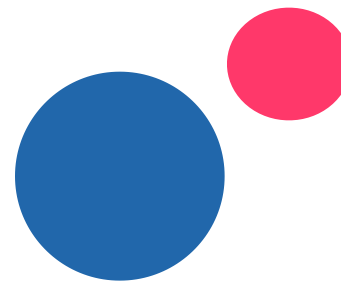




La educación
es de todos

Mineducación



Acompañamiento a las Secretarías de Educación en el marco de la Gestión pedagógica, académica y curricular

1.

**Retorno a la
presencialidad**

Cambios, desafíos y oportunidades para el retorno a la presencialidad



- 1. Identificar estado de desarrollo de las y los estudiantes** para reducir las brechas en el aprendizaje.
- 2. Revisar y flexibilizar las apuestas curriculares** de cara a los estudiantes, las posibilidades del contexto y lo prioritario para aprender en la actual coyuntura.
- 3. Reconfigurar el rol de la familia** para el acompañamiento a los procesos para el desarrollo de experiencias de aprendizaje.
- 4. Promover la innovación educativa** con nuevas apuestas didácticas, mediaciones pedagógicas y recursos de calidad.
- 5. Asumir la evaluación desde su carácter formativo** y diseñar acciones para fortalecer los aprendizajes.

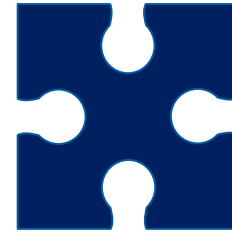


2.

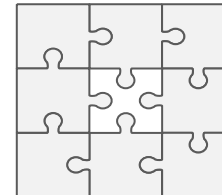
Acciones equipo de Referentes y Evaluación



Trasformación pedagógica y curricular



Gestión pedagógica académica y curricular



Retos pedagógicos y curriculares



Conceptos clave

Flexibilización curricular

Ajustes al currículo, específicamente en sus **elementos**, para contribuir a **los procesos de desarrollo y aprendizaje** de los estudiantes a lo largo de la trayectoria educativa, teniendo en cuenta los distintos escenarios, a la luz del contexto y el territorio, las necesidades individuales y colectivas de los NNAJ, y las oportunidades de acceso.



Gestión pedagógica, académica y curricular

Proceso sistemático que está orientado al **fortalecimiento de los establecimientos educativos y sus proyectos educativos institucionales**, con el fin de enriquecer los procesos pedagógicos, directivos, comunitarios y administrativos, para responder de una manera acertada a las necesidades educativas locales y regionales en el marco del retorno a la presencialidad.



