

Valoración de aprendizajes 3^o a 11^o

evaluar
para
avanzar

Balance del cierre del Componente 1





Política Nacional de Aceleración del Aprendizaje

Componentes

Plan de fortalecimiento académico y pedagógico

Acciones pertinentes para fortalecer aprendizajes a partir de la valoración de cada estudiante, las orientaciones y referentes y de la comunicación con la familia



Valoración del desarrollo y de los aprendizajes

Observación y recopilación de información sobre lo que los estudiantes saben y pueden hacer, sus intereses, ideas y conceptos

Apropiación de Resultados

Lectura y análisis de resultados para identificar y valorar la situación de cada estudiante, logros y desafíos en su proceso



¿Cuáles eran nuestros retos para 2022 desde el componente 1?

A comienzo del año, desde el componente de valoración de aprendizaje definimos dos retos importantes para este 2022:

Cerrar la brecha de participación efectiva de los estudiantes y docentes en la estrategia

Apropiar las diferentes herramientas y recursos que se ponen a disposición de la comunidad educativa para hacer uso de los resultados de la valoración



Reto 1. Cerrar la brecha de participación efectiva de los estudiantes y docentes en la estrategia



La comunicación efectiva entre los diferentes actores permitió sumar esfuerzos a nivel nacional, territorial y en los establecimientos para invitar a los docentes a participar de la estrategia.

¿Cómo abordamos este primer reto?

Encuentros de líderes y secretarios de educación

Pactos en los territorios

Reportes de avance y seguimiento

Talleres y espacios de socialización con la comunidad educativa



Actividades de uso y apropiación

- Encuentros regionales
- Maratones de inscripción y aplicación
- Talleres sobre recursos y contenidos de ExA
- Hackatones y talleres sobre uso de resultados

Consulta de resultados de docentes

Cargar y sincronizar las respuestas en modalidad Offline

Cronograma inicial

25 de abril al 20 de Mayo

Ampliación

1 de junio al 17 de Junio

11 de julio
al 17 de
Julio

Aplicación de instrumentos tres modalidades

Cronograma inicial

8 de abril al 31 de Mayo

Ampliación

1 de junio al 17 de Junio

Inscripción de docentes

Cronograma inicial

22 de Marzo al 29 de abril

Ampliación

29 de abril al 10 de Junio

Ajuste inscripción de estudiantes

Cronograma inicial

22 al 31 de Marzo

Ampliación

31 de marzo al 7 de abril

Campaña de divulgación y convocatoria

- Actualización del DUE
- Actualización de SIMAT
- Creación de usuarios en Prisma

Cronograma de las principales actividades del Componente 1





Balance de la inscripción 2022 vs 2021

Durante 2021 (Cuadernillo 1 + Cuadernillo 2):

- ✓ El 49,9% de los **estudiantes registrados** en SIMAT fueron inscritos
- ✓ El 66% de los **estudiantes inscritos** presentó al menos 1 instrumento de valoración, lo que corresponde al 31,6% de los registrados en SIMAT
- ✓ El 25% de los estudiantes inscritos presentó todos los instrumentos de valoración
- ✓ **Docentes:** de los docentes autorizados, el 76% finalizó el proceso de inscripción
- ✓ Del total de **establecimientos** educativos, el 51,5% inscribió al menos un estudiante
- ✓ Del total de **sedes** educativas, el 43,7% inscribió al menos un estudiantes

Durante 2022 (Cuadernillo 1)*:

- ✓ El **73,9%** de los **estudiantes registrados** en SIMAT fueron inscritos
- ✓ El **57,2%** de los **estudiantes inscritos** presentó al menos 1 instrumento de valoración, lo que corresponde al **49,2%** de los registrados en SIMAT
- ✓ El **29,4%** de los estudiantes inscritos presentó todos los instrumentos de valoración
- ✓ **Docentes:** de los docentes autorizados, el **76,4%** finalizó el proceso de inscripción
- ✓ Del total de **establecimientos** educativos, el **77,5%** inscribió al menos un estudiante
- ✓ Del total de **sedes** educativas, el **67%** inscribió al menos un estudiantes



