes en medio del covid-19 ante la necesidad desarrollar sus competencias socioemocionales como uno de los mecanismo para que afronten lo que estaba aconteciendo, así mismo a través de BP buscamos dar esperanza a nuestros estudiantes valor que para esa época era muy difícil de encontrar debido a las estadísticas nacionales, la no existencia de la vacuna y los altos índices de mortalidad que se presentaban en nuestro municipio, en donde cada vez se veía más lejos el retornar a las aulas de clases y compartir con familiares lejanos, amigos y compañeros, es de allí el nombre de esta BP, así mismo a través de ella trabajamos el fortalecimiento de los valores éticos y de las dinámicas familiar y posteriormente se fue abriendo paso a otras temáticas importantes para nosotros como la prevención del embarazo en adolescentes y del intento de suicidio, problemáticas que aumentaron para esta fecha.

Descripción de la Buena Práctica

17. Fecha de inicio de la Buena Práctica *

15/04/2020



18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica**) *

Nivel alto



19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

*

fase 2

20. Población beneficiada con la Buena Práctica *

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- Otras

21. Ámbito en el que se desarrolla *

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

22. Origen de la Buena Práctica

(Describa el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) *

La administración municipal actual, desde la consolidación de su Plan de desarrollo municipal actual que 2020-2023 mostro el interés en tener de trabajar la salud mental de sus estudiantes, de fortalecer la convivencia escolar y crear un sistema educativa más

participativo; sin embargo uno de los antecedentes que le dio origen a esta BP fue la pandemia mundial del Covid-19, en donde la secretaría de educación municipal preocupados por sus estudiantes, la dificultad que se evidenciaba por parte de ellos para identificar sus emociones, el cómo se sentían ante los que estaban viviendo, la pérdida de familiares y seres queridos, mostraban angustias, tristezas, ansiedad, que al no trabajarse podían convertirse en enfermedades de salud mental o tragedias. Debido a lo anterior y que nuestra entidad territorial solo cuenta con 16 orientadores docentes lo que dificultaba llegar a toda nuestra población, la secretaría de educación municipal hace equipo con los orientadores docentes y nace Construyendo Esperanzas, el que posteriormente se articulo con área de ética y valores y un grupo de docentes de los niveles de preescolar y primaria fortaleciéndolo desde la parte pedagógica.

23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica *

Desarrollar en los estudiantes de establecimientos educativos oficiales del municipio de Ciénaga competencias socioemocionales y habilidades que permitan favorecer la integración familiar, el fortalecimiento de los valores éticos humanos y la prevención de algunas problemáticas sociales.

24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica *

Desarrollar competencias socioemocionales en los estudiantes de los diferentes niveles de escolaridad de los EE Oficiales del municipio. Fortalecer en los estudiantes de los EE Oficiales de Ciénaga el desarrollo de valores ético humanos. Favorecer la integración y dinámicas familiares de los estudiantes de los EE Oficiales del Municipio. Consolidar acciones para prevenir problemáticas como el embarazo en adolescentes y los intentos de suicidio en la población estudiantes de los EE Oficiales del municipio.

25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) *

Esta BP cuenta con 2 estrategias centrales, la primera el desarrollo de guías creadas para el desarrollo autónomo por parte de nuestros estudiantes y la segunda la creación de podcast por parte de nuestro docentes para la divulgación de las temáticas trabajadas en la guías, la cual se realiza a través de 2 emisoras locales, una con cobertura en toda la cabecera municipal y la otra con cobertura en los corregimientos de San Pedro y San Javier, así mismo estos podcast se envían por grupos de WP instituciones y publican en las paginas Web de nuestros EE, con el objetivo de llegar a la mayor población posible .

26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) *

Nuestras actividades están encaminada a la construcción de las guías, la divulgación de esta y la creación de lo podcast que desarrollaban las temáticas plasmadas, la participación de la comunidad educativa y temáticas para abordar las problemáticas identificadas. Para la construcción de las guías - Conformación del equipo de orientadores docentes y nodo con docentes del área de ética y valores humanos y docentes de los niveles de preescolar y primaria que desearon unirse. - Reuniones con el equipo de CE para definir las temáticas a trabajar y los equipos por niveles de escolaridad. - Revisión y retroalimentación de las actividades seleccionadas por los orientadores docentes y docentes. - Consolidación de las temáticas y actividades enviadas por los diferentes equipos de trabajo. - Presentación de las guías. - Impresión de las guías por parte de los directivos docentes y entrega a los estudiantes a través de las estrategias usadas por cada EE. Es de resaltar que en medio de las temáticas abordadas existen dos que pretende aportar a la prevención del embarazo en adolescentes dirigida a los niveles de secundaria y media "todo a su tiempo" la prevención de los abusos sexuales en infantes dirigida a los niveles de preescolar y primaria "mi cuerpo, mi gran tesoro" y la prevención del intento de suicidio dirigida a los niveles de secundaria y media "arte de vivir" y en los niveles de preescolar y primaria "estrés infantil" Para la construcción de los podcasts - Creación de los libretos que contaban con una introducción, un desarrollo, un cierre y unos créditos y efectos para ambientar las temáticas. - Revisión de los libretos por parte de los funcionarios de la SEM. - Grabación de los audios por parte de los docentes. - Compilación por parte de los funcionarios de la SEM de los insumos para los podcast (libreto, audio y efectos) al contratado para la edición del mismo. - Divulgación del link del podcast por los diferentes medios mencionados con anterioridad. Podcast de estudiantes. En estos podcast los estudiantes realizaban aportes a las temáticas trabajadas, participando activamente.

