

Encuestado



38

Anónimo



1308:26



Tiempo para completar

## Ficha resumen de la Buena Práctica

1. Nombre de la Buena Práctica \*

Tejiendo de redes para el bienestar educativo, Todos Somos Educación

2. Nombre de la ETC promotora de la Buena Práctica \*

Sabaneta

3. Nombre del(a) secretario(a) de educación \*

DANIELA MACÍAS VÉLEZ

4. Dirección \*

CALLE 75 SUR N° 45-47

5. Teléfono \*

3175173520

## 6. Departamento \*

## 7. Municipio \*

## 8. Responsable de la Buena Práctica \*

## 9. Área \*

## 10. Cargo \*

## 11. Correo electrónico del responsable de la Buena Práctica \*

## 12. Teléfono del responsable de la Buena Práctica \*

### 13. Ubicación de la Buena Práctica en los ejes de política \*

- Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación
- Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral
- Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía
- Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos
- Más y Mejor Educación en la Colombia Rural
- Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa
- Agenda de Impulso a la Educación Superior

### 14. Describa cómo la práctica aporta al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Sectorial de Educación \*

La práctica, "Tejiendo redes para el bienestar educativo", se alinea con el Plan Sectorial de Educación en el programa estratégico, Calidad para la Equidad, en la que se busca atender, visibilizar y potenciar a las poblaciones diversas, vulnerables y en condición de discapacidad, como pilares claves del proceso de mejoramiento y transformación. La pandemia generada por el Covid 19, le abrió la puerta a nuevas situaciones de vulnerabilidad, que antes no eran contempladas como tal; esto ha sido visto como una oportunidad para generar procesos y estrategias que permitieran disminuir las brechas de inequidad, durante el estudio en casa, el proceso de alternancia y el hoy retorno a la presencialidad. Orientar, garantizar la cobertura, la calidad y la pertinencia educativa, con un modelo educativo inclusivo, coherente y alineado al contexto y necesidades del territorio en sus diferentes niveles académicos, hace parte del objetivo principal de esta apuesta territorial.

### 15. Palabras claves que permiten identificar y clasificar la BP

(Escriba máximo seis (6) palabras que permitan ubicar su práctica por temática, título, por capacidad, eje de política, SEC y población beneficiada, evite utilizar artículos y conectores). \*

Bienestar, inclusión, flexibilización, articulación, mediación, TICs.

### 16. Resumen

(Explique de qué trata la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

La experiencia significativa "Tejiendo redes para el bienestar educativo" comprende un programa de estrategias de apoyo pedagógico, técnico, tecnológico, de infraestructura, alimentarios, de bioseguridad, de capacitación y apoyo Psico y socio emocional a las instituciones educativas del municipio que debió implementar la Secretaria de educación y cultura para la adopción intempestiva de modelos de educación remota, virtual, a distancia, sin tener la capacidad tecnológica, el aprestamiento, la formación, ni experiencia para desarrollar esta modalidad; fundamentalmente en las dos primeras fases de la pandemia: aislamiento social y confinamiento y presencialidad con alternancia. Para responder a este reto fue necesario innovar organizativa y operativamente para garantizar la planeación, el calendario, los cronogramas el desarrollo del currículo y la evaluación para hacer posible el derecho a la educación de los niños, niñas y jóvenes, pese a las dificultades existentes en el aislamiento preventivo. En la fase tres, el regreso paulatino a la presencialidad, etapa en la cual estamos actualmente, el mayor reto ha sido mantener activos a los estudiantes matriculados, sobre todo aquellos que presentan algún tipo de diagnóstico con problemáticas y riesgos psicosociales, familiares, culturales y relacionales. Para cumplir este nuevo desafío fue necesario el replanteamiento del servicio prestado por la UAI y el departamento psicopedagógico. Se hizo necesario ir más allá de la inclusión y atención a los estudiantes con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, trastornos del aprendizaje escolar y del comportamiento para pensar la inclusión: "como aquella que reconoce, valora y responde de manera pertinente a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los niñas, niños, adolescentes jóvenes y adultos" (Artículo 2.3.3.5.1.4 Decreto 1075 de 2015).