Acciones para el acompañamiento

1. ASISTENCIAS TÉCNICAS: acompañamiento semanal por ETC y/o Grupos de ETC.

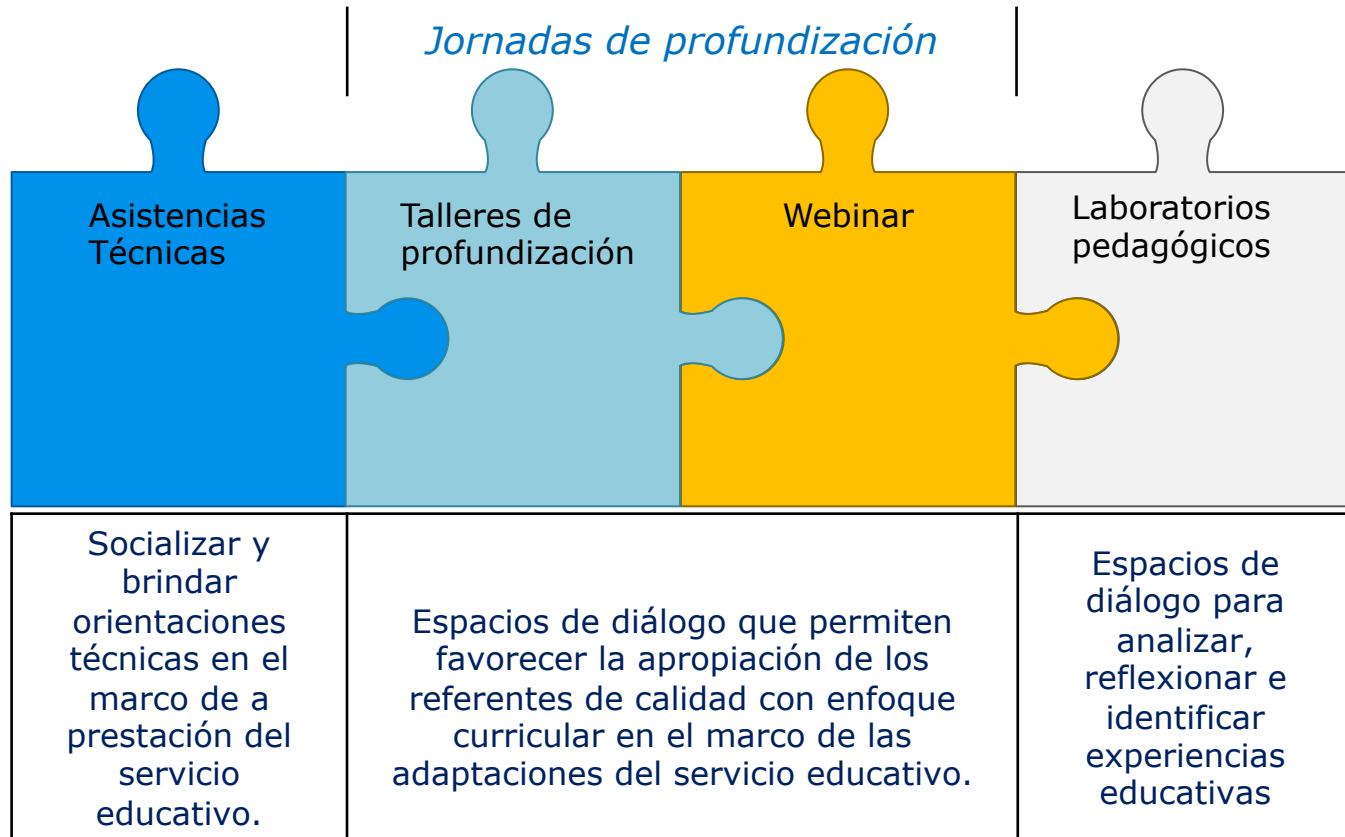
2. ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA Y ESCUELA DE LIDERAZGO: formación y acciones de Escuela de Liderazgo con temáticas especializada. 114 mil docentes y 3000 directivos docentes por Contacto Maestro y Fondo 1400. 117 mil TOTAL.

3. FORMACIÓN SITUADA: PTA, MEDIA, JORNADA ÚNICA, 129 ENS y Ruralidad: 5.194 IE.

4. LABORATORIOS PEDAGÓGICOS: espacios de diálogo y coconstrucción para trabajo colaborativo entre docentes y directivos docentes.



Acciones estratégicas desarrolladas







Entidades Territoriales Certificadas alcanzadas



Asistencias Técnicas virtuales

Número de directivos que han participado en asistencias técnicas virtuales	Número de docentes docentes que han participado en asistencias técnicas virtuales	Otros actores educativos que han participado en asistencias técnicas virtuales	Número de asistencias virtuales que se han brindando
5.441	62.426	1.093	51

Asistencias Técnicas presenciales

Número de directivos que han participado en asistencias técnicas presenciales	Número de docentes que han participado en asistencias técnicas presenciales	Número de asistencias presenciales que se han brindando
321	1.319	48

ETC con AT presencial - Amazonas, Apartadó, Arauca, Armenia, Bolívar, Buenaventura, Caldas, Cartagena (2), Cauca (2), Cesar, Chocó, Córdoba, Cúcuta, Cundinamarca, Duitama, Envigado, Facatativá, Florencia, Guanía, Ibagué, La Guajira, Maicao, Norte de Santander, Popayán, Putumayo, Quibdó, Quindío, Riohacha (3), Rionegro, Risaralda, Sabaneta, San Andrés y Providencia(4), Sucre (2), Tolima, Turbo, Tumaco (2), Uribia, Valle, Vaupés, Vichada y Yopal



Talleres de Profundización y Webinar

Son espacios de diálogo con docentes y directivos docentes que favorecen la apropiación de herramientas didácticas teniendo en cuenta la reflexión y el análisis sobre las prácticas educativas en contexto y en la Alternancia Educativa.

