



La educación
es de todos

Mineducación

UNIVERSIDAD
EAFIT[®]

Vigilada Mineducación

Contenido

1. Motivación, alcance y proyección.
2. El portal del OTE.
3. Uso de la información.

Motivación

Observatorio de Trayectorias Educativas

COMPLETAS

Asegurar el tránsito por los diferentes niveles hasta el ingreso y graduación de la educación superior

CONTINUAS

Evitar que el estudiante deserte o abandone el sistema educativo

DE CALIDAD

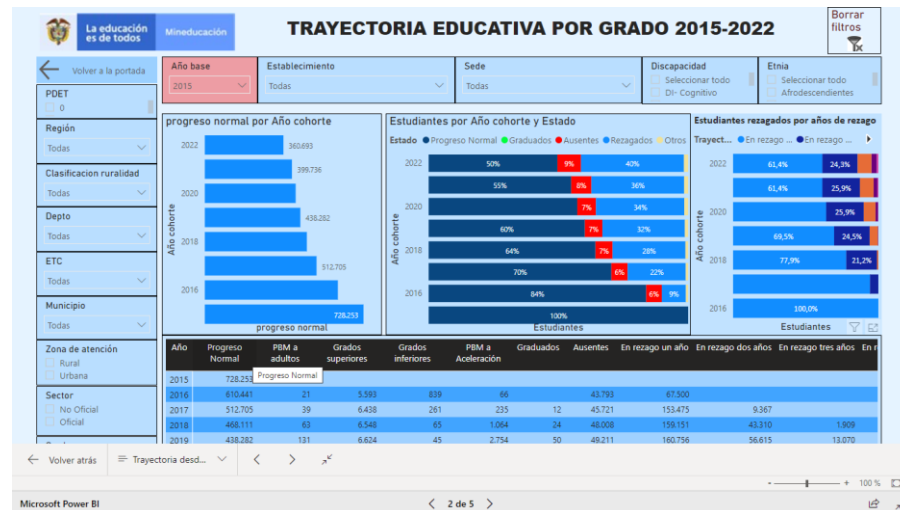
Promover el desarrollo de aprendizajes significativos acordes con el momento vital



Motivación

- Aprovechamiento de la información censal y nominal.
- Escasa interoperabilidad.
- Expandir el trabajo liderado por el VPBM (visores).

SSDIPI
Sistema de Seguimiento
al Desarrollo Integral
de La Primera Infancia



SIMAT
Sistema Integrado
de Matrícula



Motivación

EDUCACIÓN 12:00 AM

PREMIUM

En Colombia, menos de la mitad de los que inician bachillerato llegan a 11.º a tiempo

Cada año aumenta el número de estudiantes que repite curso, se retrasa o abandona el colegio.



* 22 de julio de 2022



Así lo explicó Constanza Alarcón, viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media: “Con el montaje del observatorio lo que se busca es que tanto el ministerio como las Secretarías de Educación tengan **información de primera mano**, confiable, que les permita tomar decisiones de política pública, porque claramente existía **la necesidad de monitorear el comportamiento de la matrícula**, conocer los obstáculos para que los niños se promuevan de un grado a otro, los grados de mayores dificultades, deserción y repitencia, vacíos en cobertura, etc.”

- 23 indicadores agrupados en 4 categorías temáticas (sistema de consulta).

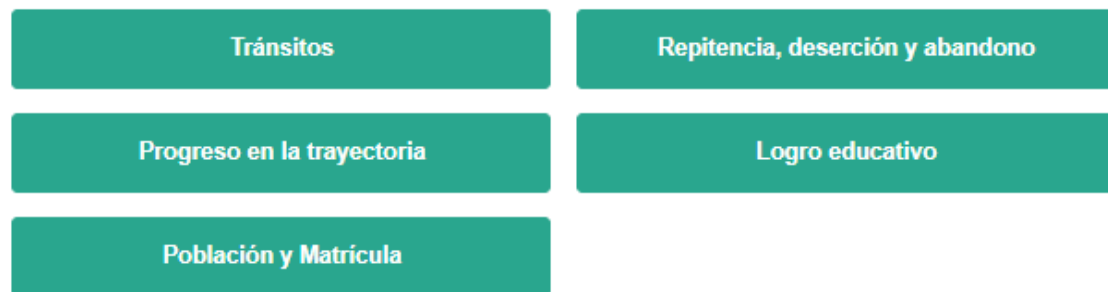
Categoría	Indicadores
A. Atención integral en la primera infancia, educación inicial y tránsito a la educación formal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de niños y niñas en primera infancia que cuentan con las atenciones priorizadas en el marco de la atención integral. 2. Porcentaje de niños y niñas atendidos en los servicios del ICBF y del DPS que transitan hacia la educación formal. 3. Porcentaje de niños y niñas matriculados en primero y que cuentan con uno o más años de educación preescolar. 4. Tasa de tránsito inmediato a la educación primaria. 5. Número de años promedio de educación inicial.