Balance de la inscripción 2022 vs 2021

Estudiantes			Docentes		
2021	2022	Variación	2021	2022	Variación
6.796.047 Estudiantes potenciales	6.500.334 Estudiantes potenciales			310.943 Docentes totales entidades públicas	
3.216.773 Estudiantes Inscritos	5.595.126 Estudiantes Inscritos	+73,9% +2.378.353	152.225 Docentes registrados en ExA	243.201 (78,2%) Docentes registrados en ExA	+ 59,8%
47,3% % inscritos	86,1% % Avance	+38,7 pp	107.699 (70,7%) Docentes inscritos	185.812 (76,4%) Docentes inscritos	+ 72,5%
6.922/15,222 Establecimientos	11.384/14.688 Establecimientos	+64,5% +4.462	997 Municipios	1.085 Municipios	+8,8% + 88
17.348/49.272 Sedes	32.512/48.496 Sedes	+87,4% + 15.164	96 ETC	96 ETC	

Los datos de 2021 solo incluyen cuadernillo 1



Balance de la aplicación 2022 vs 2021

2021

3.216.773

Estudiantes inscritos

2.108.441 / 65,5%

Estudiantes con credencial

1.636.413 / 50,9%

Aplicación de estudiantes
(Finalizaron al menos 1 Instrumento de Valoración)

812.843 / 25,3%

Aplicación de estudiantes
(Finalizaron todos los Instrumentos de Valoración)

6.166.954

Total de aplicaciones de estudiantes
únicas por instrumento de valoración

2022

5.595.126

Estudiantes inscritos

3.842.658 / 68,7%

Estudiantes con credencial

3.199.588 / 57,2%

Aplicación de estudiantes
(Finalizaron al menos 1 Instrumento de Valoración)

1.647.732 / 29,4%

Aplicación de estudiantes
(Finalizaron todos los Instrumentos de Valoración)