Martes y Jueves por Contacto Maestro
Viernes de Liderazgo cada 15 días



Avance reportado a agosto 2021

Participantes en vivo en espacios de formación virtual - Contacto Maestro

39.542

Reproducciones de los espacios de formación virtual - Contacto Maestro

135.076



Laboratorios Pedagógicos

Espacio de diálogo entre docentes, directivos docentes y grupos de investigación para reflexionar en torno a las prácticas pedagógicas.

Dos sesiones mensuales-80 Experiencias significativas identificadas

Avances a agosto 2021

Número de experiencias destacadas de cada ETC en los laboratorios	Número de docentes que han participado en Laboratorios pedagógicos (los que se pueden identificar)	Número de directivos docentes que han participado en Laboratorios pedagógicos
81	22.900	1.982

Experiencias destacadas de las ETC: Atlántico, Barrancabermeja (6), Barranquilla, Bogotá D.C, Bolívar (2), Boyacá, Bucaramanga, Buga (2), Caldas (2), Cali (3), Cartagena (3), Cartago, Cesar (4), Córdoba (4), Cúcuta, Cundinamarca (2), Dosquebradas (8), Envigado, Florencia, Guaviare, Huila (13), Ibagué (2), Magdalena, Manizales (4), Medellín, Norte Santander, Pasto (3), Piedecuesta, Putumayo (2), Soacha (2), Tuluá, Tunja, Valle del Cauca, Valledupar (2)



Acompañamiento Sistema Institucional de Evaluación Estudiantes SIEE

Propósito

Socialización de experiencias
SIEE

Orientaciones para el diagnóstico
del SIEE

Divulgación de experiencias
significativas por parte de los mismos
Establecimientos Educativos que
permitan ejemplificar las
consideraciones para el
fortalecimiento de los SIEE

Orientar a las Secretarías de Educación
y los Establecimientos Educativos en la
realización del diagnóstico del SIEE para
su implementación y actualización.

A partir de los acompañamientos realizados en las ETC se propone que en el desarrollo de la jornada del Día E se trabaje la temática “Diagnóstico del estado del SIEE”.



Evaluación: propósitos y balance

Orientar la interpretación y uso de resultados de la evaluación externa como una propuesta sugerida para asociar el trabajo adelantado en el aula fortaleciendo la práctica pedagógica y la actualización.



Actividad	Participantes
Socialización Guía de resultados Líderes de evaluación	41 Secretarías
Socialización Guía de resultados directivos y docentes	27,263
Encuentros experiencias SIEE	32,505
Acompañamientos presenciales ETC SIEE y Uso de resultados	42 Secretarías: Chocó, Quibdó, Cundinamarca, Cartagena, San Andrés, Tumaco, Buenaventura, Yopal, Sucre, Cauca, Caldas, Vichada, Florencia, Pereira, Quindío, Risaralda, Cesar, Tumaco, La Guajira, Riohacha, Maicao, Uribia, Sabaneta, Armenia, Norte de Santander, Cúcuta, Cali, Ibagué, Bolívar, Girón, Bucaramanga, Floridablanca, Piedecuesta, Gestión pedagógica, académica y curricular



Recursos y materiales educativos

Recursos educativos

- Aprender Digital: Modelos Educativos Flexibles: Retos para el saber y Secundaria Activa.
- 3, 2, 1 Edu-Acción
- Contenidos para aprender
- Profe en tu casa
- Historias en Alta
- Be 1 Challenge
- Biblioteca Digital



<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/>



Es una estrategia de **refuerzo escolar en las áreas básicas de Ciencias, Matemáticas y Lenguaje**, que se realiza a través de herramientas TIC

Estudiantes de grados 1ro a 11

- Se conectarán vía Teams – meet Google, chat, video llamadas - Whatsapp

Tutores virtuales

- Para acompañar y resolver dudas, apoyados de una plataforma y contenidos digitales.
- 8 horas de atención de lunes a viernes
- 6:00 a.m. -10:00 p.m.