Categoría	Indicadores
B. Permanencia y tránsito en la educación básica y media, y tránsito a la educación superior	<ol style="list-style-type: none"> 6. Porcentaje de estudiantes con matriculación oportuna. 7. Tasa de repitencia. 8. Tasa de deserción intra-anual. 9. Tasa de deserción inter-anual. 10. Tasa de abandono. 11. Porcentaje de estudiantes con progreso normal o esperado. 12. Porcentaje de estudiantes con rezago. 13. Tasa de supervivencia. 14. Tasa de graduación. 15. Tasa de tránsito inmediato a la educación superior.

Categoría	Indicadores
C. Permanencia y graduación en la educación superior, y acceso al mercado laboral	<ol style="list-style-type: none"> 16. Tasa de deserción anual en educación superior. 17. Tasa de cotización. 18. Ingreso Base de Cotización (IBC) estimado.

Categoría	Indicadores
D. Logro educativo	<ol style="list-style-type: none"> 19. Años promedio de educación de la población de 15 años y más. 20. Años promedio de educación de la población entre 15 y 24 años. 21. Porcentaje de jóvenes entre 15 y 19 años con educación básica. 22. Porcentaje de jóvenes entre 18 y 24 años con educación media. 23. Porcentaje de la población entre 25 y 34 años con educación superior.

- Agrupación según objetivos de política (tablero de control).



- Otras secciones propias de un Observatorio.

Proyección

2022 (enriquecimiento gradual)

- ✓ Incorporación de nuevos indicadores de la categoría C (SPADIES y OLE).
- ✓ Módulo de alertas (riesgo).
- ✓ Socialización y apropiación nacional / territorial.
- ✓ Estrategia de anonimización.

2023...

- ✓ Nuevas fuentes (ICFES) y nuevas variables de fuentes existentes (PAE, DPS).
- ✓ Seguimiento a otros tránsitos (posmedia).
- ✓ Registros únicos (avanzar en la armonización).
- ✓ Posibilidades de evolución tecnológica.
- ✓ Nuevos instrumentos de medición para momentos claves.



Conozcamos el Observatorio de Trayectorias Educativas



Espacio digital donde encontrarás información sobre **las personas que ingresan al sistema educativo** y la forma como desarrollan su **tránsito** por los diferentes niveles educativos, incluyendo el acceso al mercado laboral. Esto con el propósito de **promover estrategias y factores protectores** que disminuyan los riesgos de deserción y abandono.



¿Qué encuentras en el Observatorio?

Inicio



Tablero de control

Tránsitos

Repitencia, deserción y abandono

Progreso en la trayectoria

Logro educativo

Población y matrícula



Sistema De consulta

23 indicadores



Publicaciones

Documentos conceptuales y metodológicos

Boletines y documentos temáticos

Perfiles



Experiencias

Nacionales

Internacionales

Nosotros

<https://ote.mineduacion.gov.co/>



La educación es de todos

Mineduación

Sistema de consulta – Tránsito servicios de primera infancia a educación formal

Indicador

A2

Categoría A: **Atención integral en la primera infancia, educación inicial y tránsito a la educación formal**

Porcentaje de niños y niñas atendidos en los servicios del ICBF y del DPS que transitan hacia la educación formal

Fuente: SSDIPI, SIMAT



Fuente en EXCEL



Ficha Técnica

A1 A2 A3 A4 A5

Reiniciar Selección

Año: 2021

Desagregación Geográfica

Departamento:

Boyacá

Entidad Territorial Certificada:

Todas

Municipio:

Todas

Zona:

Todas

Ruralidad:

Todas

Zona PDET:

Todas

Entidad

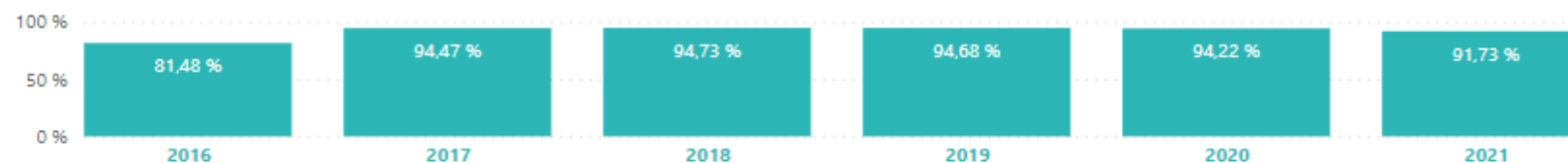
Todas

Desagregación Demográfica

Sexo:

Todas

Información nacional



Datos del año 2021

Departamento

Boyacá 91,73 %

Entidad Territorial Certificada

Magdalena 75,00 %
Tunja 91,21 %
Boyacá 91,76 %
Sogamoso 93,22 %
Duitama 93,24 %

Municipio

Ariguaní 0,00 %
Güicán de la Sierra 45,00 %
Cubará 69,66 %
Cerinza 80,00 %
Guacamayas 80,00 %
Campohermoso 81,82 %

Ruralidad:

Ciudades intermedias 91,38 %
Ciudades y aglomeraciones 92,20 %
Municipios rurales 93,72 %