12.660.589

Total de aplicaciones de estudiantes
únicas por instrumento de valoración

Variación

+73,9%
+2.378.353

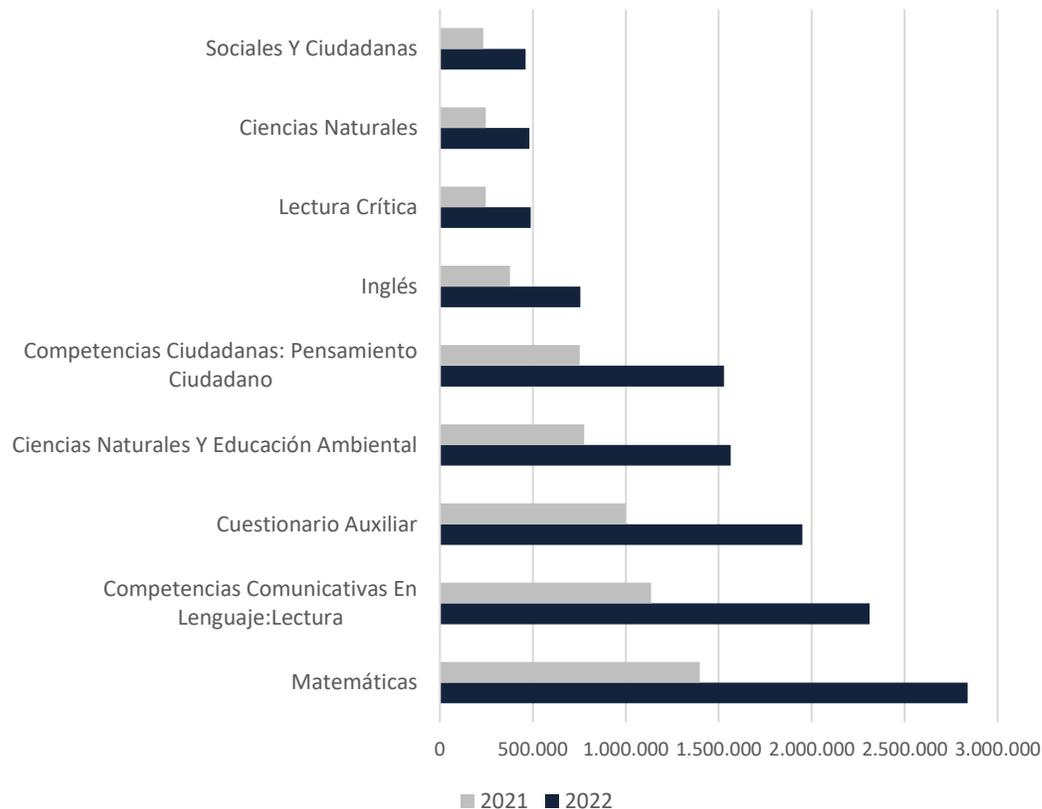
+82,3%
+1.734.217

+95,5%
+1.563.175

+102,7%
+834.889

+105,3%
+6.493.635

Estudiantes que finalizaron al menos 1 instrumento por instrumento

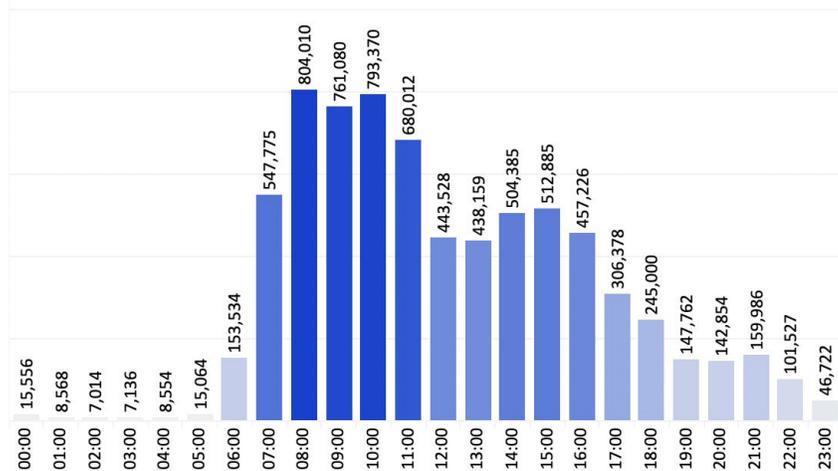


Los datos de 2021 solo incluyen cuadernillo 1



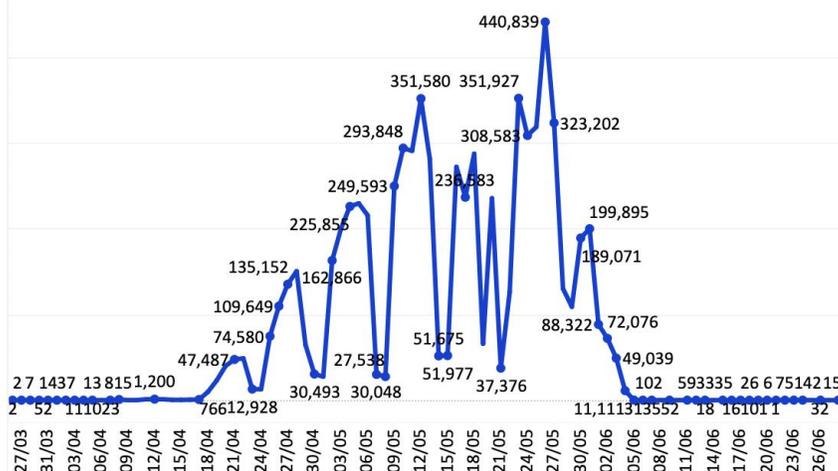
Balance de la aplicación 2022 vs 2021

¿Cantidad de instrumentos de valoración que iniciaron por hora?



Los instrumentos de valoración se aplicaron en mayoría entre las 8 y 11 de la mañana

¿Cantidad de instrumentos de valoración iniciados?



El 26 de Mayo fue el día de mayor concurrencia donde se aplicaron 440,839 instrumentos de valoración