Tutorías Virtuales y Clases en vivo

- **Duración del acompañamiento:** 1 hora (45 minutos reales)
- Las tutorías pueden ser **Individuales o grupos pequeños.**
- Se realizarán **tutorías virtuales.**
- **Las clases de refuerzo conocidas como masterclass o clases magistrales** que quedarán disponibles para los estudiantes.
- Se priorizarán estudiantes básica primaria, secundaria y media de **establecimientos educativos B, C, D.**



Desafíos 2021 y 2022



Generar reflexiones acerca de la importancia de los procesos pedagógicos en la comunidad educativa.

Dar un lugar central a la reflexión sobre la flexibilización curricular, priorización de aprendizajes y evaluación formativa.

Consolidar comunidades de saber y práctica en los equipos de docentes y directivos de las diferentes secretarías de educación.

Aportar al cierre de brechas y a la calidad educativa generando capacidades técnicas con los miembros de la comunidad educativa

3.

Evaluar para Avanzar

3° a 11°
evaluar
para
avanzar

[Una estrategia de valoración de los aprendizajes que se fundamenta en la evaluación formativa]

No es una prueba estandarizada, sus resultados no se convierten en métricas comparativas, al contrario, **es un insumo para diagnosticar y apoyar el acompañamiento al proceso educativo** de las y los estudiantes.

Objetivo

Ofrecer a los docentes de los establecimientos **oficiales y no oficiales** un conjunto de herramientas de **uso voluntario** para apoyar y **acompañar** los procesos de enseñanza más allá de la actual **emergencia sanitaria**.

¿Para qué?

Esta información contribuye en el **diseño de estrategias de acompañamiento y fortalecimiento** educativo. Para el **retorno** de los estudiantes a las aulas o para **mejorar las estrategias** de educación y **trabajo académico** frente a los efectos que el aislamiento haya podido generar.

¿Alcance?

identificar información sobre el **nivel de desarrollo en las competencias** de las áreas de matemáticas, lenguaje, competencias ciudadanas, ciencias naturales e inglés

¿Solo en áreas básicas?

proporciona información sobre las **habilidades socioemocionales** de los estudiantes

Herramientas Evaluar para Avanzar

1

¿Qué instrumentos de valoración están disponibles?

- Áreas básicas
- Cuestionarios auxiliares

2

¿Cómo participar en Evaluar para Avanzar?

- *Online*
- *Offline*
- Lápiz y papel

3

¿Cómo generar y consultar los reportes de resultados?

- Reportes de resultados en la plataforma.
- Soporte técnico.

4

¿Qué análisis se pueden hacer con los resultados?

- Guía de interpretación
- Videos y video cápsulas

Instrumentos con preguntas de selección múltiple

Instrumentos de valoración	Grados								
	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°
Matemáticas	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura	■	■	■	■	■	■	■		
Lectura crítica								■	■
Ciencias Naturales y Educación Ambiental			■	■	■	■	■		
Ciencias Naturales								■	■
Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano			■	■	■	■	■		
Sociales y ciudadanas								■	■
Inglés							■	■	■
Cuestionarios Auxiliares	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Información sobre las preguntas

Cada pregunta brinda información sobre:

Relación con Estándares Básicos de Competencias.

Justificación de la opción correcta.

Argumento de opciones incorrectas.



Matrices de análisis de resultados

Instrumentos de valoración

Matrices de análisis 2021 a las respuestas de estudiantes a los Cuestionarios Auxiliares

Ciclo educativo	Grados
Educación Básica Primaria	3°, 4°, 5°
Educación Básica Secundaria	6°, 7°, 8°, 9°
Educación Media	10°, 11°

- ❑ **NO** buscan brindar un puntaje o evaluar un desempeño, sino poner a disposición del docente la información necesaria para que realice su propia interpretación, a partir del reporte de resultados



- ❑ **Orientan** el análisis hacia la identificación de las fortalezas o posibles dificultades percibidas en los estudiantes, respecto a sus capacidades, condiciones que los rodean y factores que se han alterado por la emergencia sanitaria

Novedades 2021

Instrumentos de valoración

- Guías con preguntas abiertas 2021
- Rúbricas de valoración

Áreas de valoración	Grado escolar			
	3°	5°	7°	9°
1. Matemáticas	■	■	■	■
2. Lectura	■	■	■	■
3. Escritura		■	■	■
4. Ciencias naturales		■	■	■
5. Competencias ciudadanas		■	■	■

Rúbricas

Son importantes

Aclaran de forma **transparente** y **directa** los objetivos de aprendizaje y los criterios para poder alcanzarlos.

