



**La educación
es de todos**

Mineducación

Orientaciones Educación Media

Contenido

1. Propuesta de Formación a docentes

2. Orientaciones pedagógicas para la educación media y doble titulación

3. Etapa productiva





Objetivos

1



Brindar herramientas a los docentes para la enseñanza en la virtualidad

2



Brindar orientaciones pedagógicas para la formación integral a los estudiantes de educación media en el trabajo en casa

3



Socializar las herramientas dispuestas por el MEN y el SENA para el desarrollo de competencias básicas, socioemocionales y técnicas

4



Socializar orientaciones para el desarrollo del programa Doble Titulación en un trabajo articulado entre (ETC-EE-Regional SENA, instructor, docente)

1.

Curso de formación para docentes

“Enseñar en la virtualidad competencias digitales para docentes, en ambientes virtuales de aprendizaje” - AVA- Universidad Católica del Norte



Duración: 12 horas

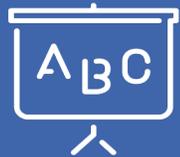
Objetivo: Brindar conceptos y elementos esenciales de la enseñanza en la virtualidad.

Enlace para ingresar al curso: <https://bit.ly/2VmEmd5>



Estrategia

- **Plataforma:** El curso estará disponible en la Plataforma de la universidad.
- **Número de participantes:** el curso se abrirá las veces que sea necesario para cubrir la demanda de docentes que deseen formarse
- **Perfil del docente:** Todos los docentes pueden participar
- **Metodología:** autocontenido con algunos momentos de sincronía con un tutor para la retroalimentación al docente
- **Inicio de la inscripción:** 20 de abril de 2020
- **Cierre de inscripción:** 26 de abril 11: 59 pm
- **Inicio de curso:** 28 de abril
- **Fin de curso:** 12 de mayo



Módulo 1

componentes pedagógicos en la virtualidad



Módulo 2

la comunicación en los ambientes virtuales de aprendizaje



Módulo 3

la tecnología como herramienta de enseñanza

2.

Orientaciones pedagógicas Generales Media



En el marco de la estrategia de diversificación curricular de la media, promover proyectos prácticos en **líneas de profundización** de las medias académicas o **proyectos productivos en la medias técnicas** que integren las áreas básicas y fundamentales y vinculen el saber de las familias

Media

Escenario 1

Media Académica

Guías y contenidos
competencias
socioemocionales
, orientación y
básicas
Material de líneas
de profundización

Escenario 2

Media Técnica

Guías y
contenidos que
articulen las áreas
a proyectos
prácticos en casa

Escenario 3

Media Académica o
técnica en
articulación con
SENA

Guías y contenidos
competencias
transversales y
contenidos teóricos
de competencias
técnicas

1



- Competencias socioemocionales
- Orientación Socio ocupacional
- Transversales

2



- Competencias técnicas: Componente teórico
- Flexibilizar Etapa productiva y prácticas

1. Garantizar la trayectoria

2 Desarrollo Socioemocional

3. Ampliar posibilidades de tránsito a oferta posmedia

2.

Orientaciones pedagógicas - Modelos Educativos Flexibles sugeridos para la Educación Media, en la ruralidad:

Características

1

Sistema de Aprendizaje Tutorial SAT

- Flexible
- Dirigida a jóvenes y adultos que no han culminado su formación básica y media.
- Ofrece los grados 7 a 12,
- Es un programa de seis años de duración.
- El currículo está integrado por cinco áreas de capacidades: Matemáticas, científicas, tecnológicas, de lenguaje y comunicación y de servicio

- La flexibilidad de tiempos y horarios
- El trabajo por pequeños grupos
- Fortalece los lazos comunitarios y redefine el rol del docente a un acompañante. Un tutor (Miembro de la comunidad)
- Identificar si existen en el territorio redes tutoriales de SAT.