## Descripción de la Buena Práctica

### 17. Fecha de inicio de la Buena Práctica \*

04/05/2020



### 18. Nivel de desarrollo de la Buena Práctica

(Tenga en cuenta el resultado del **Formato 2. Valoración de la Buena Práctica** \*)

Nivel alto



### 19. Fase actual de la Buena Práctica

(Especifique en máximo 300 palabras, en qué fase del ciclo de gestión metodológica se encuentra la Buena Práctica, fase 1, fase 2, fase 3)

\*

Fase 3

## 20. Población beneficiada con la Buena Práctica \*

- Niñas, niños, adolescentes y adultos fuera del sistema educativo
- Niñas, niños, adolescentes y adultos de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de los Establecimientos Educativos
- Talento humano de la Secretaría de Educación
- 

## 21. Ámbito en el que se desarrolla \*

- Establecimientos educativos oficiales rurales
- Establecimientos educativos oficiales urbanos
- Establecimientos educativos no oficiales
- Secretaría de Educación en general
- Dependencias de la entidad
- Niveles específicos de la entidad

## 22. Origen de la Buena Práctica

(Describe el contexto en el se originó la Buena Práctica, señale en máximo 300 palabras las razones que motivaron la formulación y ejecución de la práctica) \*

Desde 16 de marzo de 2020, fecha en que fue declarada la emergencia sanitaria a causa del COVID-19, el país inicia un ciclo de interrogantes, miedos, retos, entendimiento y transformación. La educación ha sido uno de los sectores con más retos durante el año; la pandemia ha generado una disrupción en los sistemas educativos, en la que todos los actores se enfrentan a un enorme desafío en la que, a nivel general, todos han sido desalojados... Desalojados de su zona de confort, desalojados de su estabilidad, de sus hogares, desalojados de la posibilidad de vivir de una manera cómoda y segura. Desde que este reto inició, todos los días pensamos en el bienestar y la labor de cada uno de los actores que implican y conforman el sector educativo. Los esfuerzos han sido enfocados en

garantizar una permanencia y calidad educativa para los estudiantes y, sobre todo, como territorio, Sabaneta asumió el desafío de mantener la escuela viva y activa, generando para la comunidad educativa estrategias y herramientas pertinentes. El municipio de Sabaneta cuenta con 8 Instituciones Educativas Oficiales, de las cuales 5 son urbanas y 3 son rurales, se contaba para el año 2020 una matrícula de 7374 estudiantes de los cuales 710 son caracterizados con discapacidad, capacidad y talentos excepcionales, así como trastornos del aprendizaje escolar y del comportamiento. Contamos también con modelos educativos flexibles como Brújula y Aceleración, Caminar en Secundaria y CLEI, y con una población de docentes y estudiantes inmersos en un escenario confuso, de resignificación de prácticas, adecuación de ambientes de aprendizaje y manejo de un entorno familiar, social y escolar quebrantado por la incertidumbre, pero sostenido por la esperanza y las redes que se estaban tejiendo para ellos.

### 23. Escriba el objetivo general de la Buena Práctica \*

Propiciar estrategias organizativas, operativas y de apoyo a las IE que promuevan la flexibilización curricular, modelos de educación remota, virtual, a distancia y/o combinada, las interacciones dialógicas profesor-estudiante-padres de familia-. Conocimiento, en las mediaciones tecnológicas, en los recursos, en la infraestructura, en la gestión escolar y en las identidades y en las relaciones con el entorno para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje y el desarrollo integral de la comunidad educativa con miras al logro de trayectorias educativas completas.

### 24. Escriba los objetivos específicos de la Buena Práctica \*

\*Caracterizar la situación actual de la población estudiantil y sus entornos familiares.  
\*Diseñar las estrategias técnicas, administrativas, pedagógicas y psicosociales que permitan la orientación pertinente a la comunidad educativa y su entorno.

### 25. Estrategias

(Señale las principales estrategias implementadas en el desarrollo de la Buena Práctica) \*

\*Acompañamiento en casa. \*Búsqueda activa. \*Entrega de herramientas pedagógicas y tecnológicas a todas las instituciones del municipio. \*Escuelas de padres. \*Asesorías psicológicas. \*Acompañamiento pedagógico y talleres formativos. \*Campañas de sensibilización. \*Acompañamiento de profesionales itinerantes.