Son **transparentes**: hacen explícitos los criterios de evaluación.

Son **directos**: permiten recoger evidencias desde productos o procesos que el mismo estudiante ejecuta

Para qué sirven

Para generar nuevas herramientas de monitoreo

diversificación de las herramientas de valoración utilizadas en el aula de clase

insumo para retroalimentar el quehacer docente

Novedades 2021

Cronograma

Actividad	Rol	Cuadernillo 1	Cuadernillo 2
		Fecha	
Inscripción de estudiantes.	Rector	10 de junio al 15 de julio	6 al 16 de septiembre
Pre inscripción de docentes.	Rector	10 de junio al 20 de agosto	6 al 16 de septiembre
Inscripción de docentes.	Docente	10 de junio al 20 de agosto	6 al 16 de septiembre
Seleccionar la modalidad de presentación Online , asociar a los estudiantes inscritos a los instrumentos de valoración, descargar el listado de credenciales (usuarios y contraseñas) y entregarlas a los estudiantes para que accedan a la plataforma Evaluar para Avanzar a presentar los instrumentos de valoración.	Docente	24 de julio al 2 de septiembre	24 de septiembre al 4 noviembre
Seleccionar la modalidad de presentación Papel , descargar de la plataforma Evaluar para Avanzar el listado de estudiantes inscritos, los cuadernillos y las hojas de respuestas y entregar a los estudiantes los instrumentos de valoración para que respondan en las hojas de respuestas.	Docente	24 de julio al 2 de septiembre	
Seleccionar la modalidad de presentación Offline , descargar de la plataforma Evaluar para Avanzar el listado de estudiantes inscritos y el kiosko, instalar el ejecutable en los computadores en los que los estudiantes presentarán los instrumentos de valoración.	Docente	28 de julio al 2 de septiembre	
Presentar los instrumentos de valoración modalidad Online y Papel .	Estudiante	24 de julio al 2 de septiembre	24 de septiembre al 4 noviembre
Presentar los instrumentos de valoración modalidad Offline .		28 de julio al 2 de septiembre	24 de septiembre al 4 noviembre
Cargar y sincronizar las respuestas de los estudiantes que presentaron en modalidad Offline y Papel .	Docente	17 de agosto al 3 de septiembre	19 de octubre al 5 de noviembre
Consultar los resultados de las tres modalidades: Online, Offline y Papel .	Docente	17 de agosto al 30 de noviembre	19 de octubre al 30 de noviembre
Acceder a las guías de preguntas abiertas, rúbricas y matrices, aplicar las preguntas a los estudiantes y realizar el análisis con las rúbricas y matrices.	Docente	24 de julio al 30 de noviembre	

¿Qué apoyo necesitamos?

- ❑ Abrir y aprovechar espacios y tiempos en las SE para **dar a conocer y promover Evaluar para Avanzar**
- ❑ Posibilitar encuentros con las SE para la **apropiación de la estrategia**
- ❑ Orientar la participación para la implementación de Evaluar para Avanzar en los EE del país (docentes y estudiantes): **aplicación de los instrumentos de valoración, cargue de resultados e inscripción.**
- ❑ **Compartir la información sobre Evaluar para Avanzar** (link página web del ICFES, videos, infografías y demás material) con actores educativos



Para más información sobre Evaluar para Avanzar 3º a 11º invitamos a consultar la página <https://www.icfes.gov.co/evaluarparaavanzar>

o escribir al correo electrónico evaluarparaavanzar@icfes.gov.co

También pueden comunicarse vía telefónica desde Bogotá al 3905666, desde su celular al 031- 3905666, o desde un fijo nacional a la línea gratuita 018000-184427



La educación
es de todos

Mineducación

#LaEducaciónEsDeTodos



Mineducacion



@Mineducacion



@Mineducacion