27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) *

Secretaría de Educación desde sus áreas internas y docentes, y secretaria de salud desde el plan de intervenciones colectivas PIC

28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) *

A la fecha no se han consolidado alianzas, sin embargo, tenemos pensado tocar la puertas de sectores como ICBF, policía de infancia y adolescencia, entre otros actores del municipio

con el objetivo de crear alianzas para la nueva fase en donde trabajaríamos Construyendo esperanza desde la presencialidad.

29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) *

La evaluación de esta BP se realizó principalmente por la acogida del sector educativo, con la participación de docentes, alumnos, padres de familia y directivos docentes, además la realizamos a través de los podcasts de participación de estudiantes y las clases virtuales del área de ética y valores, en donde se analizó que tan empoderado esta el estudiante de las temáticas trabajadas y las reflexiones que puede realizar de las mismas y por ultimo conversaciones con directivos docentes en donde se indagó que tan pertinente encontraban el proyecto y el impacto alcanzado.

Balance de la Buena Práctica

30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) *

Contar con el recurso humano, para el desarrollo y coordinación de la BP. Docentes motivados con el proyecto. Personal con conocimiento de las temáticas trabajadas. Apoyo por parte de nuestra secretaría de educación lo que facilita la gestión de recursos.

31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) *

Actualmente no cuenta con recursos económicos para la realización de la nueva etapa. Falta generar mas alianzas con actores del territorio.

32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) *

1. Estudiantes capaces de identificar las emociones y reconocer en si mismo sus emociones y como pueden afectar en su cotidianidad. 2. Participación de estudiantes y padres de familia en las actividades plasmadas mejoran así las dinámicas familiares. 3. En los grados de preescolar y primaria se logro concientizar a los padres de la importancia de trabajar a temprana edad temáticas como las emociones, la comunicación, articulados a los valores que normalmente refuerzan en las aulas de clase. 4. Padres de familia y estudiantes solicitando apoyo a los orientadores docentes y docentes para solventar sucesos emocionales que afectaban el desarrollo integral de los estudiantes, lo que al principio de la pandemia no se daba. 5. Llegar a Establecimientos Educativos que no cuentan con orientadores docentes, favoreciendo a los estudiantes y familias de esta comunidad educativa. 6. Cooperación por parte del equipo de docentes que hicieron parte del proyecto, creando lazos entre ellos para el trabajo en equipo. 7. Se evidencio competencia en los docentes que ellos mismo desconocían como el de crear un podcast, con recurso mínimo como su teléfono.

33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) *

Esta buena practica ha tenido impacto no solo en los estudiantes de los diferentes niveles de escolaridad, sino también en sus familias, quienes manifiestan que a través de las actividades que tenían que desarrollar como equipo pasaron tiempo y conocieron cosas algunas cosas de sus hijo como sus gusto, su proyección, como se sentían ante determinada situación, entre otras.

34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) *

Si bien Construyendo Esperanzas es un proyecto que nace de la Secretaría de Educación de Ciénaga teniendo una función de coordinar, crear los espacios para el desarrollo del mismo, revisar y supervisar todas las actividades, el reconocimiento es para el equipo de docentes, sin ellos su disposición, creatividad y esfuerzo nada hubiese sido posible, es por ellos que en el marco del mismo se entrego a los docentes que participaron una mención de honor resaltando su dedicación, creatividad y esfuerzo en el proyecto fomentando ambientes armónicos, valores individuales y apoyando desde su rol a nuestra comunidad educativa.

35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales. Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) *

En el marco de la Buena práctica de produjeron 7 guías por nivel de escolaridad (Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Vocacional) para el trabajo autónomo de los estudiantes, 5 para el año 2020 y 2 en el año en curso que complementaban las anteriores, las cuales fueron publicadas en las diferentes páginas web de las instituciones educativas. Se crearon 4 podcast por temáticas, uno por nivel de escolaridad, para la creación de cada podcast se crea un libreto y se graba un audio.

36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) *

Actualmente no se encuentra sistematizada la BP.

37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) *

La buena practica se socializo con actores de la comunidad educativa como docentes, directivos docentes, padres de familia, además de las áreas internas de las SEM.

38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) *

Para nosotros la presencialidad con alternancia es una oportunidad de mejora, debido a lleva nuestro buena practica a una nueva etapa en la que se construirían cartillas para los docentes por grados de forma que se trabaje desde el área de ética y valores con acciones que se estipularan a nivel municipal, con el objetivo de mostrar lo que cada EE está realizando. Por otra parte, la articulación con otros sectores importantes como ICBF, Policía de Infancia, enlace de juventudes, entre otros.

39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) *

Entre las lecciones aprendidas destacaría. 1. El trabajo en equipo es una de las mejores herramientas para la educación. 2. Darles participación a los docentes en nuestras estrategias garantiza el éxito de ello. 3. El límite en nuestras capacidades las coloca cada

uno. 4. Las familias son nuestro mayor aliado para la formación integral de nuestros estudiantes. 5. Debemos darle mayor relevancia a la salud mental desde todos los sectores. 6. Las competencias socioemocionales deben hacer parte del currículo institucional. 7. Por más dura sea la situación que estemos pasado, o lo que estemos viviendo siempre habrá una luz de esperanza, solo es cuestión de buscarla.

Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
-