ETC	Inscritos	% Inscripción	Estudiantes con credenciales	% con credencial
Sabaneta	8,109	99%	8,102	100%
Giron	21,844	97%	21,543	99%
Piedecuesta	24,461	102%	24,051	98%
Mosquera	18,770	96%	18,327	98%
Sogamoso	19,093	96%	18,617	98%
Duitama	16,358	93%	15,934	97%
Soacha	86,641	92%	84,093	97%
Pasto	47,192	104%	45,592	97%
Yopal	26,281	98%	25,353	96%
Fusagasuga	18,608	100%	17,939	96%
Sincelejo	47,638	102%	45,814	96%
Apartado	22,555	108%	21,485	95%
Tunja	25,231	97%	23,970	95%
Chia	15,360	74%	14,520	95%
Funza	12,965	96%	12,214	94%
San Andres	8,076	102%	7,607	94%
Soledad	62,127	101%	58,044	93%
Palmira	31,073	79%	28,977	93%
Boyaca	105,142	96%	97,339	93%
Girardot	11,521	86%	10,648	92%
Florencia	24,247	97%	22,370	92%
Cartago	15,321	101%	14,126	92%
Casanare	38,660	97%	35,464	92%
Villavicencio	51,699	76%	47,325	92%
Bucaramanga	67,778	95%	61,954	91%
Floridablanca	30,455	97%	27,816	91%
Yumbo	15,286	101%	13,854	91%
Barrancabermeja	31,396	86%	28,346	90%
Ibague	57,422	79%	51,075	89%
Caldas	64,842	98%	57,459	89%
Armenia	31,481	101%	27,841	88%
Zipaquirá	18,347	102%	16,197	88%

ETC	Inscritos	% Inscripción	Estudiantes con credenciales	% con credencial
Rionegro	10,823	66%	9,506	88%
Dosquebradas	18,494	82%	16,089	87%
Cucuta	98,112	95%	85,315	87%
Santander	94,355	87%	80,980	86%
Facatativa	15,352	83%	13,172	86%
Tulua	23,721	95%	20,271	85%
Valle Del Cauca	98,124	97%	83,505	85%
Envigado	17,025	78%	14,486	85%
Manizales	37,736	98%	32,025	85%
Pereira	45,921	78%	38,732	84%
Neiva	42,295	87%	35,217	83%
Meta	69,614	88%	57,712	83%
Buga	14,304	100%	11,753	82%
Ipiales	12,861	76%	10,554	82%
Norte De Santander	115,584	98%	92,639	80%
Cundinamarca	133,308	65%	106,536	80%
Tolima	101,554	91%	79,729	79%
Sahagun	14,926	92%	11,696	78%
Risaralda	32,047	94%	24,785	77%
Lorica	16,034	90%	12,343	77%
Arauca	38,256	86%	29,085	76%
Jamundi	16,932	88%	12,838	76%
Pitalito	19,940	97%	15,099	76%
Santa Marta	63,103	76%	47,438	75%
Magangue	20,966	97%	15,758	75%
Quindio	27,938	99%	20,917	75%
Cesar	109,261	90%	80,512	74%
Cali	137,300	58%	101,087	74%
Bolivar	160,413	96%	117,902	73%
Medellin	232,179	85%	170,376	73%
Bello	44,412	86%	32,443	73%
Cordoba	162,047	95%	117,448	72%

ETC	Inscritos	% Inscripción	Estudiantes con credenciales	% con credencial
Quibdo	21,322	96%	15,412	72%
Buenaventura	39,929	86%	28,848	72%
Monteria	60,564	83%	43,299	71%
Huila	82,224	84%	58,686	71%
Popayan	36,650	91%	26,013	71%
Cienaga	20,153	95%	14,196	70%
Cartagena	146,973	100%	103,336	70%
Sucre	97,547	94%	68,354	70%
Guaviare	10,240	77%	7,109	69%
Turbo	22,851	81%	15,655	69%
Barranquilla	136,941	79%	92,345	67%
Maicao	25,548	75%	17,045	67%
Malambo	18,789	93%	12,231	65%
Caqueta	34,694	98%	21,321	61%
Putumayo	46,049	90%	27,895	61%
Antioquia	240,412	70%	140,978	59%
Guainia	5,923	69%	3,333	56%
Magdalena	86,478	63%	44,448	51%
Riohacha	32,702	78%	16,297	50%
Atlantico	67,393	74%	32,849	49%
Valledupar	55,851	77%	26,351	47%
Tumaco	30,509	95%	14,201	47%
Nariño	66,336	68%	30,513	46%
Vichada	11,362	86%	5,182	46%
Uribia	20,352	50%	9,208	45%
Amazonas	9,780	76%	3,809	39%
Cauca	121,121	78%	46,734	39%
Itagui	23,973	86%	9,140	38%
Vaupes	5,448	91%	1,981	36%
Chocó	54,301	81%	19,616	36%
La Guajira	51,347	78%	18,378	36%
Bogota	790,143	97%	260,942	33%