## 26. Actividades

(Enumere las principales actividades que desarrolla la Buena Práctica en máximo 300 palabras) \*

1. Entre las principales actividades desarrolladas y que mantenemos en el tiempo son los espacios para el encuentro de Padres de familia y/o acudientes, sirviendo de escenarios para la información y reflexión y aspectos relacionados con las funciones parentales. Es un recurso de apoyo a las familias para que puedan desarrollar adecuadamente sus funciones educativas y socializadoras, y superar situaciones de necesidad y riesgo social; es una de las acciones de carácter preventivo que contribuyen a modificaciones de conductas y a la adquisición de pautas saludables de dinámica familiar. 2. Acompañamiento pedagógico y talleres formativos, esta línea tiene como finalidad el aprendizaje de habilidades y capacidades en áreas concretas, tanto a nivel intrapersonal como interpersonal. El enfoque es eminentemente práctico y lúdico, siendo la manera más efectiva de aprender a través de la experiencia. Los talleres se focalizan en temas de interés para el desarrollo personal y la consecución de nuevas metas. 3. Acompañamiento psicosocial a los docentes y directivos docentes, que les ha permitido resignificar sus prácticas pedagógicas, aprender y fortalecer el manejo del duelo en las diferentes situaciones presentadas derivadas de la emergencia sanitaria producida por el COVID -19.

## 27. Actores

(Enliste las áreas o equipos que participan en la implementación de la Buena Práctica) \*

Dirección de Cobertura Educativa - Estrategia de permanencia Dirección de Calidad Educativa - Área Social Dirección de Planeación Educativa - Equipo TICS Dirección de Salud Pública - Secretaría de Salud

## 28. Alianzas

(Haga un listado de las alianzas establecidas con organizaciones o empresas que aúnan esfuerzo para la implementación de la Buena Práctica) \*

Secretaría de Salud - equipo psicosocial

## 29. Evaluación

(Describa en máximo 300 palabras las estrategias utilizadas para evaluar y hacer seguimiento a la práctica) \*

Tejiendo redes es una práctica en la que la comunidad en general ha tenido participación y lo más importante ha sido beneficiada. La Secretaría de Educación y Cultura alinea las

diferentes áreas, entre ellas la Dirección de Cobertura, Calidad, Planeación, Gestión de recursos del sector educativo y cultura con el fin de garantizar una prestación de servicio integral. Se ha realizado seguimiento a la estrategia a través de las diferentes ofertas de la Secretaría de Educación para garantizar la permanencia y las trayectorias educativas completas, tales como: Transporte escolar, programa de alimentación escolar, jornadas escolares complementarias, apoyo psicopedagógico, apoyo y asistencia TIC. Durante el desarrollo de las ofertas se implementa una serie de instrumentos, entre ellos: 1. La recepción de remisiones o solicitudes de acompañamiento de las instituciones educativas. 2. A través del formato de evaluación a la formación (F-CE-02) del sistema de gestión de calidad 3. El seguimiento a las atenciones psicosociales realizadas por el equipo psicopedagógico a través de los formatos de seguimiento (F-CE-11, F-DE-02), las cuales se han realizado de manera presencial y/o virtual según la necesidad de las personas a ser atendidas. 4. Acompañamiento familiar, por parte del profesional encargado del Componente de Familia del Departamento Psicopedagógico, quien en articulación de las Instituciones Educativas realiza visitas domiciliarias a población con características de vulnerabilidad.

## Balance de la Buena Práctica

### 30. Factores que facilitan la implementación

(Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la Buena Práctica y que favorecen su sostenibilidad) \*

Tener un equipo de profesionales dinámico, creativo, resiliente y sobre todo contar con la credibilidad, apoyo económico y organizativo de toda la administración municipal, en cabeza de nuestro alcalde.

### 31. Factores que dificultan su implementación

(Indique las dificultades encontradas y las propuestas estratégicas para resolverlas) \*

Estudiantes sin equipos tecnológicos y conectividad, para lo cual se implementó el préstamo de equipos por parte de las instituciones educativas y la dotación de herramientas y material pedagógico por parte de la Secretaría de Educación y Cultura. Adicional a esto, Sabaneta se caracteriza por tener una población docente muy adulta, lo que limita un poco la aceptación del cambio; sin embargo realizamos un acompañamiento personalizado a muchos de ellos, para aprender el manejo de herramientas tecnológicas y para superar situaciones familiares y personales.

### 32. Resultados

(Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la implementación de la Buena Práctica. Compare la situación actual con la inicial) \*

