

*“Sesion de webinar con alcaldes y gobernadores.
Estrategia Hechos y Derechos - Retorno Seguro a la
Escuela”*

Juan Camilo Pinzon
9 de Septiembre de
de 2021

Situación de la reapertura de las escuelas en ALC hasta finales de julio 2021



1 país con las escuelas **totalmente cerradas** (Honduras).



3 países tienen todas sus escuelas **totalmente abiertas** (Costa Rica, Nicaragua, y Uruguay).



13 países tienen sus escuelas **parcialmente cerradas** (Argentina, Bahamas, Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Guyana, Panamá, Perú y Surinam).



20 países están en **receso académico** (Anguila, Antigua y Barbuda, Barbados, Belice, Cuba, Dominica, Granada, Haití, Islas Turcas y Caicos, Islas Vírgenes Británicas, Jamaica, México, Montserrat, Paraguay, República Dominicana, San Cristóbal y Nieves, Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas, Trinidad y Tobago y Venezuela).

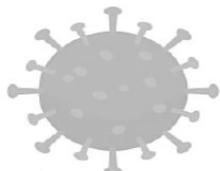


63M

niños y niñas afectados por el cierre de las escuelas

2M afectados por el cierre total de escuelas.

61.4M afectados por el cierre parcial de las escuelas.



Una media de **156** días lectivos **sin clases presenciales** entre marzo de 2020 y julio de 2021



25

países y territorios continúan las lecciones escolares a través de la **enseñanza a distancia** por medio de Internet o televisión, radio, WhatsApp, materiales impresos y/o **modelos híbridos**.

V. MAPEO DE PRIORIZACIÓN DE LA VACUNACIÓN DE LOS DOCENTES

El siguiente mapa muestra la priorización de la vacunación de los maestros en la región de América Latina y el Caribe desde abril de 2021 hasta el momento.

LEYENDA

- 48,65% de países con priorización de la vacunación de los maestros
- 45,95% de países sin priorización de la vacunación de los maestros
- 5,41% Sin datos



Mapeo de priorización de la vacunación de los docentes.

Colombia tiene aproximadamente el 85% de su población docente vacunada.**

** Reporte a partir de datos oficiales de los países con corte a julio 31/2021

Consecuencias a largo plazo de los cierres

✓ **Aprendizaje Interrumpido**



Uno de cada tres niños aún no reciben una educación a distancia de calidad

✓ **Deserción Escolar**



3.1 millones de niños están en peligro de abandonar sus estudios

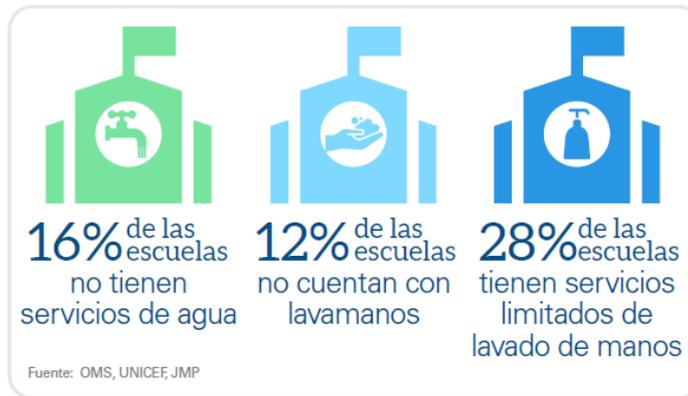
Fuente: UNESCO

Consecuencias a largo plazo de los cierres de escuelas

✓ **Violencia basada en Género**

América Latina y el Caribe podrían sufrir una pérdida de hasta US\$1,2 billones de ingresos durante el ciclo de vida de esta generación de estudiantes.

✓ **Consecuencias Económicas**



Recomendaciones



(I) preparar, de manera urgente, la reapertura segura de todas las escuelas, con el apoyo de una planificación rigurosa y un enfoque bien coordinado que aborde las necesidades integrales de los niños, niñas y adolescentes;



(II) priorizar el regreso seguro de todos los niños, niñas y adolescentes a la escuela guiado por las medidas de salud pública en cada país;



(III) proteger y aumentar los presupuestos de educación pública dirigidos a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes más marginados y;



(IV) “reconstruir mejor” hacia sistemas educativos que sean más equitativos, inclusivos y pertinentes, además de resilientes ante futuras crisis.

Gracias

Juan Camilo Pinzon
Especialista de educación
Oficina Regional de UNICEF para América Latina y el Caribe
jpinzon@unicef.org



/uniceflac



/uniceflac

unicef  | for every child



/uniceflac



/uniceflac