ETC	Inscritos	Estudiantes con 1 IV	% Estudiantes con 1 IV	Estudiantes con todos los IV	% Estudiantes con todos los IV
Piedecuesta	24,461	22,188	91%	15,110	62%
Sincelejo	47,638	40,878	86%	26,482	56%
Pasto	47,192	40,484	86%	20,263	43%
Duitama	16,358	13,859	85%	5,767	35%
Chia	15,360	12,952	84%	7,559	49%
Sogamoso	19,093	16,067	84%	8,481	44%
Giron	21,844	18,356	84%	11,196	51%
Yumbo	15,286	12,818	84%	7,422	49%
Yopal	26,281	21,721	83%	11,186	43%
Boyaca	105,142	86,839	83%	40,037	38%
Caldas	64,842	53,513	83%	31,826	49%
Fusagasuga	18,608	15,178	82%	8,339	45%
Soledad	62,127	50,620	81%	30,728	49%
Tunja	25,231	20,177	80%	11,974	47%
Soacha	86,641	68,352	79%	33,650	39%
Santander	94,355	74,147	79%	38,858	41%
Mosquera	18,770	14,722	78%	7,694	41%
Floridablanca	30,455	23,865	78%	12,097	40%
Sabaneta	8,109	6,353	78%	3,678	45%
San Andres	8,076	6,290	78%	3,058	38%
Cartago	15,321	11,721	77%	8,919	58%
Palmira	31,073	23,528	76%	12,426	40%
Cucuta	98,112	73,889	75%	39,718	40%
Villavicencio	51,699	38,737	75%	19,495	38%
Valle Del Cauca	98,124	72,970	74%	40,855	42%
Girardot	11,521	8,548	74%	5,273	46%
Casanare	38,660	28,623	74%	12,903	33%
Facatativa	15,352	11,366	74%	7,416	48%
Florencia	24,247	17,937	74%	9,545	39%
Norte De Santander	115,584	85,488	74%	51,308	44%
Rionegro	10,823	8,004	74%	5,590	52%
Magangue	20,966	15,435	74%	8,594	41%

ETC	Inscritos	Estudiantes con 1 IV	% Estudiantes con 1 IV	Estudiantes con todos los IV	% Estudiantes con todos los IV
Bucaramanga	67,778	49,837	74%	21,519	32%
Ipiales	12,861	9,299	72%	6,081	47%
Ibague	57,422	41,360	72%	23,780	41%
Armenia	31,481	22,675	72%	14,225	45%
Pereira	45,921	32,729	71%	19,144	42%
Manizales	37,736	26,844	71%	14,844	39%
Meta	69,614	49,348	71%	32,499	47%
Buga	14,304	10,064	70%	6,140	43%
Funza	12,965	9,121	70%	5,731	44%
Apartado	22,555	15,867	70%	6,968	31%
Zipaquirá	18,347	12,884	70%	6,409	35%
Dosquebradas	18,494	12,776	69%	5,284	29%
Bolívar	160,413	110,691	69%	64,584	40%
Tolima	101,554	70,046	69%	36,629	36%
Quindío	27,938	18,944	68%	8,863	32%
Tuluá	23,721	15,902	67%	8,210	35%
Neiva	42,295	28,179	67%	15,242	36%
Cundinamarca	133,308	88,410	66%	43,064	32%
Arauca	38,256	25,300	66%	10,660	28%
Córdoba	162,047	106,310	66%	51,623	32%
Risaralda	32,047	21,009	66%	8,609	27%
Envigado	17,025	10,904	64%	4,272	25%
Cesar	109,261	69,043	63%	36,240	33%
Pitalito	19,940	12,557	63%	7,162	36%
Jamundí	16,932	10,473	62%	4,262	25%
Huila	82,224	50,825	62%	20,875	25%
Barrancabermeja	31,396	19,308	61%	9,656	31%
Lorica	16,034	9,858	61%	4,559	28%
Guaviare	10,240	6,286	61%	2,890	28%
Sahagún	14,926	9,113	61%	5,595	37%
Sucre	97,547	59,355	61%	29,882	31%
Ciénaga	20,153	11,953	59%	4,596	23%