Fortalezas

2

Modelo MEMA/EMER – Media Rural

- Modelo de Educación Media Académica Rural
- Orienta la formación los aprendizajes de cada estudiante en función del mejoramiento de la vida cotidiana y productiva en la ruralidad.

- Es un modelo flexible
- Ofrece diferentes métodos de aprendizaje
- Se adquiere pensamiento crítico
- Se proyecta una unidad productiva como opción de vida a futuro

Se sugiere a la entidad territorial identificar estrategias

Herramientas disponible para el desarrollo de Competencias Transversales – MEN Media -



Para dar continuidad al proceso educativo de los adolescentes y jóvenes, se han organizado tres estrategias que buscan complementar las acciones planeadas e implementadas por las instituciones educativas.

aprender digital
Contenidos para todos

15

Materiales digitales

Una serie de materiales de trabajo autónomo que permite a los jóvenes fortalecer competencias fundamentales y prepararse para su tránsito hacia la educación posmedia y/ o el mundo del trabajo

Contenidos
Off line Portal
Colombia
Aprende

12

Television educativa – Profe en tu casa

Una secuencia de programas que buscan motivar en los jóvenes la exploración de intereses y habilidades, brindar herramientas para la construcción del proyecto de vida y fortalecer competencias básicas y socioemocionales.

Señal Colombia




Radio educativa

Buscan generar reflexión en los jóvenes y sus familias en torno a la orientación socio ocupacional, desarrollo socioemocional y oportunidades de educación y empleo de los jóvenes.

2.



Computadores para educar

Plan de entrega 83mil+ Estudiantes y docentes del nivel de educación media ubicados en zonas con conectividad y zonas rurales sin conectividad

Criterios de focalización

- Estudiantes de Establecimientos educativos con currículo en TIC, acompañados por MINTIC.
- Estudiantes de Doble titulación
- Estudiantes Establecimientos educativos clasificados en C y D en pruebas Saber,.
- Estudiantes de Media Técnica Agropecuaria ubicados en zonas PDET con y sin conectividad y medias rurales
- 5 Docentes por sede: áreas básicas, líder articulación SENA, media técnica

Total

- **79.345 Estudiantes.**
- 32 departamentos
- 291 Municipios
- 750 Sedes
- **4.000 Docentes** de los cuales 1.155 están en municipios con conectividad.

TOTAL:
83.345



Retos: Traslado de equipos a domicilio de estudiantes y docentes

2.



Focalización de Equipos

Estudiantes y docentes del nivel de educación media ubicados en zonas que cuentan con conectividad y zonas rurales en municipios PDET sin conectividad

Departamento	Equipos para estudiantes	Equipos para docentes	Total
Amazonas	1601	50	1651
Antioquia	4904	180	5084
Arauca	503	25	528
Atlántico	3387	90	3477
Bolívar	8724	290	9014
Boyacá	2980	80	3060
Caldas	2063	110	2173
Caquetá	1547	210	1757
Casanare	2222	130	2352
Cauca	4068	320	4388
Cesar	3608	90	3698
Chocó	1444	120	1564
Córdoba	5320	130	5450
Cundinamarca	3259	125	3384
Guainía	885	75	960
Guaviare	322	20	342
Huila	2596	125	2721

Departamento	Equipos para estudiantes	Equipos para docentes	Total
La Guajira	525	20	545
Magdalena	1900	55	1955
Meta	751	65	816
Nariño	3374	140	3514
Norte De Santander	3512	125	3637
Putumayo	377	25	402
Quindío	1602	75	1677
Risaralda	1794	105	1899
San Andrés Y Providencia	286	30	316
Santander	4992	120	5112
Sucre	2063	70	2133
Tolima	3142	160	3302
Valle Del Cauca	5071	305	5376
Vaupés	129	5	134
Vichada	394	30	424