Sexo

Hombre 91,54 %
Mujer 91,93 %

Entidad:

ICBF 90,59 %
PROSPERIDAD SOCIAL 94,50 %

Zona PDET:

Institución

WINNY POOH 50,00 %
WINNIE POOH GARAGOA 66,67 %
WINNIE POOH 100,00 %
WINNI POOH 100,00 %
WINIPOO SA LUIS 100,00 %

<https://ote.mineduccion.gov.co/>

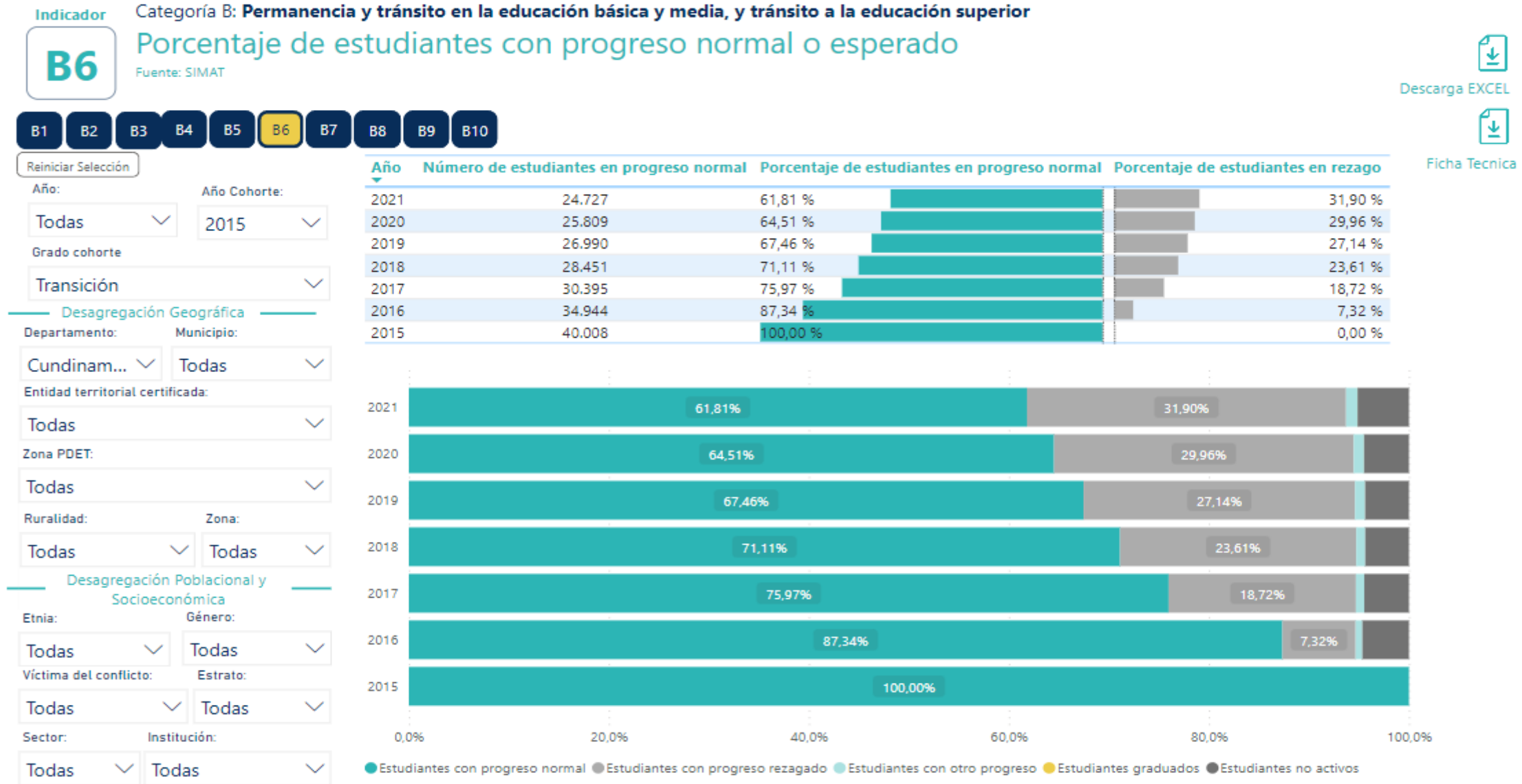


La educación es de todos

Mineduccion



Sistema de consulta – Estudiantes con progreso esperado



<https://ote.mineducacion.gov.co/>

El Observatorio de Trayectorias educativas se puede aprovechar para:

- ✓ La formulación y seguimiento de los planes de permanencia.
- ✓ Diagnóstico, establecimiento de líneas base y seguimiento del sector educación en la construcción de los planes departamentales y municipales de desarrollo.
- ✓ Identificar puntos críticos de bajo desempeño ya sea en la permanencia de los estudiantes o en el acceso al sistema educativo. (Las desagregaciones van hasta establecimientos educativos y grados).
- ✓ Focalizar territorios para las búsquedas (como mecanismo de identificación de territorios con bajas coberturas e insumos de búsquedas activas).