ETC	Inscritos	Estudiantes con 1 IV	% Estudiantes con 1 IV	Estudiantes con todos los IV	% Estudiantes con todos los IV
Montería	60,564	35,849	59%	18,830	31%
Popayan	36,650	21,634	59%	11,955	33%
Maicao	25,548	15,007	59%	6,937	27%
Turbo	22,851	13,233	58%	7,868	34%
Malambo	18,789	10,688	57%	5,009	27%
Guainía	5,923	3,333	56%	22	0%
Cali	137,300	76,557	56%	35,670	26%
Bello	44,412	24,712	56%	14,380	32%
Santa Marta	63,103	34,918	55%	18,144	29%
Buenaventura	39,929	21,947	55%	10,359	26%
Caquetá	34,694	18,980	55%	9,324	27%
Medellín	232,179	124,543	54%	65,465	28%
Putumayo	46,049	24,612	53%	12,153	26%
Antioquia	240,412	120,280	50%	61,855	26%
Cartagena	146,973	73,449	50%	37,211	25%
Barranquilla	136,941	66,892	49%	31,955	23%
Quibdó	21,322	9,590	45%	4,304	20%
Magdalena	86,478	38,161	44%	14,511	17%
Riohacha	32,702	14,379	44%	6,671	20%
Nariño	66,336	28,103	42%	9,414	14%
Vichada	11,362	4,772	42%	2,032	18%
Uribe	20,352	8,479	42%	1,645	8%
Amazonas	9,780	3,796	39%	623	6%
Valledupar	55,851	20,168	36%	10,340	19%
Tumaco	30,509	10,597	35%	3,010	10%
Atlántico	67,393	23,086	34%	10,089	15%
Cauca	121,121	40,246	33%	20,653	17%
Choco	54,301	17,534	32%	7,500	14%
La Guajira	51,347	15,591	30%	5,801	11%
Vaupés	5,448	1,504	28%	429	8%
Bogotá	790,143	204,159	26%	100,781	13%
Itagüí	23,973	3,243	14%	1,608	7%



Reto 2. Apropiar las diferentes herramientas y recursos que se ponen a disposición de la comunidad educativa para hacer uso de los resultados de la valoración

Desde el componente 1, se han diseñado y divulgando diferentes herramientas y recursos para apoyar principalmente al docente en los procesos de uso y apropiación de los resultados

Resultados

- Desempeño de cada uno de sus estudiantes a nivel global (todos los ítems)
- Desempeño de los estudiantes por competencia y componente
- Nivel de dificultad de cada ítem

Herramientas

- Matrices de análisis de cada ítem
- Guías de orientación sobre uso de los resultados
- Reportes y visores de resultados

Actividades

- Talleres de apropiación y comprensión de las herramientas
- Hackathones de uso de los resultados
- Comunidad de aprendizaje para que la comunidad educativa comparta sus experiencias.

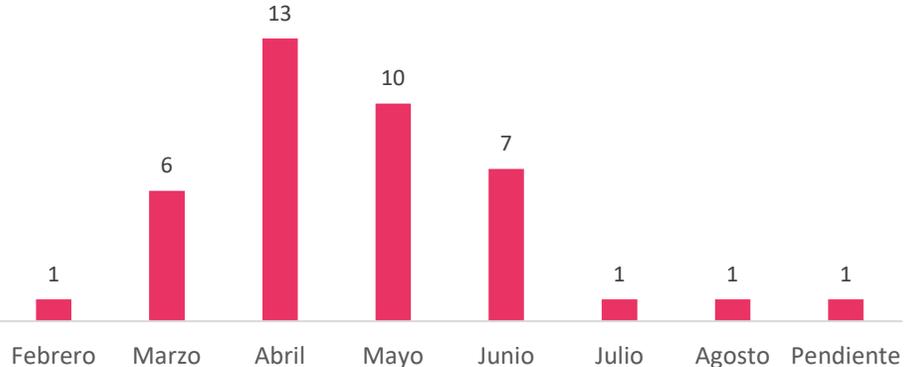
Actividades de divulgación del componente 1

Actividades según modalidad



■ Presencial ■ Virtual

Número de actividades por mes



Estas actividades han ido evolucionando a medida que se van ejecutando las etapas de este primer componente