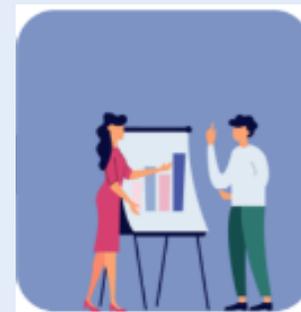


Competencias transversales que apoyará el SENA

* Corresponde al material de apoyo que dispone el SENA para el desarrollo de competencias transversales

- Curso de Inducción al programa
- Guías para el fortalecimiento de competencias en el área de Ética, y cultura de paz V1.
- Guías para el desarrollo de competencias en Emprendimiento

- Chat Bot (preguntas frecuentes), mensajes de texto (con tips formativos) y correos electrónicos y los recursos necesarios para el trabajo en casa.



Competencias Técnicas



383 Cursos virtuales de apoyo para el trabajo de los instructores.

Material de apoyo para fortalecer competencias técnicas de más de 120 programas



- Agroindustria alimentaria, producción agropecuaria
- Desarrollo multimedia, programación de software,
- Asistencia administrativa
- Mantenimiento de automotores
- Turismo, operación de eventos,
- Bilingüismo

2.

Orientaciones docentes e instructores para el trabajo del programa Doble Titulación



Docentes

- 1. Analizar el estado de ejecución de las competencias transversales del Establecimiento Educativo.
- 2. Coordinar con los instructores que orientan el programa técnico reuniones de seguimiento, con el fin de acompañar el avance del desarrollo curricular del programa.
- 3. Priorizar, en conjunto con SENA, el trabajo de las competencias transversales que los estudiantes desarrollarán en casa



Instructores

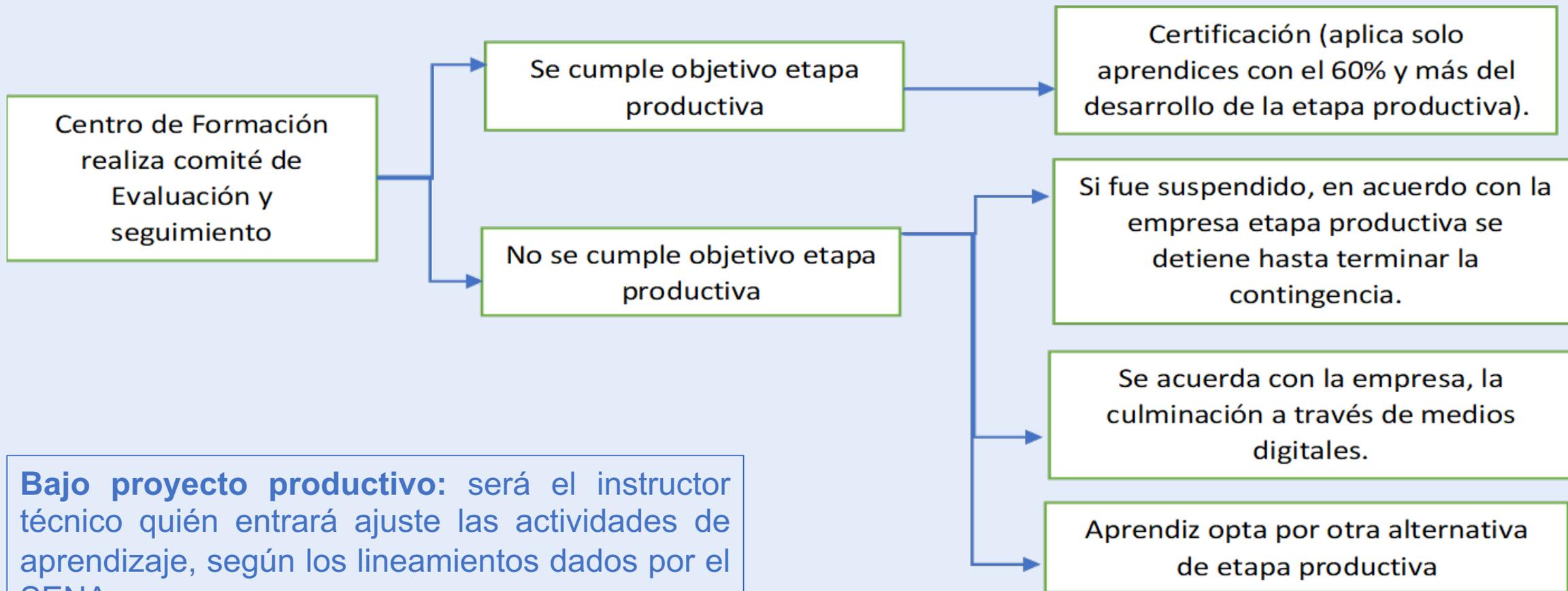
1. Coordinar con el equipo de Desarrollo Curricular del programa que orienta, las competencias a desarrollar.
2. Analizar del estado de ejecución de cada uno de los grupos en formación y los recursos disponibles.
3. Determinar cuáles son las competencias técnicas que se pueden impartir de manera virtual – remota.
4. Desarrollar. Actividades de aprendizaje del componente teórico del proceso formativo en general.