- Fortalecimiento de los equipos de profesionales de apoyo, donde convergen las puestas en escena de gran impacto a la comunidad educativa, sirve de aliada en las instituciones educativas para que los estudiantes, docentes y familias encuentren un espacio para el desarrollo y bienestar integral. - Vinculación directa con las demás dependencias de la administración municipal, formulando y ejecutando acciones complementarias como las mesas: psicosocial educativa municipal, educación inicial, centros de escucha liderados por la Secretaría de Salud, entre otros. - Poner a las familias en contexto con la realidad del entorno educativo y lograr su aportes en este proceso de transformación para lo que es la construcción de una nueva escuela. - Este tipo de estrategias ha permitido que los niños, niñas, adolescentes, familia y docentes se adapten paulatinamente al regreso a clases por medio de la alternancia después del confinamiento, ayudando a mitigar las cargas académicas, adquirir estrategias de afrontamiento a esos niveles de estrés ocasionados por el aislamiento social. - Se ha evidenciado que la estrategia ha logrado mantener la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo y generado en la comunidad educativa estrategias y herramientas que facilitan los procesos tanto académicos como psicosociales. - La comunidad educativa ha comenzado a dar reconocimiento y lugar al acompañamiento por parte del equipo psicosocial de la Secretaría de Educación, lo que genera un impacto positivo y la necesidad de continuar fortaleciendo el proceso que se lleva a cabo en las Secretaría de Educación e Instituciones Educativas.

### 33. Impacto social

(Describa los efectos o transformaciones que ha producido la Buena Práctica entre la población beneficiaria, en la entidad o en otras organizaciones) \*

- Los docentes y directivos docente han logrado resignificar sus prácticas. - Vinculación directa con las demás dependencias de la administración municipal, formulando y ejecutando acciones complementarias como las mesas: psicosocial municipal, educación inicial, centros de escucha liderados por la Secretaría de Salud, entre otros. - Las familias se han puesto en contexto con la realidad del entorno educativo y han aportado en este proceso de transformación para lo que es la construcción de una nueva escuela. - Reducción de la brecha de desigualdad en cuanto a medio de acceso educativo.

### 34. Reconocimiento

(Mencione los reconocimientos y reseñe los medios de comunicación donde ha sido mencionada la Buena Práctica, revistas, periódicos a nivel nacional o internacional) \*

La Buena práctica fue presentada e el Foro Académico Territorial y postulada al Foro Educativo Nacional.

### 35. Producciones y publicaciones de la Buena Práctica

(Enuncie el título y haga una breve descripción del contenido de los productos derivados de la práctica, libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales.

Adjunte los respectivos enlaces en caso de que se tengan) \*

A la fecha no contamos con estos productos.

### 36. Sistematización de la Buena Práctica

(Mencione las estrategias utilizadas para la sistematización de la práctica, elaboración de un documento, piezas gráficas, video, testimonios de los diferentes actores) \*

Realizamos el documento de sistematización, se realiza la producción de un video y se cuenta con testimonio de algunos actores

### 37. Socialización de la Buena Práctica

(Señale en qué eventos se ha socializado y discutido) \*

Se socializó en el Foro Educativo Territorial, realizado el 9 de septiembre del 2021

### 38. Oportunidades de mejora

(Señale las oportunidades de mejora, que se han identificado con la implementación de la Buena Práctica) \*

- Situaciones socioemocionales de los docentes y directivos docentes. - Corresponsabilidad por parte de los padres de familia. - Articulación con otros sectores - Fortalecimiento de los procesos de flexibilización curricular y evaluación por competencias

### 39. Lecciones aprendidas

(Indique las lecciones aprendidas a partir de la implementación de la Buena Práctica y las acciones que se plantean para su sostenimiento a futuro. En máximo 300 palabras) \*

- La prestación de Servicio Educativo debe ser integral, e ir más allá de la atención a los estudiantes con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, trastornos del aprendizaje escolar y del comportamiento. Ahora las necesidades de integración y

articulación de todos los actores al sistema educativo se hicieron más severas. - Es necesario diseñar nuevas de estrategias de acompañamiento individuales y grupales inmersos en la realidad y contexto de cada escuela, para así apostarle de manera eficiente a la transformación de la gestión educativa. - La Secretaría de Educación y Cultura ha realizado una importante apuesta, por la generación de esa nueva escuela, mantener los profesionales y servicios actuales, es la primer paso para alcanzar un sostenimiento, sin embargo, es necesario involucrar a otros sectores que nos aporten en la generación de estrategias y el desarrollo de las mismas.

## Mecanismos o instrumentos que permiten replicar la estrategia

### 40. Seleccione los mecanismos o instrumentos con los que cuenta la Buena Práctica

Si selecciona *Otras*, explique brevemente cuáles (describa en máximo 50 palabras qué otros mecanismos o instrumentos permiten replicar la estrategia)

\*

- Metodología definida y documentada
- Materiales e instrumentos de apoyo para la ejecución
- Manuales o guías
- Procesos de capacitación sobre la metodología y el uso de materiales
- Para la implementación de la buena práctica se