Espacios de socialización de la política

Talleres y maratones de aplicación

Descripción y uso de herramientas y recursos

Uso y apropiación de los resultados



Balance de generación y descarga de resultados

243.201

Docentes registrados en ExA

185.812 (76,4%)

Docentes inscritos

94.958 (51,1%)

Docentes con reportes

24.838 (26,2%)

Docentes con reportes descargados

1.856.293

Reportes totales

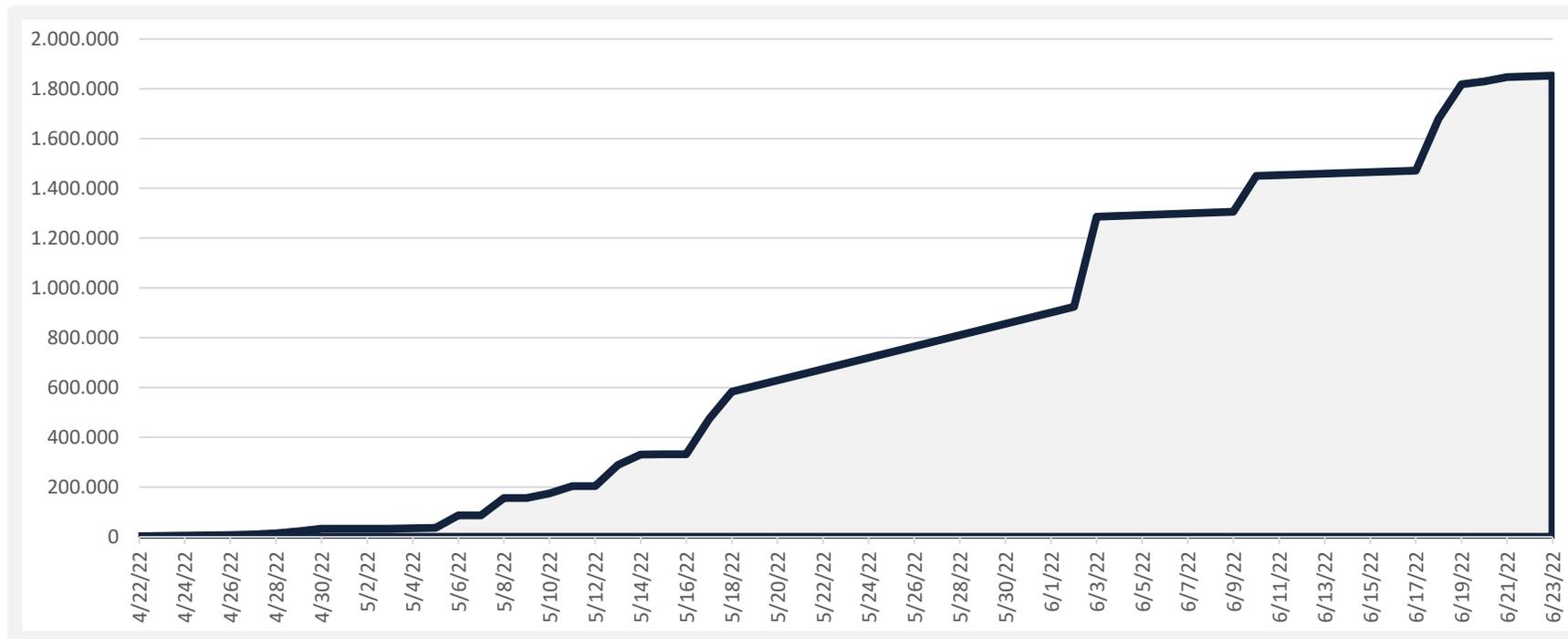
1.852.817 (99,8%)

Reportes generados

3.476 (0,2%)

Reportes pendientes

Número de reportes generados por día





¿Cuáles son nuestros retos para el segundo semestre?

El reto del componente 1 para el segundo semestre es acompañar a los docentes e instituciones educativas en el uso y apropiación de los resultados

Descarga y uso de resultados por parte del docente

Diseñar nuevos recursos y herramientas que faciliten el uso de la información que se genera

Crear espacios donde desde los territorios nos cuenten cuales son esos usos que están dando los docentes a los resultados y que necesitan para seguirlo haciendo

Crear espacios de discusión sobre los resultados agregados

Muchas gracias