- Priorizar los saberes y criterios de evaluación que puede desarrollar de manera autónoma el estudiante
- La competencia técnica que requiera un alto nivel de uso de maquinaria, ambientes, laboratorios, talleres o materiales especializados deben proyectarse posterior a la contingencia.

3.

Lineamiento de etapa productiva

Bajo las alternativas de contrato de aprendizaje y pasantía:



Bajo proyecto productivo: será el instructor técnico quién entrará a ajustar las actividades de aprendizaje, según los lineamientos dados por el SENA.

Distribución de aprendices en etapa productiva de acuerdo a las alternativas:

TOTAL APRENDICES ARTICULACIÓN CON LA MEDIA DE UNDECIMO GRADO (ACTIVOS AL 15 DE MARZO)	201.754	100%
---	----------------	-------------

CONTRATO DE APRENDIZAJE	472	0,23%
VINCULO LABORAL	8	0,004%
MONITORIAS	74	0,037%
PASANTIAS	0	0%
PROYECTO PRODUCTIVO	201.200	99,73%
APOYO ONG	0	0%

Fuente: Encuesta a Centros de formación – Grupo de ejecución de la formación SENA 2020

2.

hitos de la llegada a territorio para el trabajo en casa - Doble titulación



Inicio de calendario escolar



Reunión con ETC



Estrategia para el desarrollo de competencias técnicas



20 – 04 - 2020



21 – 04 - 2020



30 – 04 - 2020

SENA

MEN

- Protocolo de alistamiento para la llegada a territorio de los instructores.
- Disponibilidad de canales de comunicación para el contacto con los estudiantes y aprendices
- Disponibilidad de cursos virtuales para en el apoyo a los instructores en la formación de competencias

- Plataforma Aprende digital
- Disponibilidad de recursos para el trabajo en casa
- Disponibilidad de programas TV
- Dotación a 77 mil computadores para educar
- Estrategia acompañamiento a las ETC “Juntos lo vamos a Lograr”

- Presentar orientaciones de la implementación del programa en Doble Titulación en el marco de la contingencia.



- Reunión de balance con las ETC y regionales del SENA del trabajo en casa de los estudiantes para revisar y ajustar los mecanismos de apoyo.



Retos

1. Fluidez en la comunicación entre las estrategias que se desarrollan en los establecimientos educativos , la ETC y el MEN
2. Avanzar en el desarrollo de las competencias técnicas a distancia
3. Mantener la permanencia de los jóvenes en la Educación media, en particular en zonas rurales y prevenir el trabajo infantil.
4. Motivar a los jóvenes para continuar su proyecto de vida y mitigar la deserción a través del fortalecimiento de las competencias socioemocionales y socio ocupacionales.





La educación
es de todos

Mineducación

#LaEducaciónEsDeTodos

 Mineducacion

 @Mineducacion

 @Mineducacion